

Pedagogisch werkplan

BSO Het Palet



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	3
1.1 Missie van basisschool Het Palet	4
2. Praktische informatie	5
2.1 Openingstijden	5
3. Onze groepen	6
4. Inzet personeel	6
4.1 Kind-ratio en BKR regeling	6
5. Intake en wennen	7
6. Samenwerking met ouders	8
7. Kindvolgsysteem	8
8. Samenwerking met school	9
9. Dagritme	10
10. Ruimte en materiaal	11
11. Activiteiten	12
12. Voeding	12

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onszelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan**.

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.

Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.



1.1 Missie van Basisschool het Palet

De missie van KleurRijk en die van basisschool het Palet sluiten prachtig bij elkaar aan.
Een KleurRijk Palet: dat is goud!

Het leven heeft kleur!

Op het Palet geloven we dat we mogen leven in een veelkleurige wereld die gemaakt is door God. Een school waar we ons één voelen door ons geloof in God en waar er volop ruimte is voor je eigen kleur, je kwaliteiten en talenten> Met elkaar vormen we een kleurrijk Palet: een school waar elk kind mag groeien in geloof en mag leren zichzelf te zijn.

Blauw, wit, geel of rood, we houden elkaar hoog!

Op het Palet streven we naar veiligheid voor ieder kind. We leren kinderen over hun emoties en respect te hebben voor elkaar. Over vertrouwen en opkomen voor jezelf. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken we met de Kanjertraining: een beproefde methode voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect in de klas.

Ieder kind heeft zijn eigen kleur!

Op het Palet hebben we oog voor verschillende talenten. Kinderen mogen zich ontwikkelen op hun eigen tempo, op hun eigen plekje in Gods grote schilderij. We vinden het belangrijk dat elk kind zich gekend en gezien voelt. Op onze school zijn de groepen klein, kennen we elkaar bij naam en is er persoonlijke aandacht voor ieder kind.

Vergroot je kleurenpalet!

Ons onderwijs is betekenisvol en eigentijds. Dat betekent een stevige basis van lezen, rekenen en taal. Daarnaast organiseren we leuke projecten over bijvoorbeeld kunst of wetenschap. En leren we goed over de schepping te zorgen door praktijklessen in de schooltuintjes.

Daarom vinden we het belangrijk dat de BSO Het Palet een veilige, gezellige plek is waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen tot zelfstandige mensen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen. We zien graag dat ze met zelfvertrouwen kleur geven aan hun toekomst.

2. Praktische informatie

Christelijke Kinderopvang Organisatie (CKO) KleurRijk biedt op de locatie basisschool Het Palet te Groningen Christelijke Kinderopvang aan vanaf 8 januari 2024. Deze basisschool is te vinden aan de Froukemaheerd 1 in Groningen.

Op kindcentrum Het Palet wordt in samenwerking met onderwijs opvang aangeboden op onze buitenschoolse opvang. Samen werken we aan een doorgaande leerlijn waarbij het kind centraal staat. Wij gaan eropuit in Gods kleurrijke wereld (groeien in geloof). Als pedagogisch professionals staan wij klaar als we nodig zijn (groeien vanuit veiligheid). Kinderen krijgen de ruimte om zichzelf te ontwikkelen (groeien als persoon). Ze ontdekken wie ze zelf zijn, wie de ander is en hoe wonderlijk de wereld is gemaakt (groeien als persoon).

We bieden buitenschoolse opvang voor maximaal 40 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar. We hebben beschikking over twee lokalen achterin het schoolgebouw en de aangrenzende hal. Ook hebben we beschikking over een gedeelte van de hal aan de voorkant, het speellokaal en de buitenruimte.

2.1 Openingstijden

We bieden opvang aan op:

- Maandag van 14.45-18.30 uur
- Dinsdag van 14.45-18.30 uur
- Donderdag van 14.45-18.30 uur

Bij voldoende aanmelding bieden wij ook aanvang aan op de:

- Woensdag van 12.30-18.30 uur
- Vrijdag van 12.00-18.30 tijdens de schoolweken.

