

Pedagogisch Werkplan

De Parel
Kinderdagverblijf



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	2
2. Praktische informatie	3
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	6
6. Samenwerking met ouders	7
7. Kindvolgsysteem	7
8. Samenwerking met school	8
9. Dagritme	8
10. Ruimte en materiaal	9
11. Activiteiten	10
12. Slapen en rusten	10
13. Voeding	11

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat;
De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onszelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.

Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

2. Praktische informatie

Onze locatie bevindt zich in 'de Parel, school met de Bijbel' aan de Langewyk 275 in Drachten. Het kinderdagverblijf is geopend tijdens de reguliere schoolweken en is maandag, dinsdag en donderdag open van 7:30 tot 18:30 uur.

Zie hieronder een overzichtelijk schema van de openingstijden:

Openingstijden Kinderdagverblijf

Maandag: 7:30 - 18:30 uur

Dinsdag: 7:30 - 18:30 uur

Donderdag: 7:30 - 18:30 uur

Binnen de organisatie werken wij met Konnect, dit is een app die digitale communicatie mogelijk maakt tussen groepsmedewerkers, planners en ouders. Hierbij kun je denken aan het delen van foto's en berichten. Maar ook biedt de app de mogelijkheid om ruilingen, extra dagen en afwezigheid door te geven.

Afmeldingen graag binnen 24 uur, dit kan door middel van het ouderportaal Konnect. Ouders kunnen binnen een jaar na datum de opvangdag ruilen, mits er plek is op de gewenste ruildag. Ruilingen of aanvragen mogen aangevraagd worden in de Konnect app en worden goedgekeurd wanneer het past binnen de formatie. Het is mogelijk om tegoeden in te zetten bij extra aanvragen.

Op de website kleurrijkkinderopvang.nl staan veel documenten voor ouders, zoals het pedagogisch beleidsplan, uitleg over Konnect, het coachplan, meldcode kindermishandeling, het voedingsbeleid, etc. U kunt hier veel informatie uithalen, maar bij vragen kunt u altijd bij ons terecht.

Hieronder staat een directe link die naar een document wijst over onze huidige sluitingsdagen en tarieven:

[Drachten, de Parel- Studie en sluitingsdagen plus tarieven 2024 regio Noord](#)

Vragen mogen gesteld worden via deparel@kleurrijk.nl.

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke vaste groepen. De kinderopvang heeft stamgroepen. Stamgroepen zijn vaste groepen met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimten. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep tijdelijk verlaten. Hoe groot de stamgroep is, hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep.

We werken met vaste pedagogische medewerkers die ook op hun vaste dagen werken. Onze pedagogische medewerkers handelen en reageren vanuit liefde en rust en ze handelen op een sensitieve, responsieve manier. Hier worden onze pedagogische medewerkers ook in gecoacht, zodat ze er bewust van worden en dit blijven toepassen als basis.

De kinderen verblijven zo veel mogelijk in hun eigen groep. Zij zijn bekend met deze ruimte, de kinderen en medewerkers en voelen zich hier veilig. Natuurlijk vinden we het ook gezellig om af en toe samen iets te ondernemen. Zo kunnen wij elkaar ontmoeten tijdens het buiten spelen. Onze ruimte bevindt zich naast de peuterspeelzaal, waarmee we ook samen buiten spelen op ons gedeelde plein.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Het team van het kinderdagverblijf bestaat uit 3 medewerkers. Al onze medewerkers werken op vaste dagen, zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Wie er die dag aanwezig is, is terug te vinden in ons Portabase systeem en is zichtbaar middels een bord in de gang.

Het kan voorkomen dat er in vakanties of bij ziekte iemand anders op de groep staat. Ondanks dat deze pedagogisch medewerker niet een vast gezicht is, wordt er wel zo veel mogelijk aan gedaan om de veiligheid en structuur op de groep te waarborgen. Vooraf wordt er gezorgd voor een goede overdracht naar de invaller. Ook worden ouders vantevoren op de hoogte gesteld dat er een vreemd gezicht op de groep aanwezig zal zijn. We proberen er zoveel mogelijk voor te zorgen dat er naast een onbekende invaller, altijd een bekende pedagogisch medewerker staat. En door het kennen en kunnen van de pedagogisch medewerkers, wordt er ten allen tijde gewerkt aan een vertrouwensband met de kinderen, om zo de emotionele veiligheid te kunnen versterken.

