

Pedagogisch werkplan

De Goede Herder

BSO

KleurRijk
Christelijke kinderopvang

1. Missie en visie

2. Praktische informatie

- Locatie/ ligging
- Groepen op de locatie
- Andere basisgroep
- Openingstijden en dagen van de opvang
- Personeel
- Mentorschap
- Achterwachtregeling
- Samenwerking met school
- Vrijwilligers/ stagiaires

3. BSO Kleurrijk

- Dagritme op de groep
- Pedagogisch medewerkers
- Ratio
- Beroepskracht- kindratio (BKR)

4. Intakeprocedure BSO Kleurrijk

- Wenbeleid

5. Buiten spelen

6. Werken met thema's

7. Methode registratie

- Doorgaande ontwikkellijn
- Registratie kindbesprekingen

8. Voeding

9. Informatie ouders

- Website
- Nieuwsbrief
- Konnect
- Dagelijkse overdracht
- Oudercommissie

Voedselbeleid (bijlage 1)

1. Missie en visie van BSO de Goede Herder

Onze visie is om de kinderen een huiselijk en veilige omgeving te bieden om zich te ontwikkelen.

We gaan hierbij uit van vier basisprincipes:

1. Elk kind is waardevol
2. Elk kind is uniek
3. Elk kind heeft talenten
4. Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen.

Kenmerkend voor ons team zijn de woorden creatief, actief, het kind centraal, eropuit, passie voor natuur en kind. Tot slot het meest belangrijke: we leven en werken vanuit de overtuiging dat wijzelf en ieder kind geliefd en gewild is door God, onze schepper. Onze godsdienst is niet beperkt tussen 8.30 en 9.00 maar leven we de hele dag door. Het zit verweven in alles wat we doen en wie we zijn.

2. Praktische informatie

Dit hoofdstuk omvat praktische informatie over de locatie, externe samenwerkingen en personeel.

Locatie/ ligging

De BSO bevindt zich in het gebouw 'ons huis' Zeeweg 100 te Ermelo. We huren hier 1 grote ruimte. Dit gebouw staat naast de Goede Herder school.

Groepen op de locatie/Basisgroep

We hebben 1 BSO basisgroep. Dit is een gemengde groep en bestaat max uit 22 kinderen per dag. Het lokaal is 1 grote ruimte. Op de groep staan max.twee geschoolde pedagogisch medewerkers. Wij waarborgen dat er vaste leidsters op de groepen staan.

De leeftijden variëren van 4 tot 12 jaar.

Andere basisgroepen

Wij vinden het belangrijk om kinderen veiligheid en structuur te bieden, daarom werken we met vaste basisgroepen. Echter vinden wij ook dat kinderen de ruimte mogen krijgen om dingen te ontdekken en een bepaalde vrijheid te krijgen binnen de regels van de BSO. Daarom hanteren we een open-deuren-beleid waardoor kinderen in overleg met de pedagogisch medewerker de gelegenheid krijgen om buiten hun eigen basisgroep activiteiten te ondernemen, met hun broer en/of zus te spelen en de omgeving te verkennen.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Een uitstapje
- Activiteiten binnen de school op in één van de andere groepen
- Activiteiten op het schoolplein
- Met een vriendin of zus/broer uit een andere groep spelen

Tijdens de vakanties voegen wij soms de groepen samen tot 1 groep en waar nodig samen met een van de andere locaties van Kleurrijk in Ermelo. Dit doen wij alleen in het geval van een laag kindaanantal of wanneer de personeelsplanning hier dringend om vraagt. We wijken dan af van de basisgroep maar houden ons aan het kind ratio. Het kan dus voorkomen dat 1 pedagogisch medewerker kinderen van verschillende basisgroepen heeft. Op deze manier kunnen wij opvang bieden aan zoveel mogelijk kinderen in de vakanties, zonder dat dit ten koste gaat van de werknemers en hun verlof.

Openingstijden en dagen van de opvang

De opvang op de locatie Goede Herder “ Ons Huis” heeft de volgende openingstijden buiten de schoolvakanties.

- Maandag: 07:30-08:30, 14:45-18:00
- Dinsdag: 07:30-08:30, 14:45-18:00
- Donderdag: 07:30-08:30, 14:45-18:00

Tijdens schoolvakanties zijn de openingstijden als volgt:

- Maandag: 08:30-18:00
- Dinsdag: 08:30-18:00
- Donderdag: 08:30-18:00
- Er zijn drie verschillende contracten die wij aanbieden. Wij bieden 40 weken (exclusief de vakanties), 52 weken (inclusief de vakanties) en blokuren contract.