Daarnaast bieden we dagelijks VSO aan van 07.30-8.30 uur, indien hier genoeg animo voor is.

Bij voldoende aanmeldingen bieden we ook opvang op studie- en vakantiedagen. Voor ouders met een vakantiecontract (52-weken contract) zijn we bij minimaal 2 kinderen geopend in alle schoolvakanties. Tijdens studiedagen en schoolvakanties zijn wij open van 8.15 tot 18.15 uur. In de schoolgids van basisschool Het Palet staat aangegeven welke vakanties en vrije dagen er zijn ([Schoolgids - Basisschool Het Palet \(hetpalet-groningen.nl\)](https://www.hetpalet-groningen.nl))

Middels de app Konnect kunnen ouders een ruiling of extra dagen aanvragen. Afhankelijk van ruimte op de groep, de samenstelling en de beroepskracht/kindratio kijken we naar de mogelijkheden.

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. De groepen hebben we ingedeeld per leeftijd.

Jong, ongeveer 4 t/m 6 jaar : Zon

Midden, ongeveer 6 t/m 9 jaar : Wolk

Oud, ongeveer 9 t/m 12 jaar: Regenboog

Per 1 september 2024 zal de groepenverdeling er zo uit zien:

Afhankelijk van aanmeldingen kan dit wijzigen.

Maandag: Zon: kleine lokaal en Wolk/Regenboog: grote lokaal

Dinsdag: Zon: kleine lokaal, Wolk hal, Regenboog: grote lokaal

Donderdag: Zon/Wolk: kleine lokaal, Wolk/Regenboog: grote lokaal

De lokalen zijn ingericht passend bij de leeftijd en de ontwikkeling van de kinderen.

Op BSO Het Palet worden maximaal 40 kinderen van 4 t/m 13 jaar opgevangen. De beroepskracht-kindratio (BKR) voor een BSO is 1 pedagogisch medewerker per 13 aanwezige kinderen.

De kinderen worden opgevangen in twee of drie stamgroepen afhankelijk van het aantal kinderen per dag. Op deze stamgroepen starten we de middag om gezamenlijk te eten en te drinken. Na dit gezamenlijke moment is er ruimte voor de kinderen om vrij te spelen, dit gebeurt het liefst buiten. Buiten spelen gebeurt onder toezicht van de pedagogisch medewerkster, oudere kinderen mogen alleen buiten spelen, als ouders daarvoor getekend hebben. Met slecht weer kunnen we ook gebruik maken van het speellokaal. In het speellokaal wordt te allen tijde gespeeld onder toezicht van een pedagogisch medewerker en gebruiken we geen toestellen hoger dan 1 meter, tenzij iemand daar bevoegd toe is.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Op BSO Het Palet werken we met drie pedagogisch medewerkers, 1 BBL student en 1 BOL stagiaire.

Tijdens ziekte en vakantie wordt er een medewerker uit het team ingezet, iemand uit de invalpool of van een andere locatie. We proberen daarbij zoveel mogelijk dezelfde gezichten neer te zetten.

4.1 Kind-ratio en BKR regeling

CKO KleurRijk het Palet werkt met 12 kinderen per pedagogisch medewerkster. Tijdens de schoolweken mag er maximaal 0,5 uur worden afgeweken van de kind-ratio, hier maken wij geen gebruik van tijdens schoolweken.

Tijdens studie- of vakantiedagen kunnen wij wel afwijken van de kind-ratio. Onze locatie is dan geopend van 8.15-18.15 uur. Onze afwijking zit hem dan tussen:

- 8.15-9.00 uur
- 12.30-14.00 uur i.v.m. pauze (afhankelijk van de hoeveelheid pm'ers)
- 17.30-18.00 uur

Indien er tijdens vakantiedagen maar één pedagogisch medewerk(st)er nodig is volgens het kind-ratio, proberen we zoveel mogelijk een medewerk(st)er op de ochtend in te plannen en een medewerk(st)er voor de middag, zodat er geen pauze genomen hoeft te worden.

