

Pedagogisch werkplan

Kornalijn
Kinderdagverblijf / Peuterspeelzaal



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk 3 2. Praktische informatie 4 3. Onze groepen 4 4. Inzet personeel 4 5. Intake en wennen 5 6. Samenwerking met ouders 5 7. Kindvolgsysteem 6 8. Samenwerking met school 6 9. Dagritme 7 10. Ruimte en materiaal 7 11. Activiteiten 8 12. Slapen en rusten 8 13. Voeding 9 14. Nog leuke weetjes die ons zo speciaal maken. 9

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.



Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

Wij kijken naar de kinderen met de liefde van God. Ieder kind mag er zijn met zijn/haar eigen talenten. We proberen die talenten te ontwikkelen door allerlei verschillende activiteiten aan te bieden.

Christelijke normen en waarden zijn belangrijk. Daarom gaan we liefdevol met elkaar om en mag ieder kind zichzelf zijn. We besteden aandacht aan de christelijke feesten en vieren deze ook regelmatig samen met het onderwijs. Onze thema's sluiten hierbij aan en

kinderen mogen hierover zingen, knutselen en spelen. Bij het knutselen bieden wij materialen aan, waar de kinderen zelf iets moois van mogen maken. Het proces is hierin belangrijker dan het product.

We leren de kinderen om zorg te hebben voor materialen en de natuur. We zijn er mee bezig om ons plein steeds groener te maken om kinderen ook de wonderbare schepping te laten zien.

2. Praktische informatie

Kleurrijk is gevestigd in de basisschool Kornalijn. Samen zijn wij IKC Kornalijn. Het KDV is onderverdeeld in 2 groepen. De kuikentjesgroep (0-2,5 jaar) en de vlindergroep (2,5 - 4 jaar). Tijdens schoolweken is het KDV vijf dagen in de week open van 7:30 -18:30. In vakanties is de KDV open op maandag/dinsdag/donderdag/vrijdag van 7:30 - 18:30.

Voor studie- en sluitingsdagen verwijst ik jullie naar onze website (www.kleurrijk.nl).

Wanneer je je kind 24 uur van tevoren in het ouderportaal afmeldt, bouw je tegoeden op. Deze tegoeden kun je gebruiken om een keer een extra opvangdag aan te vragen. De aanvraag zal goedgekeurd worden, wanneer dit binnen de bezetting past. Ruilingen kun je het best via mail of app aanvragen. Dit kan nl. niet via het ouderportaal.

Contactgegevens:

Mail: kornalijn@kleurrijk.nl

Tel.: 06 1964 3063 (op de groep)

Tel.: 06 282 55 605 (planner, Marian)

Adres: Emmastraat 43, 7941 HN Meppel

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke vaste groepen. De kinderopvang heeft stamgroepen. Stamgroepen zijn vaste groepen met een eigen groepsruimte. Een kind maakt in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimten. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep tijdelijk verlaten. Hoe groot de stamgroep is, hangt af van de leeftijd van de kinderen in de groep.

Op onze locatie bieden wij opvang aan in horizontale groepen. Er is een baby dreumesgroep van 0 tot 2,5 jaar en een peutergroep van 2,5 tot 4 jaar.

Op de baby-dreumesgroep, de Kuikentjesgroep, mogen wij maximaal 12 kinderen ontvangen en zijn er dagelijks 1 of 2 medewerkers aanwezig afhankelijk van het aantal kinderen. Op de peutergroep, de Vlindergroep, hebben wij ruimte voor 16 peuters en zijn er 1 of 2 medewerkers aanwezig, afhankelijk van het totaal aantal kinderen. De kinderen verblijven zo veel mogelijk in hun eigen groep. Zij zijn bekend met deze ruimte, de kinderen en medewerkers voelen zich hier veilig. Natuurlijk vinden we het soms ook gezellig om samen iets te ondernemen. Bijvoorbeeld: ontmoetingen tijdens het buiten spelen en vieringen samen met school. Afhankelijk van het kind ratio voegen wij de baby- en peutergroep samen tijdens de vakanties. De kinderen van de Kuikentjesgroep gaan voordat ze overgaan naar de Vlindergroep een paar keer wennen. Op de woensdag en vrijdagmiddag worden de kuikentjes- en vlindergroep samengevoegd.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