Het personeel

BSO de Goede Herder bestaat uit twee vaste personeelsleden. We hechten veel waarde aan de goede band die we opbouwen met de kinderen en ouders. Om dit te waarborgen zal er zoveel mogelijk vaste gezichten zijn.

Daarnaast werkt onze locatie af en toe met invallers, bijvoorbeeld bij ziekte van één van de vaste collega's. Deze invallers zijn vrijwel altijd afkomstig van andere locaties van Kleurrijk in Ermelo en omstreken. Dit zijn werknemers die bekend zijn met onze werkwijze en visie. Het kan voorkomen dat er geen andere werknemer van Kleurrijk beschikbaar is op een betreffende dag. In dat geval wordt pas gekozen voor het inzetten van bevoegde uitzendkrachten.

Mentorschap

Elk kind is gekoppeld aan een leidster, genaamd mentor. Bij de intake krijgt de ouder/verzorger te horen welke mentor hun kind krijgt. Tijdens de 1e keer zal de mentor kennismaken met het nieuwe kind en laten weten dat hij/zij de mentor is. Is het kind wisselt van mentor dan wordt dit verwerkt in Konnect en krijgen de ouders hier bericht over. Bij eventuele bijzonderheden zal de mentor contact opnemen met ouders/verzorger. Wanneer een ouder/verzorger bijzonderheden heeft met betrekking tot het kind kan hij/zij altijd terecht bij de desbetreffende mentor van het kind. Aan het eind van elk schooljaar zal er een 10 minuten gesprek plaatsvinden. Het gesprek zal door de mentor geleid worden, instrumenten die hierbij gebruikt worden zijn de observatie- en de vragenlijst, zo komt wordt er duidelijk gesproken hoe het kind zich ontwikkelt op de BSO, samenspel, zijn er zorgen ect. Ook is er tijdens dit gesprek ruimte voor de ouders om hun ervaring te delen over de organisatie Kleurrijk.

Tijdens het teamoverleg is er voor de mentor de mogelijkheid om bijzonderheden omtrent een kind te bespreken. Ook kan er als het nodig is contact met de pedagogisch coach opgenomen worden, deze kan de mentor en de andere leidsters helpen, ondersteunen, advies geven over een kind. Samen kan er uiteindelijk als het (bijzonderheden in de

ontwikkeling) nodig is een plan op te stellen, dit gaat altijd in samenspraak met de ouders/ verzorgers.

Achterwachting

Op BSO de Goede Herder is er een achterwachting app aangemaakt. In de app zitten de personeelsleden in en ouders die zich hebben aangemeld om achterwachting te zijn. Bij calamiteiten wordt er beroep gedaan in de app. Bijvoorbeeld kind of/en personeelslid moeten naar de huisarts/ziekenhuis.

Samenwerking school

Samenwerking school De contactpersoon vanuit de BSO voor de school is Marieke Veldhuijsen. Als contactpersoon is zij verantwoordelijk voor het onderhouden van de onderlinge communicatie, het delen van gemaakte afspraken met de schooldirecteur en het evalueren van de samenwerking tussen de school en de BSO in overleg met betrokkenen vanuit de school. Met enige regelmaat (richtlijn eenmaal per kwartaal) vindt er een overleg plaats om de onderlinge samenwerking formeel te bespreken.

Vrijwilligers/ stagiaires

Op dit moment heeft onze locatie geen vrijwilligers en stagiaires in dienst.

3. BSO de Goede Herder

Dagritme op de groep

Om de veiligheid en continuïteit te waarborgen op de BSO hanteren wij een vast ritme. Dit ritme betekent dat er vaste eet- en drinkmomenten zijn. Tevens staan de momenten van vrij spelen en georganiseerde activiteiten relatief vast.

De kinderen van de Goede Herderschool komen met de juf naar buiten en worden door ons buiten opgevangen. We melden de kinderen aan in ons programma, zo weten we precies welke kinderen er zijn. Als het nodig is kan er een korte overdracht met een onderwijzer plaatsvinden.

Nadat de kinderen jassen en de tassen zijn opgehangen en de kinderen hun handen hebben gewassen, hebben wij een drink- en ontmoetingsmoment met de kinderen. Vervolgens kunnen de kinderen vrij spelen in de BSO ruimte en buiten.