Voor de momenten dat een pedagogisch medewerkster alleen op de groep staat hebben wij achterwachten geregeld. Wij maken gebruik van een groepsapp met ouders en collega's die binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn.

Op onze locatie werkt een BBL (beroepsbegeleidende leerweg) student, van de opleiding: Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker, MBO niveau 4 . Hij wordt voor een gedeelte formatief ingezet, op 3 middagen per week, met een opbouw van 25% tot 100% gedurende de studie. De inzetbaarheid kan op alle groepen zijn.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerk(st)ers en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Bij BSO het Palet vinden we het belangrijk dat een nieuw kind kan wennen aan de andere kinderen en de pedagogisch medewerk(st)ers. Dat het kind een beeld krijgt van de groep en hoe het er op de BSO aan toe gaat, zodat het met een prettig gevoel kan starten. Op de BSO hebben we in principe één wenmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan, of even een boodschap o.i.d. gaan doen en het kind later ophalen.

In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag waarbij een ouder niet aanwezig maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de BSO is geweest bij het ophalen van een broer of zus of wanneer het kind bij het intakegesprek al kennis heeft gemaakt met de pedagogisch medewerker.

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intakeformulier. Ook vullen we de toestemmingen in via Konnect waarin ouders hun goed of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrondinformatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over eetgewoonten, allergieën, wie het kind is en waar het kind graag mee speelt enz. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer van de huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerk(st)er de mentor is van het kind en dit staat ook genoteerd in Konnect. Een mentor is voor ouders het eerste aanspreekpunt van hun kind. De mentor zal meestal de gesprekken voeren over

het kind en contact opnemen met de ouders als er zorgen zijn over een kind.

We vinden het belangrijk dat er na de eerste weken na de start van het kind op de BSO, er tijd en ruimte is om elkaar te leren kennen en aan elkaar te wennen. Ook kan het kind ontdekken wie de pedagogisch medewerk(st)ers zijn en hoe ze reageren. Zo worden ze voor het kind voorspelbaar en betrouwbaar en dat geeft een gevoel van veiligheid. En de pedagogisch medewerk(st)ers kunnen ontdekken hoe het kind is, wat de specifieke behoeften zijn, hoe het kind zich uit en hoe je daar het beste mee om kunt gaan. Het kind, de pedagogisch medewerk(st)ers en de rest van de kinderen kunnen zich op elkaar gaan instellen en een band opbouwen.

Tijdens de overdracht met ouders vertellen we wat we die middag hebben gezien en wat het kind heeft gedaan. De overdracht vinden we erg belangrijk omdat we op deze manier in het gesprek met de ouders het kind nog beter kunnen leren kennen en dingen met elkaar kunnen afstemmen.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerk(st)ers. Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school. Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van tien minuten gesprekken.

Op BSO het Palet hechten we veel waarde aan de samenwerking met ouders. Als het kind tijdens de BSO wordt opgehaald, vinden we het belangrijk om ouders te spreken om te vertellen hoe het de middag is gegaan. Doordat de pedagogisch medewerk(st)er tijdens de BSO met de kinderen in gesprek is, de kinderen begeleidt en observeert, kan ze tijdens de overdracht vertellen wat ze van het kind gezien heeft. Het kan zijn dat ouders informatie hebben over het kind, wat belangrijk is voor de pedagogisch medewerk(st)ers om te weten, zodat ze hierop kunnen inspelen bij het begeleiden van het kind. Deze informatie kan via Konnect of tijdens BSO tijden telefonisch doorgegeven worden. Via Konnect kan er ook andersom informatie/foto's uitgewisseld worden naar ouders, waarbij de dagelijkse overdracht altijd de overhand zal hebben.

