

**Pedagogisch werkplan**  
(Kornalijn)  
BSO



# Inhoud

<b>1. Missie en visie CKO KleurRijk</b>	<b>2</b>
<b>2. Praktische informatie</b>	<b>4</b>
<b>3. Onze groepen</b>	<b>4</b>
<b>4. Inzet personeel</b>	<b>4</b>
<b>5. Intake en wennen</b>	<b>5</b>
<b>6. Samenwerking met ouders</b>	<b>5</b>
<b>7. Kindvolgsysteem</b>	<b>5</b>
<b>8. Samenwerking met school</b>	<b>6</b>
<b>9. Dagritme</b>	<b>6</b>
<b>10. Ruimte en materiaal</b>	<b>7</b>
<b>11. Activiteiten</b>	<b>7</b>
<b>12. Voeding:</b>	<b>8</b>
<b>13. Leuke weetjes die ons zo speciaal maken.</b>	<b>8</b>

## 1. Missie en visie CKO KleurRijk

### Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

### Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

### Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op Kornalijn:

Wij kijken naar de kinderen met de liefde van God. Ieder kind mag er zijn met zijn/haar eigen talenten. We proberen die talenten te ontwikkelen door allerlei verschillende activiteiten aan te bieden, waarbij ze mogen kiezen of ze daar wél of niet aan mee willen doen. Willen ze gewoon fijn spelen, dan is dat goed.

Christelijke normen en waarden zijn belangrijk. Daarom gaan we liefdevol met elkaar om en mag ieder kind zichzelf zijn. We besteden aandacht aan de christelijke feesten en vieren deze ook regelmatig samen met het onderwijs. Onze thema's sluiten hierbij aan en kinderen mogen hierover zingen, knutselen en spelen. Bij het knutselen bieden wij materialen aan, waar de kinderen zelf iets moois van mogen maken. Het proces is hierin belangrijker dan het product.

We leren de kinderen om zorg te hebben voor materialen en de natuur. We zijn er mee bezig om ons plein steeds groener te maken om kinderen ook de wonderbare schepping te laten zien.

## 2. Praktische informatie

Kleurrijk is gevestigd in de basisschool Kornalijn. Samen zijn wij IKC Kornalijn.

De BSO heeft op maandag/dinsdag/donderdag (14.30/18.30) 3, 4 of 5 groepen met max. 55 kinderen en 5 krachten. De jongste groep zit in het lokaal van groep 1/2 van de basisschool. Dit doen we omdat deze ruimte past bij hun leeftijd en omdat deze kinderen makkelijker tot spel komen in een afgeschermd ruimte. De 2 middelste groepen zitten in het voorste deel van de grote hal aan 2 tafels en de oudste groep zit achter in de hal bij de banken. Dat is meer een chillhoek. Zij maken ook gebruik van het handenarbeidlokaal (boven).

Als de BSO uit 5 groepen bestaat, dan mag de oudste groep naar de lerarenkamer die daarvoor geschikt gemaakt is.

Op woensdagmiddag en vrijdagmiddag (12.15/18.30) is er maar één verticale BSO groep. In vakanties is de BSO open op maandag/dinsdag/donderdag/vrijdag van 8.00/18.30 met evt. vanaf 7.30 VSO. Wij bieden op vrijwel alle dagen VSO aan. Tijdens schooltijden van 7.30/8.30 en in vakanties (behalve op woensdag) van 7.30/8.00 uur.

We gaan alle dagen naar buiten en mogen dan gebruik maken van het plein van onderwijs.

Voor studie- en sluitingsdagen verwijst ik jullie naar onze website ([www.kleurrijk.nl](http://www.kleurrijk.nl)).

Wanneer onderwijs vrij is, heeft de opvang een vakantiedag.

Bij studiedagen van onderwijs is de opvang extra open voor de kinderen met een opvangcontract.

Wanneer je je kind 24 uur van tevoren in het ouderportaal afmeldt, bouw je tegoeden op.

Deze tegoeden kun je gebruiken om een keer een extra opvangdag aan te vragen. De aanvraag zal goedgekeurd worden, wanneer dit binnen de bezetting past. Ruilingen kun je het best via mail of app aanvragen. Dit kan nl. niet via het ouderportaal.