We zijn dankbaar voor onze vaste 7 teamleden die bekend zijn met alle kinderen en ook andersom, een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen. Al onze medewerkers werken op vaste dagen zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Daarnaast werken wij ook graag met stagiaires. Zij leren van ons en wij van hen! De stagiaire staat bijna altijd boventallig, is op vaste dagen aanwezig en blijft voor tenminste een heel schooljaar aanwezig op dezelfde groep. Wie er die dag aanwezig is, is voor ouders en kinderen zichtbaar door een fotobord in de hal en het is terug te vinden in ons Portabase systeem. Wij zijn blij met onze 2 vaste invalkrachten. Ook deze medewerkers zijn een vertrouwd gezicht voor de kinderen tijdens de afwezigheid van de vaste teamleden. Staat er een invalkracht op de groep dan laten we waar mogelijk dit de ouders op tijd weten.

Wij werken met de rekentool van 1 ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen dat maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen. Wij wijken alleen af van onze begeleider-kind-ratio (BKR) gedurende 3 uur per dag. Het eerste en het laatste uur wanneer er kinderen gebracht en opgehaald worden, en 1 uur tussen de middag wanneer er kinderen op bed liggen en medewerkers pauze kunnen houden.

Het zou voor kunnen komen dat er ziekte is bij de collega's op de peutergroep en er wel een medewerker met het juiste diploma kan komen, maar dat die geen VVE heeft. Ook op de baby/dreumesgroep kan het voorkomen dat er wel een collega beschikbaar is, maar dat die geen baby cursus gedaan heeft. In uitzonderlijke gevallen zullen we dan beslissen om toch die collega voor de groep te zetten. Voor de kinderen is het beter dat hun dagritme gewoon door kan gaan. Op deze manier kunnen we voorkomen om een groep vanwege ziekte te moeten sluiten.

Gedurende de dag, en ook tijdens de afwijking van de BKR, borgen we ons vierogenprincipe. Dat wil zeggen, dat er ten alle tijden 4 ogen (2 personen) meekijken bij de kinderen. Tijdens de haal- en brengmomenten zijn dit de ouders en gedurende de dag is dit de tweede collega en/of het onderwijspersoneel. Tijdens schoolvakanties zorgen wij ervoor dat er altijd 2 medewerkers in het pand aanwezig zijn. De slaapkamers en toiletten hebben ramen zodat er iemand mee kan kijken bij het handelen van de medewerker.

Alle keuzes die wij maken, maken wij vanuit het belang van het kind en de veiligheid die zij en wij nodig hebben.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) een wenperiode krijgen voordat ze naar de kinderopvang komen. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe de wenperiode vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

De kennismaking met Kornalijn wordt opgepakt door Marian of één van de pedagogisch medewerkers. Marian zal vertellen over onze IKC en ouders rondleiden door het gebouw. Tijdens deze rondleiding maken ouders ook kennis met een deel van het personeel dat deze dag aanwezig is. Na de inschrijving zal er een intake plaatsvinden op locatie met een pedagogisch medewerker. Deze medewerker werkt op de groep waar het kind zal komen. Het streven is dat dit de medewerker is die ook de mentor van het kind zal zijn.

Voor de startdatum van de gewenste opvang vinden er minimaal 1 en maximaal 2 wenmomenten plaats, afhankelijk van de behoefte van het kind en de ouder. Het streven is dat tijdens deze wenmomenten de mentor van het kind aanwezig is. Bij deze wenmomenten willen we wat extra tijd nemen voor de overdracht. Hier passen we de tijden van brengen en halen op aan.