Eén keer in het jaar worden ouders uitgenodigd voor een tien-minutengesprek. In dit gesprek wordt het welbevinden van het kind op de BSO besproken en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Aan deze gesprekken en de dagelijkse overdracht hechten we veel waarde omdat er tijdens deze gesprekken punten naar boven kunnen komen, die we kunnen meenemen in het handelen, zodat dat de ontwikkeling van het kind ten goede komt.

Algemene informatie ontvangen over de mail of via Konnect. Er zal ook een facebookpagina komen waarin activiteiten en dergelijke bekeken kunnen worden.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart met behulp van een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Op BSO het Palet wordt het kindvolgsysteem één keer in het jaar ingevuld door de mentor, tussentijds kunnen er opmerkingen geplaatst worden. Deze observaties worden met ouders besproken tijdens de dagelijkse overdracht, tien minuten gesprek en waar nodig tijdens een gesprek buiten BSO tijd om. Als we bijvoorbeeld zien dat een kind moeilijk tot spel komt of weinig aansluiting heeft met andere kinderen bespreken we dit met ouders. Samen kijken we wat het kind nodig heeft en nemen we dat mee in het handelen op de groep.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties die genoemd worden in de sociale kaart van de locatie. De sociale kaart kan opgevraagd worden bij de mentor.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Gezamenlijke thema's

Op basisschool Het Palet wordt één keer in het jaar gewerkt met een groot project, waarbij de BSO ook aansluit.

Kanjertraining

Op basisschool het Palet wordt er gewerkt met de Kanjertraining. Op school vinden ze het belangrijk dat ieder kind zich veilig, geborgen en gewaardeerd voelt. De sociaal-emotionele ontwikkeling vinden ze belangrijk op school, want een goede sociaal-emotionele ontwikkeling draagt bij aan de cognitieve en persoonlijke ontwikkeling. Elke week worden er Kanjertrainingslessen gegeven om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken:

- we vertrouwen elkaar
- we helpen elkaar
- we hebben plezier
- we werken samen
- we doen mee

Je mag leren om jezelf te zijn. Wij zijn allemaal kinderen van God, kanjers, en dat zie je!

Omdat we het belangrijk vinden om binnen de school dezelfde 'taal' te spreken, volgt de pedagogisch medewerk(s)ter van de BSO enige tijd na indiensttreding ook de

kanjertraining (waar mogelijk met de leerkrachten van school) en zet dit in tijdens het handelen op de groep.

Gezamenlijke oudercommissie/MR

Op het Palet is nog geen oudercommissie. Voor de toekomst willen we kijken of we een gezamenlijke oudercommissie met school kunnen oprichten. Ouders worden geïnformeerd via Konnect, nieuwsbrieven of via de mail over bijvoorbeeld tariefwijzigingen, activiteiten, wisselingen in het personeel of samenstelling van de groepen.

Informatie uitwisseling school-BSO

We vinden het belangrijk om samen met ouders/school en BSO om het kind heen te staan. We vinden het belangrijk om belangrijke informatie uit te wisselen, als dit ten goede komt van het kind. Heeft een kind iets meegemaakt op school, waardoor het niet lekker in zijn/haar vel zit, dan vinden we het belangrijk dat we dit als school en BSO met elkaar delen, zodat dit mee kan worden genomen in het handelen naar het kind toe. We volgen hierin de richtlijnen van de AVG.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerk(st)ers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Na schooltijd (om 14.45 uur) worden de kleuters opgehaald in de hal door de pedagogisch medewerk(st)er. De andere kinderen mogen zelfstandig naar de BSO toe komen en alvast aan tafel gaan zitten. Het fruit en drinken staat al klaar en de kinderen mogen als ze daar behoefte aan hebben wat lezen of kleuren aan tafel. Het fruit eten zien we als een moment van verbinding, maar ook voor een moment om even te polsen hoe het met de kinderen gaat en hoe ze de schooldag hebben ervaren. Na het fruit eten gaan we zo veel mogelijk lekker naar buiten, om lekker te bewegen. We maken gebruik van het schoolplein van school en gebruiken tevens het speelgoed en fietsen die in de schuur staan. Met slecht weer kunnen we altijd gebruik maken van het speellokaal waar een sport- of spelactiviteit kan worden aangeboden. Dit zal altijd een begeleide activiteit zijn.