Alle medewerkers hebben minimaal een SPW-3 of gelijkwaardig diploma. Ook hebben onze leidsters van het kinderdagverblijf een certificaat voor 'Werken met baby's'. Deze personen zijn in bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) en BHV/EHBO (bedrijfs hulpverlening en eerste hulp bij kinderen).

De pedagogische medewerkers voor het kinderdagverblijf zijn: Anneke, Ingrid en Joanne.

Aanwezig:

Maandag: Anneke en Ingrid

Dinsdag: Ingrid en Joanne

Donderdag: Anneke en Joanne

Daarnaast werken wij ook graag met stagiaires. Zij leren van ons en wij van hen! De stagiaire staat altijd boventallig, is op vaste dagen aanwezig en blijft voor tenminste een heel schooljaar aanwezig op dezelfde groep. Wij bieden de stagiaires een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

Wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

Gedurende de dag borgen we ons vierogenprincipe. Dat wil zeggen, dat er ten alle tijden 4 ogen (2 personen) meekijken bij de kinderen. Tijdens de haal- en brengmomenten zijn dit de ouders en gedurende de dag is dit de tweede collega, de collega's van het kinderdagverblijf en/of het onderwijspersoneel. Tijdens schoolvakanties zorgen wij ervoor dat er altijd 2 medewerkers in het pand aanwezig zijn. De slaapkamers en toiletten hebben ramen zodat er iemand mee kan kijken bij het handelen van de medewerker.

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtingregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden. Wanneer de groep zich naar buiten moet verplaatsen dan kunnen zij gebruik maken van een evacuatiebed en een werktelefoon waarop alle kindgegevens staan.

Ook is er op het kinderdagverblijf sprake van de drie-uursregeling. Dit houdt in dat er maximaal 3 uur mag worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

De tijden waarop dit kan voorkomen zijn:

- 7:30 - 8:30 uur: Tijdens de inloop. Deze tijd is er normaal gesproken één pedagogisch medewerker op de groep. Als er uiteraard meer kinderen op de planning staan, dan komt de tweede pedagogisch medewerker eerder.
- 13:00 - 14:00 uur: Dit is de tijd dat de pedagogisch medewerkers pauze hebben. Uiteraard is er dan nog een andere pedagogisch medewerker op de groep.
- 17:30 - 18:30 uur: Het einde van de dag. De meeste kinderen zijn dan al opgehaald en als het volgens de beroepskracht-kindratio mag, dan is er nog één pedagogisch medewerker op de groep.

Er wordt altijd gekeken naar het aantal kinderen en de leeftijd van de kinderen. Hier wordt de planning van de pedagogisch medewerkers op gebaseerd.

Als het nodig is, zijn er directe collega's in de ruimte naast het kinderdagverblijf. Er kan altijd meegekeken worden op deze manier.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) een wenperiode krijgen, voordat ze naar de kinderopvang komen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe de wenperiode vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Intakegesprek

Nadat het kind is geplaatst volgt een intakegesprek met de ouder(s) over alle aspecten, eigenschappen en eventuele bijzonderheden van het kind. Hoe is het kind thuis gewend om te eten en te slapen? Heeft het vaste gewoontes of is een bepaalde aanpak belangrijk? Ook wordt uitleg gegeven over de gang van zaken op de groep (dagritme, gebruik van mandjes, etc.) en in de organisatie. In het intakegesprek worden ook afspraken gemaakt wanneer en hoe lang het kind zal komen wennen.

We geven de ouders informatie over het registratiesysteem Konnect waar ouders ook kunnen inloggen en waarin de ontwikkeling van het kind door de pedagogisch medewerker wordt bijgehouden.

Ook tekenen ouders een toestemmingsformulier met afspraken die met hen gemaakt worden. Dit betreft dan zaken als avg, fotogebruik, aansprakelijkheidsverzekering.

Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via de mail van op de hoogte gebracht. Aan het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers.