Als de kinderen van de baby-dreumesgroep overgaan naar de peutergroep gaan de kinderen wennen gedurende hun opvangdag. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. Dit kan zijn tijdens het kringmoment in de ochtend of tijdens het fruitmoment in de middag. De vaste medewerker van de baby-dreumesgroep gaat dan mee naar de peutergroep en haalt het kind ook weer op. Tijdens het buitenspelen zijn beide groepen buiten. De medewerkers van de peutergroep zoeken hier regelmatig contact met de kinderen van de baby-dreumesgroep.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de opvang hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. In samenspraak met ouders wordt ernaar gestreefd thuis en op de opvang zo veel mogelijk op één lijn te zitten wat betreft de pedagogische aanpak. Daarvoor is het nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van kinderen en over de manier waarop ouders de opvoeding vormgeven.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van intakegesprekken, evaluatiegesprekken en warme overdrachtsgesprekken naar een volgende groep of onderwijs.

Het mentorschap wordt verdeeld onder de vaste medewerkers van de groep. De gesprekken die met jullie als ouders worden gehouden vinden plaats met de mentor van jullie kind. Denk hierbij aan jaarlijkse tien-minutengesprekken en warme overdrachtsgesprekken.

Tijdens de tien-minutengesprekken bespreken we hoe het gaat en kan eventueel de observatie die wij gemaakt hebben besproken worden.

Ook vindt er een gesprek plaats als je kind 4 wordt en naar school toe gaat. Dit gesprek zal zijn met de mentor en met de leerkracht van school. Tijdens dit gesprek wordt het Meppeler overdrachtsformulier gebruikt als rode draad.

Tijdens de warme overdracht wanneer het kind gebracht wordt, vragen wij ouders hoe het gaat met het kind, bijvoorbeeld; heeft het goed geslapen of zijn er nog bijzonderheden die we moeten weten? Tijdens de warme overdracht in de middag nemen wij de tijd om te vertellen hoe de dag van het kind is geweest. Bij de baby-dreumesgroep hebben we daarom gekozen om maar 1 ouder op de groep aanwezig te hebben en bij de peutergroep maximaal 2 ouders.

Ook maken we bij de baby-dreumesgroep gebruik van een digitaal schriftje. Voor kinderen tot en met 1 jaar is het streven om hier dagelijks wat in te schrijven. Voor de kinderen boven een jaar is het streven minimaal één keer per week, maar het liefste elke dag. Het streven is ook om elke week een foto te sturen via Konnect naar ouders.

Iedere maand wordt er een nieuwsbrief verstuurd naar ouders. Deze ontvangen ouders via Konnect of de mail. Hierop staan ook foto's van kinderen, waarvoor ouders toestemming hebben gegeven. Ook op social media worden af en toe foto's en leuke stukjes van de peuter- en baby-dreumesgroep geplaatst.

Kornalijn heeft een IKC ouderraad. Deze vergadert 6x per jaar en er worden allerlei zaken besproken om de opvang nog mooier te maken. De ouderraad heeft adviesrecht en dit advies wordt meegenomen in de beslissingen die genomen moeten worden.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart met behulp van een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Elk half jaar brengen wij middels het kindvolgsysteem de ontwikkeling van het kind in kaart. Dit wordt gedaan door de mentor van het kind. Tijdens de tien-minutengesprekken die wij aanbieden bespreken wij de uitkomst hiervan. Als de behoefte er van ouders of medewerkers is om dit met meer regelmaat te doen, zal er een afspraak gemaakt worden in overleg.

Op de Kornalijn bieden we tijdens schoolweken alle ochtenden in de week VE-opvang (voorschoolse educatie) aan voor kinderen vanaf 2,5 jaar van 8.15 tot 12.15 uur. Van het consultatiebureau ontvangen wij de aanmelding van kinderen die hiervoor in aanmerking komen.

Alle peuters, reguliere en VE-peuters, maken gebruik van het Uk & Puk programma. We gebruiken de katernen van Uk & Puk en maken daar een passend aanbod van voor de verschillende ontwikkelingsfasen van de kinderen.

Het programma Uk & Puk maakt gebruik van de SLO-doelen (stichting leerplanontwikkeing) en sluit zo naadloos aan op vroegschoolse programma's. Dit geeft een doorgaande lijn in ons IKC. VE-peuters komen 4 ochtenden per week.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Binnen IKC Kornalijn werken wij af en toe met locatie brede thema's. De peutergroep probeert regelmatig bij het thema van groep 1-2 aan te sluiten. Samen met onderwijs vieren wij de christelijke feestdagen en thema afsluiting van locatie brede thema's en vieren wij samen bijvoorbeeld; Sinterklaas, Koningsspelen ect. Zo is er een doorgaande leerlijn en vloeien onderwijs en opvang in elkaar over.