Contactgegevens:

Mail: [kornalijn@kleurrijk.nl](mailto:kornalijn@kleurrijk.nl)

Tel.: 06 1964 3063 (op de groep)

Tel.: 06 282 55 605 (planner, Marian)

Adres: Emmastraat 43, 7941 HN Meppel

### 3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Een BSO werkt doorgaans met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen en veelal dezelfde leid(st)er.

De jongste kinderen worden door een juf in het BSO lokaal gebracht (dit is groep ½ van onderwijs). De middelste groepen en oudste groep komen zelfstandig naar de BSO. We hebben op maandag/dinsdag/donderdag 3, 4 of 5 horizontale groepen en op woensdag- en vrijdagmiddag één verticale groep.

In totaal mogen er 55 kinderen opgevangen worden.

De kinderen komen vrijwel altijd samen in dezelfde groep bij dezelfde kracht. Hier kan af en toe van afgeweken worden wanneer een kind een extra dag komt en er in zijn stamgroep geen plek is maar in een andere stamgroep wel.

Aan het eind van de dag worden groepen samengevoegd naarmate er meer kinderen opgehaald zijn. Afhankelijk van de ratio kunnen dan ook krachten naar huis.

Wanneer de kinderen binnenkomen worden ze persoonlijk begroet. Er staat thee, gesneden fruit en een koekje klaar en we gaan gezellig samen eten en drinken. De kinderen die geen thee willen, mogen water. De oudste kinderen krijgen een heel stuk fruit. Er liggen boekjes op tafel, kleurpotloden en papier en spelletjes of puzzels en de oudste kinderen lezen vaak een Donald Duck. Na het eet- en drinkmoment gaan we vrijwel altijd naar buiten, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen kunnen rennen en van de buitenlucht kunnen genieten. Als we dan weer naar binnen gaan, wordt er binnen gespeeld en worden er activiteiten aangeboden. Rond 16.15 gaan we in de stamgroepen weer wat drinken (ranja of water) en een cracker eten. De oudere kinderen mogen ook een boterham, omdat ze vaak veel trek hebben.

Vanaf dan worden de eerste kinderen al opgehaald.

Wanneer de ouders de kinderen ophalen, maken we zo veel mogelijk een praatje met ze om ze te vertellen wat hun kind gedaan heeft en wat er evt. gebeurd is.

Er zijn kinderen die zelfstandig naar huis mogen of naar een sport vanuit de BSO. Dit mag alleen wanneer ouders daar toestemming voor hebben gegeven. Kinderen die weggaan of opgehaald zijn, worden via Konnect afgemeld door ons, zodat we overzicht houden hoeveel en welke kinderen er nog zijn. Ook maken we de ruimte om te spelen kleiner en voegen we groepen samen.

### 4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

We proberen zoveel mogelijk dezelfde krachten op dezelfde groepen te zetten. Dat lukt niet altijd. In totaal hebben we 6 krachten op de BSO. De jongste en oudste groepen hebben vrijwel altijd dezelfde kracht. De middelste groepen hebben 1 vaste kracht en een wisselende kracht. Bij de ingang van de school hangt een frame waar foto's hangen van de medewerkers die aanwezig zijn. Evt. wordt een stagiaire bij ziekte en waar nodig ingezet op een BSO groep. Twee keer per week hebben we een vrijwilligster op de BSO.

Ouders zijn op de hoogte in welke groep hun kind zit en bij welke juf/meester. Wanneer een kind naar een andere groep gaat, worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht.

In de jongste groep zitten max. 11 kinderen.

In de middelste groepen zitten max. 30/35 kinderen en in de oudste groep zitten max. 14 kinderen. Er mogen max. 55 kinderen opgevangen worden op een middag.

Tussen de middag kan er afgeweken worden van de kind ratio in vakanties en tijdens studiedagen, omdat de krachten met pauze moeten.

Extra aanvragen worden goedgekeurd indien er plek is binnen de bezetting. Het kan dan wel voorkomen dat je kind in verband met een volle stamgroep in een andere stamgroep wordt geplaatst.