Als we allemaal binnen zijn en even gespeeld hebben, starten we met eten en drinken. Tijdens dit moment is er ruimte voor gesprekjes en hebben we aandacht voor de kinderen. Rond 15.45 uur wordt er dan door de medewerker een leuke activiteit aangeboden. Dit varieert van buiten een spel doen, spelletje binnen, bakken tot en met kunstzinnige activiteiten. De kinderen worden aangemoedigd om mee te doen en hun talenten in te zetten. Als de kinderen aangeven echt niet mee te willen doen, dan is dit ook mogelijk.

We bieden de vakantie BSO aan op de locatie Kleurrijk.

Bij de intake zal de ouder gevraagd worden om een formulier te ondertekenen waarin dit wordt vermeld.

Tijdens de vakantie BSO wordt gewerkt aan de hand van een thema, de activiteiten die aangeboden worden hangen aan dit thema en zo ook als het mogelijk is het eten en

drinken. We proberen een actieve en gezellige dag te organiseren en als het mogelijk is een uitje te hebben.

Pedagogisch medewerkers

Op de BSO groep staan in totaal twee geschoolde pedagogisch medewerkers. We hechten groot belang aan veiligheid. Daarom dat er elk dagdeel vaste gezichten op de groep staan. Mede hierdoor zijn wij in staat om een relatie met het kind op te bouwen.

Maandagmiddag: Elisha Fijan en Jaylynn Vliem

Dinsdagmiddag: Elisha Fijan en Jaylynn Vliem

Donderdagmiddag: Elisha Fijan en Jaylynn Vliem

Ratio

Het aantal leidsters per dag hangt samen met het aantal kinderen die er zijn. Ook de samenstelling van de groep speelt hierin een grote rol. Via de kindplanning kunnen we zien hoeveel leidsters er aanwezig dienen te zijn. Elk kind melden we aan en af in ons systeem en zo kunnen we ook elk moment zien hoeveel leidsters er dienen te zijn.

De planner maakt gebruik van de kindplanning en via de ratio kan ze de rekentool gebruiken om zo het goede aantal medewerkers te plannen.

Beroepskracht- kindratio (BKR)

Voor de schoolweken kan er afgeweken worden van de BKR. Aan het einde van de dag zal dit zijn tussen 17:00- 18:00 uur.

In de vakantieweken mag er 3 uur afgeweken worden van de BKR regeling. De volgende tijden kan dit gebeuren:

Tussen 07:30-08:30 i.v.m. als de kinderen vroeg gebracht worden voor de VSO (voorschoolse)

Tussen 12:30-13:30 kan er afgeweken worden door de pauzes die worden opgenomen.

Tussen 17:00-18:00 kan er afgeweken worden i.v.m. kinderen die worden opgehaald.

4. Intakeprocedure BSO Kleurrijk

Bij interesse mailen of bellen de ouders ons. Een pedagogisch medewerker verwijst hen door naar de website www.kleurrijk.nl om een inschrijfformulier in te vullen.

Na ontvangst van de ingevulde documenten kijken wij of er op de BSO een plaats vrij is op de gewenste dag. Indien er plek vrij is, wordt er een intakegesprek gepland. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en de ouder maakt kennis met ons.

Het doel van het intakegesprek is naast kennismaking, het leren kennen van het kind. Vragen die hierbij aan de orde komen zijn bijv.: Hoe gaat het met het kind? Zijn er bijzonderheden? Heeft het kind allergieën? Zijn er telefoonnummers die wij nodig hebben (denk hierbij aan telefoonnummers van de ouders, eventueel werknummer, adres bij nood, gegevens huisarts etc.)?

Aan het einde van het gesprek geven we een rondleiding op de groep en wordt er kennis gemaakt met de pedagogisch medewerkers. Daarna wordt er een wenmiddag gepland. Het kind kan wennen aan zijn/haar nieuwe plek op de BSO, kennis maken met de leidsters en met de andere kinderen. Het is mogelijk om het wenbeleid op te vragen bij de locatie. Een vaste leidster zal de plaatsingsovereenkomst aan de ouders mailen en de ouders wordt gevraagd om deze per e-mail te bevestigen voorafgaand aan de plaatsing.

Wenbeleid

Voor de kinderen en de pedagogisch medewerker is het goed dat zij tijd met elkaar doorbrengen om aan elkaar te wennen. Op de BSO hebben we in principe 1 wenmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan, of even een boodschap o.i.d. gaan doen en het kind later ophalen.