Op school wordt gewerkt met de kanjertraining en ook binnen de opvang werken we hiermee, zodat kinderen op dezelfde manier aangesproken worden. Iedere medewerker

van de opvang volgt een kanjertraining cursus.

Wij kunnen als opvang ook de IB'er van school inzetten en we hebben een gezamenlijke IKC ouderraad. Eén keer per jaar hebben we een gezamenlijke ouderavond, waar bv. een spreker voor uitgenodigd wordt om te vertellen over een opvoedthema. Bij het buitenspelen maken de kinderen gebruik van het speelmateriaal van elkaar. Zo is er meer materiaal voorhanden waar zowel school als opvang gebruik van kan maken.

Er wordt gewerkt aan een format om bij inschrijving van de kinderen toestemming van ouders te krijgen om belangrijke informatie uit te wisselen tussen school en opvang en andersom.

8.1 Overgang naar school

Peuters die bijna 4 worden gaan, in overleg, een paar keer wennen in groep 1 en spelen af en toe buiten al samen met de kleuters. Er vindt een warme overdracht plaats van de peutergroep naar groep 1 d.m.v. een overdrachtsformulier. Wanneer kinderen bijna 4 worden, is er een gesprek met ouders en peuterjuf over het functioneren en de ontwikkeling van het kind. Aan ouders wordt toestemming gevraagd om noodzakelijke informatie over het kind met de juf van groep 1 te mogen delen.

9. Dagritme

Twee belangrijke waarden voor het veilig opgroeien van een kind zijn continuïteit en voorspelbaarheid. Voor een kind zijn vaste gezichten en regelmaat van belang voor zijn gevoel van veiligheid. De pedagogisch medewerkers bieden structuur in de dag en iedere dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Wij brengen structuur aan op de baby-dreumesgroep via onderstaand dagritme:

7.30 uur: De kinderen kunnen gebracht worden.

Op woensdag en vrijdag kunnen er ook kinderen opgevangen worden die VSO afnemen. In vakanties is dat alleen op vrijdag.

Elk kind wordt persoonlijk begroet door de pedagogisch medewerker. We vinden het belangrijk om tijd te nemen voor een goede overdracht met ouders. De kinderen gaan lekker spelen. We zorgen ervoor dat er afwisselende en uitdagende materialen klaarstaan waarmee kinderen kunnen spelen. De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen en verbinden zich aan het spel om zo tot de zone van de naaste ontwikkeling te komen bij kinderen.

9.30 uur: We gaan aan tafel om fruit te eten en afgekoelde thee te drinken. 10.00 uur: De kinderen worden verschoond en/of gaan naar de wc.

10.15 uur: We gaan buiten spelen of doen een activiteit. Sommige kinderen gaan naar bed. 11.30 uur: We gaan aan tafel om brood te eten. Vooraf lezen we een verhaal uit de kinderbijbel en gaan we bidden.

12.15 uur: We ruimen op, maken de vloer en tafel schoon, verschonen de kinderen en brengen ze naar bed. Vervolgens nemen we om de beurt pauze.

14.30 uur: De kinderen met een schooltijden contract worden opgehaald. We drinken sap en eten groente en fruit. Vaak zingen we samen liedjes of lezen we een verhaaltje voor.

15.00 uur: De kinderen worden verschoond en/of gaan naar de wc.

15.15 uur: We gaan buiten spelen.

16.15 uur: We drinken sap en eten een cracker/soepstengel en we verschonen de kinderen.

16.30 -18.30 uur: De kinderen worden opgehaald.

Wij brengen structuur aan op onze peutergroep via onderstaand dagritme:

7.30-8.30 uur: de kinderen van het kinderdagverblijf worden gebracht. Op woensdag en vrijdag kunnen er ook kinderen opgevangen worden die VSO afnemen. In vakanties is dat alleen op vrijdag.

8.15-8.30 uur: de kinderen van de peuterplusgroep worden gebracht. We vinden het belangrijk om tijd te nemen voor een goede overdracht met ouders.