## 5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

### Intakegesprek

Ouders schrijven hun kind in via onze website ([www.kleurrijk.nl](http://www.kleurrijk.nl)). Zodra de inschrijving bij ons binnenkomt, maken we contact met de ouders en nodigen ze uit voor een kennismakingsgesprek, wanneer het nieuwe ouders betreft (ouders die al bekend zijn bij ons worden niet opnieuw uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek). Dit gesprek, dat door de planner gedaan wordt, is een eerste kennismaking, waar ouders verteld wordt over het reilen en zeilen van de opvang en een rondleiding gegeven wordt.

Wanneer ouders daarna voor onze opvang kiezen, worden nieuwe ouders en al bekende ouders uitgenodigd voor een intake. Deze intake zal meestal door de mentor van het kind gedaan worden. In de intake wordt gepraat over alle aspecten, eigenschappen en eventuele bijzonderheden van het kind. Er wordt uitleg gegeven over de gang van zaken op de groep (eet- en drinkmomenten, binnen/buiten spelen, mentor en activiteiten) en in de organisatie. Tijdens het intakegesprek worden ook afspraken gemaakt wanneer en hoe lang het kind zal komen wennen.

Ouders krijgen een contract en zodra dat getekend is, kan het kind komen.

### Wennen op de Buitenschoolse Opvang

Voor de kinderen en de pedagogisch medewerker is het goed dat zij tijd met elkaar doorbrengen om aan elkaar te wennen. Op de BSO hebben we in principe 1 wenmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan, of even een boodschap o.i.d. gaan doen en het kind later ophalen. Als het kind al bij ons op de peutergroep zit, gaat het wennen op dezelfde manier.

In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag waarbij een ouder niet aanwezig maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de BSO is geweest bij het ophalen van een broer of zus of wanneer het kind bij het intakegesprek al kennis heeft gemaakt met de pedagogisch medewerker.

Bij het wennen zorgt de pedagogisch medewerker voor een veilige omgeving. Ze probeert het kind gerust te stellen, helpt het evt. met spelen en vertelt spelenderwijs over de regels die er zijn op de BSO. Tijdens de BSO middag kan er een foto naar de ouders worden gestuurd om te laten zien dat het kind fijn aan het spelen is en wanneer het kind opgehaald wordt is er een overdracht naar ouders.

## **6. Samenwerking met ouders**

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken, wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van tien minuten gesprekken. Deze tien minuten gesprekken worden gehouden rond dezelfde tijd als de schoolgesprekken.

De kinderen hebben allemaal een persoonlijke mentor. Deze is terug te vinden in Konnect. De mentor is in de basis een leid(st)er die regelmatig op de groep van het kind staat. Mocht er een 10 minutengesprek of ander gesprek met ouders plaatsvinden dan zal deze plaatsvinden met de mentor.

De overdracht naar ouders vindt plaats als de kinderen opgehaald worden. Hierbij proberen we kort en bondig te vertellen hoe de kinderen de middag doorgebracht hebben en wat ze vandaag gedaan hebben. Ons doel is dan ook om elke dag in ieder geval een korte overdracht met alle ouders te hebben.

Als kinderen zelfstandig of alleen naar huis of sport mogen fietsen, dan moeten ouders hiervoor toestemming geven. Het kan hierdoor voorkomen dat er geen overdracht met ouders meer op de opvang plaatsvindt. Mocht er een overdracht nodig zijn dan zal deze telefonisch plaatsvinden.

Iedere maand wordt er een nieuwsbrief verstuurd, zodat ouders kunnen lezen wat er gedaan is op de BSO of wat voor plannen er zijn. Hierop staan ook foto's van kinderen, waarvoor ouders toestemming hebben gegeven. Ook op social media worden af en toe foto's en leuke stukjes van de BSO geplaatst.

Kornalijn heeft een IKC ouderraad. Deze vergadert 6x per jaar en er worden allerlei zaken besproken om de opvang nog mooier te maken. De ouderraad heeft adviesrecht en dit advies wordt meegenomen in de beslissingen die genomen moeten worden.

## 7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Minimaal één keer per jaar wordt het observatieformulier ingevuld in Konnect. De pedagogisch medewerker vult de observatieformulieren van zijn of haar mentor kinderen in. Indien wenselijk wordt deze observatie met ouders gedeeld en besproken. Dit kan tijdens een tienminutengesprek plaatsvinden.