Wennen op het kinderdagverblijf

In principe zijn er twee wenmomenten. Het is prettig voor het kind om te komen wennen op de dagen die ook afgenomen gaan worden.

De eerste wendag komt het kind samen met één van de ouders twee uur op de groep. Vanuit de veilige nabijheid van de ouder leert het kind de nieuwe omgeving kennen. Ook krijgt de ouder zo de kans om te laten zien hoe zij als ouders met hun kind omgaan; hun manier van aanspreken, troosten, voeden etc. De pedagogisch medewerkers leren zo de gewoontes en de eigenheid van het kind kennen en kunnen daardoor sneller inspelen op de signalen van het kind.

De tweede wendag komt het kind een halve dag. De ouder blijft er deze keer niet bij.

Naar aanleiding van deze twee wenmomenten wordt gekeken of dit voldoende is voor het kind. Zo niet, dan zal de pedagogisch medewerker samen met de ouder overleggen welke stappen er nog genomen moeten worden in het wenproces.

Het kan enige tijd duren voor uw kind zich thuis voelt op de opvang. We kijken daarbij naar het kind en zijn behoefte. De pedagogische medewerker houdt het wenproces goed in de gaten tot het kind een plekje in de groep heeft gevonden. Tijdens de overdrachtsmomenten wordt er naar de ouders gecommuniceerd hoe het met hun kind(eren) op de groep gaat.

Ook schrijven we dagboekjes in Konnect, zodat de ouders op de hoogte worden gesteld over hun kind(eren). Wanneer kinderen echt niet kunnen wennen wordt dit besproken met de ouders en wordt er gezocht naar een passende oplossing.

Mentorschap

Op ons kinderdagverblijf krijgt ieder kind bij de inschrijving een mentor toegewezen. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is de contactpersoon voor ouders en houdt de ouders periodiek op de hoogte van de ontwikkeling van hun kind.

Ouders worden middels Konnect op de hoogte gehouden van wie hun mentor is.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de opvang hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s). Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. In samenspraak met ouders wordt ernaar gestreefd thuis en op de opvang zo veel mogelijk op één lijn te zitten wat betreft de pedagogische aanpak. Daarvoor is het nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van kinderen en over de manier waarop ouders de opvoeding vormgeven.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van intakegesprekken, evaluatiegesprekken en eindgesprekken.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Een kind wordt geobserveerd bij een leeftijd van 1 jaar, 2 jaar, 3 jaar en 3,9 jaar. Aan de hand van deze observaties kunnen oudergesprekken worden gevoerd.

Bij doorstroming naar de peuteropvang, het basisonderwijs of buitenschoolse opvang, vindt er een warme overdracht plaats. Door middel van een overdrachtsformulier, draagt de mentor van het kind de kindgegevens en bijzonderheden over. Hier is toestemming voor nodig van de ouders.

We observeren zodat we gericht kunnen kijken hoe de kinderen zich voelen en waar wij op kunnen aansluiten. Door gericht hiernaar te kijken, kun je de mooie momenten vangen en koesteren. Wij willen dat kinderen zich emotioneel veilig voelen, dit kunnen wij doen als wij gericht kijken en dit blijven doen.

We kijken niet naar wat ze al moeten kunnen, maar juist naar wie ze zijn in dat proces en wat de kinderen mooi en uniek maakt. Wat is het waar de kinderen zoveel plezier aan beleven? Waar gaat het vuurtje van branden?

De observaties die wij doen, bespreken we tijdens overdrachten en oudergesprekken.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind, zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten. Daarnaast werken wij met doelen waar de kinderen veel aan hebben naarmate ze ouder worden. De basis in de ontwikkeling vindt plaats op het kinderdagverblijf en door contact met coaches en begeleiders, kunnen de pedagogisch medewerkers zich ook blijven verdiepen en ontwikkelen richting de jonge kinderen en gepaste activiteiten aanbieden en inspelen op de behoeftes van ieder kind.

9. Dagritme

Twee belangrijke waarden voor het veilig opgroeien van een kind zijn continuïteit en voorspelbaarheid. Voor een kind zijn vaste gezichten en regelmaat van belang voor zijn gevoel van veiligheid. De pedagogisch medewerkers bieden structuur in de dag en iedere dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Voor de baby's op het kinderdagverblijf volgen wij zo veel mogelijk het ritme dat ze thuis gewend zijn.