In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag waarbij een ouder niet aanwezig maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de BSO is geweest bij het ophalen van een broer of zus of wanneer het kind bij het intakegesprek al kennis heeft gemaakt met de pedagogisch medewerker.

5. Buiten spelen

Lekker buiten zijn vinden we belangrijk. Buiten spelen en zijn is, als het weer het toelaat, een vast onderdeel van de middag op de BSO. De BSO is gevestigd in het dorpshuis "ons huis", dit is een gebouw naast de school. Het schoolplein mogen we hiervoor gebruiken. Deze is ingericht met verschillende speeltoestellen, voetbalveld, zandbak. Hij is uitdagend en de kinderen kunnen goed spelen. Zowel samen als alleen.

6. Werken met thema's

Op de BSO sluiten wij graag aan bij de belevingswereld van het kind. Dat betekent dat wij ook aansluiten bij relevante thema's die de kinderen bezighouden. Sinterklaas en kerst zijn bij uitstek goede voorbeelden van thema's waar de kinderen veel mee bezig zijn in de betreffende periodes. In ons activiteiten aanbod sluiten wij daar dan ook bij aan.

In periodes waarin minder sterke thema's aanwezig zijn (bijvoorbeeld in de zomervakantie) werken wij niet met expliciete thema's en activiteiten, maar vullen wij dit in op basis van de wensen van zowel kinderen als medewerkers.

Verder zorgen voor een gevarieerd activiteiten aanbod. Knutselen, groepsspel, wedstrijdje, speurtocht, springtouwen, ed.

6. Werken met thema's (indien van toepassing):

6.1 -uitleg hoe je met de thema's omgaat, met of zonder methode. Hoe vaak enz.

De pedagogisch medewerkers overleggen per week/per maand wat de activiteiten zijn. Elke week zorgt een pedagogische medewerkster ervoor dat er een activiteit klaar ligt. Wij zorgen voor een gevarieerd activiteiten aanbod. Knutselen, groepsspel, wedstrijdje, speurtocht, springtouwen, ed.

7. Methode registratie

Doorgaande ontwikkelijn

Om zo veel mogelijk te kunnen betekenen voor de ontwikkeling van het kind, is het belangrijk dat er goede communicatie is tussen ouders en beroepskrachten en eventueel ook met leerkrachten. Belangrijk hierin is dat wij rekening houden met de wens van ouders: in hoeverre vinden zij dat wij informatie over hun kind mogen opvragen en bespreken met andere partijen (zoals dus de leerkracht van hun kind). Wij proberen dagelijks een (korte) overdracht te doen met ouders, over hoe het met hun kind is gegaan die dag en of er bijzonderheden waren. Het kan voorkomen dat er zorgen zijn over bijvoorbeeld het gedrag van het kind. Wij bespreken die zorgen met ouders en vragen om hun input qua omgang met de betreffende problematiek. Indien de zorgen groot zijn en/of blijvend, dan kunnen wij ouders om toestemming vragen om de situatie van hun kind te bespreken met de leerkracht en/of andere partijen die betrokken zijn bij de ontwikkeling van het kind. Op die manier kunnen wij een plan maken voor het kind dat afgestemd is met andere professionals.

Naast de dagelijkse overdrachten bij de ophaalmomenten is er een keer in het jaar de mogelijkheid voor de ouder om zich in te schrijven voor een feedbackgesprek. Onderwerpen die hier besproken worden zijn: hoe ervaren de ouders de opvang op BSO De Goede Herder, hoe gaat het met het kind op de BSO, wat zien wij in de ontwikkeling van het kind (naar aanleiding van de observaties), samenspel, zijn er zorgen etcetera.

Uiteraard bieden wij tussentijds de mogelijkheid voor een extra gesprek in geval van zorgen. In dat geval kunnen ouders/PM'er altijd deze wens uitspreken en plannen we een gesprek in.

Registratie kindbesprekingen

Jaarlijks rond de verjaardag van het kind vindt er een observatie plaats. Zo komt elk jaar elk kind aanbod om besproken te worden.

Als het noodzakelijk is om een kind meer te bespreken dan wordt hier een overleg voor gepland, wat er besproken wordt vastgelegd in een notulen. Hierbij schrijven we niet de naam voluit, maar zal er altijd met initialen gebruikt worden.

8. Voeding

Op Kleurrijk gaan wij bewust om met voeding. We gebruiken in principe alleen volkoren producten, gezond beleg en vers fruit. We vermijden zoveel mogelijk producten die suiker bevatten. De kinderen krijgen bij het eerste drinkmoment crackers met gezond beleg. Later op de middag wordt er een fruitmoment aangeboden.