8.30-9.30 uur: De kinderen mogen vrij gaan spelen. We zorgen ervoor dat er afwisselende en uitdagende materialen klaarstaan waarmee kinderen kunnen spelen. De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen en verbinden zich aan het spel om zo tot de zone van de naaste ontwikkeling te komen bij kinderen. Ook bieden we regelmatig een activiteit aan.

9.30 uur: We gaan in de kring. We bespreken de dagritmekaarten van Uk en Puk, we lezen boekjes voor, zingen liedjes en doen een korte activiteit op het gebied van sociaal/emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, rekenontwikkeling of motorische ontwikkeling. Gezelligheid en saamhorigheid staat voorop.

10.00 uur: We gaan aan tafel en eten samen fruit en drinken thee. Daarna gaan we allemaal naar de w.c.

10.30 uur: We gaan buitenspelen.

11.15 uur: We gaan naar binnen, gaan naar de w.c., wassen onze handen en gaan aan tafel om brood te eten. Vooraf lezen we een verhaal uit de kinderbijbel.

12.00-12.15 uur: De peuterplusgroep kinderen worden opgehaald. De kinderdagverblijf kinderen mogen vrij spelen.

12.30-13.30: Er is een rustmoment op de groep. Als kinderen niet meer naar bed gaan, mogen ze lekker liggen en evt. slapen op een stretcher op de groep. Ze mogen ook rustig een boekje lezen. De juf gaat ook rusten en op de bank zitten.

14.30 uur: We gaan aan tafel om fruit te eten en diksap te drinken. Meestal wordt er een boekje voorgelezen of liedjes gezongen. Hierna gaan we naar de w.c. 15.00 uur: We gaan buitenspelen of we doen een activiteit.

16.15 uur: Het is tijd voor een cracker en drinken.

16.30- 18.30 uur: De kinderen worden opgehaald.

10. Ruimte en materiaal

Naast 'gehoord worden' en een goede groepssfeer, is een veilige omgeving van belang voor de emotionele veiligheid van kinderen. Binnen CKO KleurRijk wordt er daarom naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar, aantrekkelijk en vertrouwd zijn. De ruimtes hebben een overzichtelijke indeling waardoor kinderen bepaalde plekken aan bepaalde handelingen kunnen koppelen. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen. We streven ernaar de groepsruimtes gezellig en huiselijk in te richten.

Iedere groep wordt ingericht zodat hij passend is bij de ontwikkelbehoefte, fysieke mogelijkheden en talenten van de kinderen.

Op de baby-dreumesgroep hebben wij de ruimte ingericht met vooral laag meubilair waar de kinderen kunnen spelen. Wij proberen de kinderen zo veel mogelijk op gelijke hoogte met elkaar te laten spelen. Daarom hebben wij ook gekozen voor een lage box.

De materialen op de groep worden in open kasten aangeboden zodat de kinderen op ooghoogte kunnen zien wat er allemaal is. Wij zorgen ervoor dat wij de materialen aanpassen aan de belevingswereld van de kinderen. Wij wisselen hierom het speelgoed ook af. In de baby-dreumesgroep hebben we een huishoek. De andere hoeken worden

ingericht op bouwspel en sensorisch spel.

Op de peutergroep is ook laag meubilair te vinden. De kinderen zitten aan tafels op kindhoogte en op een kinderstoel. Er is voor meubilair gekozen op kindhoogte zodat wij de zelfredzaamheid van de kinderen extra kunnen stimuleren. Ze kunnen zelf de knutselspullen pakken en aan tafel staan of zitten om te knutselen. Er zijn hoge en lage kasten aanwezig. De spullen die de kinderen zelf mogen pakken staan binnen handbereik. Op de peutergroep zijn de volgende hoeken aanwezig:

- huishoek
- bouwhoek
- leeshoek
- knutselhoek

Wij vinden het belangrijk om uitdagende hoeken aan te bieden die het vrij spelen stimuleren en de fantasie prikkelen. Tijdens het vrij spel spelen de kinderen in de hoeken.