Wij vinden het belangrijk om met ouders af te stemmen wat daarin hun wensen zijn. We kijken gericht naar de baby's en vanuit deze kennis bieden wij aan wat nodig is.

Als uw kind er aan toe is om mee te gaan in ons basisritme, ziet onze dagstructuur er als volgt uit:

- 07:30 - 09:30 uur: De kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen of we doen gezamenlijk een kleine activiteit.
- 09:30 - 10:15 uur: Dagopening en gezamenlijk fruit eten en thee of water drinken.
- 10:15 - 10:30 uur: Verschoonmoment en de baby's doen hierna een ochtendslaapje.
- 10:30 - 11:30 uur: Tijd om lekker buiten te spelen.
- 11:30 - 12:30 uur: Brood eten en melk of water drinken.
- 12:30 - 12:45 uur: Verschoonmoment.
- 12:45 - 14:30 uur: Rusten en middagslaapje voor alle kinderen.
- 14:30 - 14:45 uur: Verschoonmoment.
- 14:45 - 15:30 uur: Vrij spelen of gezamenlijk een activiteit.
- 15:30 - 16:00 uur: Groente/fruit/cracker eten en thee of water drinken.
- 16:00 - 16:15 uur: Verschoonmoment.
- 16:15 - 17:00 uur: Vrij spelen, een activiteit of nog een keer buiten spelen.
- 17:00 - 17:15 uur: Een klein eet- en drinkmoment
- 17:15 - 18:30 uur: De kinderen mogen vrij spelen.

*Dit is de richtlijn die we aanhouden voor het basisritme, er kan van afgeweken worden.

We kiezen ervoor om in de ochtend en in de middag vrije momenten in te bouwen, zodat kinderen elkaar kunnen ontmoeten en zo aan hun sociale competenties kunnen werken. Ook is er ruimte voor de persoonlijke competenties, zodat ze zich kunnen ontwikkelen op verschillende gebieden. De basis voor onze dagindeling is rust, structuur en ruimte. Voor de kinderen wordt de dag zo herkenbaar dat het de kinderen houvast en veiligheid biedt. Een vast dagritme is belangrijk voor kinderen om zo een veilig en vertrouwd gevoel te krijgen.

10. Ruimte en materiaal

Naast 'gehoord worden' en een goede groepssfeer, is een veilige omgeving van belang voor de emotionele veiligheid van kinderen. Binnen CKO KleurRijk wordt er daarom gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar, aantrekkelijk en vertrouwd zijn. De ruimtes hebben een overzichtelijke indeling waardoor kinderen bepaalde plekken aan bepaalde handelingen kunnen koppelen. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen. We streven ernaar de groepsruimtes gezellig en huiselijk in te richten. Iedere groep wordt ingericht zodat hij passend is bij de ontwikkelbehoefte, fysieke mogelijkheden en talenten van de kinderen.

Buitenspelen

Buiten spelen vinden wij erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen:

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam, dit geeft zelfvertrouwen.

Kinderen spelen buitenplein speciaal voor het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal. Het plein is voorzien van hekken voor de veiligheid.

Wij vinden het belangrijk om veel met de kinderen naar buiten te gaan. Dit is gezond, leuk en ontzettend goed voor creativiteit en het ontdekken. We maken meerdere keren per dag gebruik van het buitenplein en leren kinderen om te genieten van de natuur.

Als we een uitstapje buiten de locatie maken, wordt er een EHBO doos meegenomen en de telefoon met lijst van de noodnummers. Uiteraard worden ouders hiervan op de hoogte gesteld.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit.

Op het kinderdagverblijf bieden we spelenderwijs verschillende vaardigheden aan die zowel de cognitieve-, motorische-, taal- en creatieve ontwikkeling van de kinderen stimuleren. We stimuleren kinderen en dagen ze uit, maar we dwingen kinderen nooit om mee te doen met de activiteiten.