We houden rekening met allergieën van de kinderen. Het is mogelijk dat ouders ander eten meegeven, denk aan glutenvrije koekjes ed.

Voor meer informatie verwijzen wij u door naar ons voedingsbeleid, bijlage 1.

9. Informatie ouders

Wij houden ouders graag op de hoogte over wat er gebeurt op de BSO. Dat doen wij op een aantal verschillende manieren:

Website

Op de website van Kleurrijk (<https://www.kleurrijkkinderopvang.nl/>) kunnen ouders allerlei relevante informatie vinden over de organisatie en onze locatie. Onder andere zijn hier beleidsdocumenten te downloaden en een omschrijving van elke aparte locatie die Kleurrijk rijk is. Daarnaast kunnen nieuwe ouders hier hun kinderen inschrijven voor de opvang.

Nieuwsbrief

maandelijks krijgen de ouders van onze locatie een nieuwsbrief met daarin belangrijke mededelingen, ervaringen (verhalen) van medewerkers en andere relevante informatie.

Konnect

Konnect is de applicatie waarin ouders allerlei zaken rondom de opvang voor hun kind regelen. Tevens dient het als middel om (informeel) te communiceren naar ouders, bijvoorbeeld aan de hand van foto's die wij kunnen uploaden van hun kind op de BSO. Aan de kant van de beroepskracht biedt de app allerlei belangrijke informatie over het kind, zoals eventuele allergieën, of er toestemming is voor het maken van foto's en contactgegevens van ouders.

Dagelijkse overdracht

Wanneer ouders hun kind ophalen bij onze BSO proberen wij altijd een korte overdracht te houden. In de overdracht kunnen wij opvallende zaken van die dag bespreken, maar het dient ook ter ondersteuning van de relatie met de ouders. Soms volstaat het om alleen te benoemen dat alles goed is gegaan als er geen opvallende zaken zijn om te bespreken.

Oudercommissie

Daarbij hebben we op onze BSO ook een oudercommissie waar één PM'er (Marleen Veldhuijsen) en zes ouders lid van zijn. Zij hebben minimaal twee keer per jaar een vergadering waarbij ouders een adviserende rol hebben. Zij denken bijvoorbeeld mee over het voedingsbeleid, over jaarplan activiteiten voor het komend jaar en helpen op die manier de kwaliteit van onze BSO hoog te houden.

Voedselbeleid

Bijlage 1

Kleurrijk staat voor christelijke, kindgerichte en persoonlijke Kinderopvang waar plezier, verbinding en aandacht centraal staan. Dit is zichtbaar in onze hele organisatie en dus ook in ons voedingsbeleid. De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde en gevarieerde producten te geven, bijvoorbeeld door elke maand een groente centraal te stellen, leren ze van eten te genieten en wordt de smaakontwikkeling gestimuleerd.

Eén van onze leefregels is dat we ‘goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan’. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen. Dit willen we ook aan kinderen meegeven. Door bijvoorbeeld appels te bestellen bij een boer uit de buurt en door zelf wat groente te verbouwen krijgen kinderen meer aandacht voor hun voedsel en voor de herkomst ervan.

Kortom, we kiezen voor;

- Gezonde producten (weinig suiker, weinig E-nummers)
- Zoveel mogelijk lokale producten/producten uit Nederland
- Meerdere biologische producten
- Fairtrade producten

In ons voedingsbeleid zijn algemene richtlijnen opgesteld. Deze kunt u op de locatie inzien. We blijven in de praktijk zeker kijken naar het individuele kind en naar de situatie. Wanneer kinderen in de zomer actief buiten hebben gespeeld zullen we bijvoorbeeld extra drinken schenken. Ook kan het ene kind (tijdelijk) meer calorieën nodig hebben dan een ander kind of kan er sprake zijn van allergieën. In overleg met ouders passen we het voedingsaanbod dan aan. Als een kind echt niet wil eten, wordt dit hem niet opgedrongen. De pedagogisch medewerker neemt hierover dan contact op met de ouders. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat een kind met een dieetvoeding zoveel mogelijk mee kan doen met de gezamenlijke maaltijd.

Op hele dagen zal er rond de middag ook geluncht worden. Voor het eten wordt er met de kinderen gebeden. Er is dan ook ruimte om te bidden voor wat de kinderen bezighoudt. Als afsluiting wordt er een bijbelverhaal verteld of worden er christelijke liedjes gezongen.