Wij hebben veel open eind materiaal, kosteloos materiaal en materiaal uit de echte wereld op onze locatie. Dit daagt uit, prikkelt de fantasie en laat de kinderen kennis maken met de echte wereld. Er is veel houten materiaal aanwezig en hierin zie je vooral de primaire kleuren terug. De groepen zijn qua kleuren verder rustig ingericht. Door houten en rotan materialen te gebruiken creëren wij een warme huiselijke sfeer.

Buiten de lokalen maken wij bij activiteiten ook gebruik van het gymlokaal.

Onze buitenruimte heeft een zandbak met buitenkeuken en een glijbaan. De buitenruimte is goed te zien vanuit de groepen. Als er één leidster buiten is, is er door de vele ramen ook veel contact met binnen. Op dit moment zijn wij vol in ontwikkeling om ons plein groener en uitdagender te maken. Wij hopen dit jaar de eerste stappen ondernomen te hebben hiervoor. Buiten genieten van alles wat God gemaakt heeft, dat is ons uitgangspunt wat betreft de buitenruimte. Hierin kunnen ontdekken en groeien en ervaringen op doen.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit gebeurt op het gebied van motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit.

Binnen ons kindcentrum krijgen kinderen de mogelijkheid om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. De speelomgeving van beide groepen is uitdagend ingericht en passend bij de leeftijd van de kinderen, zodat kinderen vrijblijvend kunnen ontdekken en experimenteren. Ook worden er thematisch activiteiten aangeboden die passend zijn bij de interesses en het niveau van de kinderen. Thema's worden daarom niet lang van tevoren ingepland omdat we willen inspelen op wat de kinderen op dat moment bezig houdt.

De activiteiten die wij aanbieden dagen uit om te verkennen en te verrijken. Er worden veel sensorische activiteiten aangeboden. Bij elk seizoen worden er ook knutselwerkjes gemaakt. Bij alle activiteiten die wij doen staat het proces centraal en niet het resultaat. Naar buiten gaan vinden wij ook erg belangrijk. Er is zoveel te zien, te horen en te voelen buiten.

De motorische ontwikkeling van het jonge kind

De fijne motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: puzzelen, tekenen, knippen, kleien, plakken, verven, kralen rijgen, bouwen met blokken enz. De grove motoriek stimuleren we door de volgende activiteiten te doen: rennen, springen, fietsen, scheppen, klimmen, huppelen enz.

De rekenkundige ontwikkeling van het jonge kind

De rekenkundige ontwikkeling stimuleren we door het oefenen met (aanwijzend) tellen, het oefenen van meer/minder, het gebruiken en toepassen van begrippen als hoog, laag, veel, weinig, groot, klein, dik, dun, boven, onder, enz. Daarnaast door kleuren te benoemen en vormen te bekijken en te benoemen zoals vierkant, cirkel, rechthoek en driehoek. Dit gebeurt binnen de betekenisvolle context van het spel van de kinderen.

De taalontwikkeling van het jonge kind

De taalontwikkeling stimuleren we door alles te benoemen, heel veel met de kinderen te praten, door het voorlezen van boekjes, door het zingen van heel veel verschillende liedjes, door het maken van puzzels, door het doen van spelletjes, door het stellen van vragen en in te gaan op de antwoorden, door het bespreken van het dagritme, enz.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

De sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren we door een sensitieve houding als professionals waarbij we in interactie kinderen aan het denken zetten. In de eerste plaats door te zorgen dat het kind zich veilig voelt. Daarnaast proberen we de kinderen zelfstandigheid bij te brengen (zelf drinken, eten, zelf jas aandoen, zelf naar het toilet gaan, zelf handen wassen, enz.). Verder leren we de kinderen omgaan met tegenslag, we leren de kinderen delen, we stimuleren het samenspel tussen kinderen, we leren de kinderen op hun beurt te wachten, naar elkaar te luisteren, voor zichzelf op te komen, nee te zeggen als ze iets niet willen (slaan bijv.) enz.

Op onze locatie bieden wij ook VVE aan. Het VVE programma waarmee wij werken is Uk & Puk. Puk wordt betrokken bij het spel en de thema's. Voor meer informatie over VVE binnen ons kindcentrum verwijzen wij u door naar het VE werkplan.