Op de groep hebben wij o.a. een babybox, huishoek, klimtoestel voor de oudere kinderen, stapstenen, sensomotorisch speelgoed, knuffels, poppen, duplo, puzzels, etc.

Er worden regelmatig activiteiten aangeboden aan de hand van een thema. Wij bieden ook activiteiten aan die passen bij bijbelverhalen en de feestdagen. Wij lezen passende verhalen uit de bijbel, wij zingen liedjes en bieden knutselactiviteiten aan.

12. Slapen en rusten

Bij CKO KleurRijk vinden wij het belangrijk dat kinderen elke dag een moment hebben om tot rust te komen en op te laden. Dit draagt bij aan hun welbevinden en aan de ontwikkeling. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er altijd gekeken wordt naar het **individuele kind** en dat wij **met ouders in gesprek** blijven over de behoeften van het kind. Slapen of rusten ziet er voor baby's anders uit dan voor een dreumes of peuter.

Op onze locatie gaan wij als volgt om met ons beleid rondom slapen en rusten:

Slapen

We hebben twee slaapkamers met in de ene 5 en in de andere 2 stapelbedjes en die zijn voorzien van veiligheidssloten. De kinderen hebben hun eigen bed die in ieder geval wekelijks wordt verschoond met nieuw beddengoed.

Daarnaast heeft elk kind een eigen slaapzak die bewaard wordt in hun eigen mandje. De pedagogisch medewerkers zijn in contact met de kinderen door middel van een babyfoon. De slaapkamer wordt regelmatig gelucht en geventileerd.

Buitenbedjes

We hebben voor buiten ook 2 stapelbedjes die zijn voorzien van veiligheidssloten. Kinderen slapen over het algemeen beter buiten. Ook blijkt uit diverse onderzoeken dat kinderen minder last van verkoudheid hebben als ze buiten slapen. De kwaliteit van de lucht is namelijk beter dan binnen. Daarnaast slapen veel kinderen langer en dieper. De buitengeluiden werken rustgevend, zoals het suizen van de wind en het fluiten van de vogeltjes.

Ouders moeten hier toestemming voor geven.

Slaapritueel

Kinderen worden voor het slapen gaan altijd nog verschoond. Daarna maken we de kinderen klaar om naar bed te gaan en er wordt verteld dat de kinderen gaan slapen. Wij vinden het belangrijk om de kinderen zoveel mogelijk voor te bereiden en uit te leggen wat we doen en waarom. De kinderen krijgen hun knuffeltje en/of speen, en als de kinderen in bed liggen, worden ze bemoedigd met lieve woorden en/of gebed en dan zetten we het slaapliedje aan en gaan de kinderen slapen. Wij kijken ook om de 15-30 minuten door het raam van de slaapkamers of de kinderen nog slapen. Bij de jongste baby's checken we dit nog vaker.

13. Voeding

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker te eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

We bieden de kinderen in de loop van de dag verschillende keren eten en drinken aan.

In de ochtend eten we gezamenlijk fruit met water of thee. Tijdens de lunch krijgen de kinderen water of melk en hebben wij een ruim aanbod aan verschillende soorten gezond beleg zoals zuivelspread, ongezoeten smeerkaas, fruitspread, kaas etc.

In de middag eten we crackers en/of fruit en groente en drinken we water of thee. Aan het einde van de dag kunnen de kinderen eventueel nog een soepstengel of rozijnen krijgen. En naast deze momenten, wordt er vaker drinken aangeboden, omdat dit erg belangrijk is voor de groei en het functioneren.

Wij genieten van onze tafelmomenten samen met de allerkleinsten. En zij genieten met ons mee. Wat is er nou leuker dan een tafelmoment, waarin we gezellig met elkaar eten, drinken, liedjes zingen en lezen. Dit is een favoriet moment van de dag en daar nemen onze pedagogisch medewerkers ook graag de tijd voor.

Als er allergieën zijn, wordt dit gedeeld met collega's, het wordt genoteerd in de agenda en in Konnect, zodat dit voor iedereen duidelijk is.

Zijn er andere specifieke wensen omtrent voeding, dan kunnen ouders dit aangeven en wordt dit genoteerd en opgepakt door de pedagogisch medewerker.