We bieden regelmatig activiteiten aan die aansluiten bij de verschillende interessegebieden van de kinderen, denkend aan: drama, sport, creatief, natuur, techniek/wetenschap, spel, koken/bakken. Of activiteiten die aansluiten bij het project van school. Kinderen mogen zelf weten of ze bij deze activiteiten willen aansluiten of dat zelf lekker gaan spelen.

Rond 16:15 uur komen we bij elkaar in de groep, om weer wat te drinken en een cracker te eten. We maken hier een gezellig samenzijn van.

Na het cracker eten is er weer moment voor vrij spel, dit kan in de groepsruimte of buiten. De kinderen worden in deze tijd opgehaald door ouders, waarbij er ruimte wordt gemaakt voor persoonlijke aandacht voor ouder en kind en een korte overdracht.

Ook tijdens de vakantieopvang werken we met vaste eet- en drinkmomenten en worden er allerlei activiteiten volgens een vakantieprogramma aangeboden. Ook is er natuurlijk de gelegenheid om buiten en binnen vrij te spelen. We werken in de vakantie en op margedagen met een speciaal programma vol met activiteiten. Zo organiseren wij actieve en gezellige vakantiedagen, waarin we bijvoorbeeld gaan koken en bakken, een workshop

doen, naar een speeltuin of de bowlingbaan gaan. We proberen bij het voorbereiden van de thema's zoveel mogelijk de kinderen te betrekken. We hebben een ideeënbus, bedenken daar leuke activiteiten bij en waar mogelijk bereiden we samen de activiteiten voor door bijvoorbeeld met een groepje kinderen naar de winkel te gaan.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderopparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

De BSO maakt gebruik van twee ruime en lichte lokalen en een hal die zich naast elkaar bevinden. Daarnaast gebruiken we het speellokaal, dat zich in een ander gedeelte van het pand bevindt. In de hal kunnen ook de jassen en tassen opgehangen worden en bevindt zich de deur naar buiten.

De lokalen hebben rustige kleuren, zijn huiselijk en aantrekkelijk ingericht, zodat kinderen geprikkeld worden om tot spel te komen. Ook zijn er veel natuurlijke elementen aanwezig zoals planten, hout en riet. Deze lokalen en de hal gebruiken we voor onze gezamenlijke eetmomenten, voor vrij spel en andere (creatieve) activiteiten.

Het lokaal dat gebruikt wordt voor de jongste kinderen van de bso is ingericht passend bij hun ontwikkelingsfase/behoefte. Er is ruimte voor fantasiespel in de huishoek, die gezellig is ingericht met materialen uit de 'echte' wereld, tevens is er een bouwhoek op de groep met aanvullend materiaal zoals hout, buizen, kapla, dieren en auto's. Er hangt een grote spiegel met een grote rieten mand met verkleedkleden, zodat de kinderen zich heerlijk kunnen verkleden. Er is constructiemateriaal, spelletjes en knutsel/tekenmateriaal aanwezig, deze zijn opgeborgen in (gesloten) kasten. Ook staat er een zitzak, voor als kinderen zich even lekker willen terugtrekken of willen lezen.

Het lokaal dat gebruikt wordt voor de oudste kinderen van de bso is ook ingericht passend bij hun ontwikkelingsfase/behoefte. Er staat een werkbank waar kinderen met gereedschap elektrische apparatuur uit elkaar kunnen halen of kan er gezaagd en getimmerd worden. Er is een chill hoek, waar kinderen zich even kunnen terugtrekken als ze even willen ontspannen. Ook zijn er verschillende soorten constructiemateriaal, een grote tafel waar lekker spelletjes gespeeld kunnen worden en er is een voetbaltafel. Het speelgoed is opgeruimd in kasten, die open of gesloten zijn. Ook is er allerlei teken/knutselmateriaal aanwezig. Als kinderen in de hal spelen halen ze de materialen uit 1 van de lokalen.