12. Slapen en rusten

Bij CKO KleurRijk vinden wij het belangrijk dat kinderen elke dag een moment hebben om tot rust te komen en op te laden. Dit draagt bij aan hun welbevinden en aan de ontwikkeling. Hierbij vinden wij het belangrijk dat er altijd gekeken wordt naar het individuele kind en dat wij met ouders in gesprek blijven over de behoeften van het kind. Slapen of rusten ziet er voor baby's anders uit dan voor peuters.

Op onze locatie gaan wij als volgt om met ons beleid rondom slapen en rusten:

Er zijn 2 slaapkamers aanwezig in het baby/dreumeslokaal, met 8 slaapplekken waaronder twee evacuatiebedjes. Elk kind maakt gebruik van een eigen slaapzak en evt. speentje en knuffel. Beddengoed wordt voor elk kind opnieuw verschoond. Het slaapkamertje wordt regelmatig gelucht en er is een ventilatioerooster aanwezig. In beide slaapkamers is een babyfoon aanwezig. Vanuit het lokaal kan er door het raam in de slaapkamers gekeken worden. Dit wordt elke 10 minuten gedaan.

Op de peutergroep is ook één slaapkamer aanwezig. Hierin zijn 6 slaapplekken waarvan één evacuatiebed. Ook zijn er stretchers aanwezig waarop de oudste kinderen kunnen slapen. De kinderen die niet meer hoeven te slapen mogen rusten op een stretcher of een rustig spel aan tafel doen. Hierover lees je meer in het [Beleid Slapen en Rusten](#).

Bij ons op het kinderdagverblijf maken wij gebruik van een buitenbedje, zodat kinderen buiten kunnen slapen. Het buitenbedje dat wij gebruiken is gecertificeerd en veilig voor kinderen van 0-4 jaar. Hierover lees je meer in het [Protocol Veilig slapen](#).

In de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is de frisse lucht goed voor de longetjes van de kleine kinderen. Ze slapen vaak beter en langer in een buitenbedje. Door het horrengaas kunnen insecten, katten, honden en kinderen het slapende kindje niet lastigvallen. Een kind kan zowel zomer als winter veilig en fijn buiten slapen, mits goed gekleed. Hier hebben wij de juiste kleding voor zoals slaapzakken, wanten, mutsen e.d. om de kinderen warm te kleden bij koud weer. Het buitenbedje kan in vele weersomstandigheden gebruikt worden, maar wanneer het niet vertrouwd is door bijvoorbeeld harde wind of erge kou, zullen de pedagogisch medewerkers het op dat moment niet gebruiken.

De pedagogisch medewerker heeft vanuit de groep zicht op het buitenbedje en kan het kindje goed in de gaten houden.

Het buiten slapen heeft dus vele voordelen. Omdat wij als organisatie zowel natuur als gezond leven belangrijk vinden, past een buitenbedje goed binnen onze visie. Wij zullen alle ouders vragen om toestemming of hun kind buiten mag slapen of niet. Zo niet, dan maken we voor deze kinderen alleen gebruik van de bedjes binnen.

13. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We bieden meest gezonde voeding aan, zoals bruin brood, pindakaas, kaas en appelstroop. Als drinken bieden we lauwe thee, melk en karnemelk aan en af en toe diksap. Bij het fruit eten maken we gebruik van wat de seizoenen bieden bv. in de zomer nectarines en meloen en 's winters sinaasappels en mandarijnen, maar we bieden ook paprika en snoeptomaatjes aan. We stimuleren het *leren proeven en ontdekken*.

Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker te eten, ook van elkaars gezelschap te genieten. We stimuleren de zelfredzaamheid van de peuters door ze zelf hun broodje te laten smeren en na het eten hun eigen gezicht schoon te maken. We maken gebruik van duurzame materialen, zoals glazen drinkbekers en stenen bordjes. Wanneer baby's borstvoeding krijgen, geven ouders dit mee in flesjes waar de naam van het kind opstaat. Als ouders zelf warm eten meegeven, dan geven we dat aan de kinderen aan het eind van de dag.

In Konnect wordt aangegeven wanneer kinderen allergieën hebben.

14. Sfeerimpressie