Buiten spelen is een vast onderdeel van ons programma. We maken gebruik van een met hekken afgesloten buitenruimte. Hier is er de mogelijkheid om in de zandbak te spelen, te glijden, te klimmen, lekker te fietsen, een balspel te doen of gebruik te maken van andere materialen die in de schuur staan. Tijdens de vrije spelmomenten spelen we zoveel mogelijk buiten. Oudere kinderen mogen ook alleen buiten spelen mits hiervoor schriftelijk toestemming is verkregen van de ouders.

Met 'slechter' weer maken we gebruik van de gymzaal. We gebruiken de materialen als ballen, pionnen, matten enz. of er wordt een spelvorm aangeboden.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen en te ontdekken. Buiten spelen biedt daarbij andere uitdagingen dan binnen: rennen, klimmen en ontdekken gaan hand in hand met vallen en vies worden. Het omgaan met (kleine) risico's is daarbij aanvaardbaar. We hechten veel waarde aan buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling, altijd vanuit onze christelijke identiteit.

Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling. Op BSO het Palet worden activiteiten aangeboden waaraan kinderen vrijwillig mee kunnen doen. Wij proberen hierin zoveel mogelijk bij de belevingswereld van kinderen aan te sluiten en ideeën van kinderen in het activiteitenaanbod te verwerken. We maken een divers activiteitenaanbod waarbij wordt aangesloten bij verschillende interessegebieden zoals drama, sport, creatief, natuur, techniek/wetenschap, spel, koken/bakken en christelijke activiteiten. De pedagogisch medewerk(st)er maakt het activiteitenprogramma en probeert hierbij de kinderen te betrekken. Regelmatig wordt er met de kinderen besproken waar hun interesses liggen en wat ze graag op de BSO willen doen. We vinden het belangrijk om kinderen ruimte te geven eigen vaardigheden en creativiteit te ontwikkelen en willen hierbij zo goed mogelijk aansluiten met het aanbod van materiaal.

Ook sluiten we als BSO aan bij het project dat de school één keer in het jaar heeft. Als er op de BSO een uitje georganiseerd wordt of we spelen in een speeltuin in de buurt, dan werken we volgens het protocol vervoer. Er wordt extra begeleiding ingezet d.m.v. pedagogisch medewerk(st)ers of hulpouders. We hebben ten alle tijden een noodtas bij ons met daarin de tablet en/of telefoon waarin alle noodgegevens staan. Ook hebben we in deze noodtas een EHBO tasje die helpt bij eerste hulp.

12. Voeding

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten. Door kinderen gezonde en zo veel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten.

Op BSO het Palet vinden we het belangrijk om de kinderen te betrekken bij deze eetmomenten en daardoor de zelfstandigheid te bevorderen. Ze mogen helpen in de voorbereidingen door bijv. de tafel te dekken, fruit te snijden en tijdens het tafelmoment de crackers te beleggen voor de andere kinderen. De keuzes van voeding halen we uit het voedingsbeleid van KleurRijk. Een aantal keer per jaar bespreken we dit ook met kinderen, om af te wegen welke wensen zij hebben m.b.t. het eten, dit doen we omdat we de mening van kinderen belangrijk vinden en ze het gevoel willen geven dat ook hun mening telt en dat we daar naar hun wensen (waar mogelijk) luisteren.

Tijdens de eetmomenten houden we rekening met allergieën of eventueel andere wensen met betrekking tot eten. Dit doen we in samenspraak met ouders en het kind. Bij twijfels nemen wij altijd contact op met de ouders/verzorgers van het kind. We proberen zo goed mogelijk te communiceren wanneer wij de kinderen iets aanbieden waarvan we geen vervangend product hebben. Dan kan er, in overleg, eten mee worden gegeven naar de BSO.