## 8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Regelmatig wordt er binnen de BSO gewerkt aan gezamenlijke thema's met school. Zo is er een doorgaande leerlijn en vloeien onderwijs en opvang in elkaar over. Het doel hiervan is dat we er samen zijn voor de kinderen en samen om de kinderen en hun leerproces heen staan.

Op school wordt gewerkt met de kanjertraining en ook op de BSO werken we hiermee, zodat kinderen op dezelfde manier aangesproken worden. Iedere medewerker van de opvang volgt een kanjertrainingcursus.

Wij kunnen als opvang ook de IB'er van school inzetten en we hebben een gezamenlijke IKC ouderraad. Eén keer per jaar hebben we een gezamenlijke ouderavond, waar bv. een spreker voor uitgenodigd wordt om te vertellen over een opvoedthema.

Bij het buitenspelen maken de kinderen gebruik van het speelmateriaal van elkaar. Zo is er meer materiaal voorhanden waar zowel school als opvang gebruik van kan maken.

Wanneer er met een kind ingrijpende dingen aan de hand zijn en ouders vertellen dat aan een leerkracht, dan vraagt de leerkracht toestemming aan deze ouders om dit met de BSO medewerkers te delen wanneer dit kind gebruikmaakt van de BSO en andersom.

Bv. wanneer een leerkracht hoort dat ouders in scheiding liggen, dan is het van belang dat het BSO personeel hier ook van op de hoogte is. Dit gebeurt mondeling. Zo kan, zowel school als opvang, het welzijn van dit kind extra in de gaten houden.

Er wordt gewerkt aan een format om bij inschrijving van de kinderen toestemming van ouders te krijgen om belangrijke informatie uit te wisselen tussen school en opvang en andersom.



## 9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

De kinderen worden na schooltijd opgevangen door de pedagogisch medewerker aan de stamtafel van de kinderen. Ze komen hier zelfstandig vanuit school naar toe. De jongste groep wordt opgehaald uit de klas door de pedagogisch medewerker.

Wij brengen structuur aan op onze groep via onderstaand dagritme:

- 14:30: Kinderen komen samen bij de stamgroep, krijgen thee of water te drinken en eten fruit en een klein koekje.
- Na het fruit eten gaan we naar buiten toe. De oudste kinderen spelen tot minimaal 15.30 uur buiten en mogen daarna zelfstandig of met een leidster naar binnen voor activiteiten of spel. De andere groepen blijven -als het weer het toelaat- buiten tot minimaal 15.45 uur.
- 15:45-16:15: indien er een activiteit op de planning staat wordt deze in vaak kleine groepjes aangeboden.
- 16:15: Kinderen komen samen bij de stamgroep. De kinderen krijgen ranja te drinken en eten 2 crackers. De oudste groep krijgt als aanvulling evt. nog een boterham.
- Na de cracker mogen de kinderen vrij gaan spelen binnen en buiten.

Tijdens studiedagen en vakanties worden alle groepen samen opgevangen in één stamgroep in de hal van de school.

Het dagritme van een studiedag of vakantie ziet er als volgt uit:

- 10:00: Thee/water en fruit eten.
- 10:30 -12:00: Buitenspelen en/of een activiteit
- 12:00 - 13:00 Lunchen. Voorafgaand aan de lunch lezen wij uit de kinderbijbel, bidden wij of zingen wij samen een mooi lied om de maaltijd te beginnen.
- 13:00 - 15:00: Vrij spel binnen of buiten.
- 15:00: Thee/water, fruit eten en wat lekkers.
- 15:30-16:15: Activiteit of vrij spel binnen of buiten.
- 16:15: Ranja en 2 crackers en daarna spelen totdat de kinderen opgehaald worden.

## 10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee en stimuleren we de kinderparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

De jongste groep kinderen zit in het lokaal van groep 1/2. Hier kunnen ze heerlijk spelen omdat deze groep aansluit bij hun belevingswereld.

De 2 of 3 middelste groepen hebben hun stamgroep in de hal. Zij mogen in de algemene ruimte spelen, waar verschillende hoeken zijn zoals een bouwhoek en een huishoek. Het speelgoed zit in de BSO kast in de hal en we hebben een speciale knutselkast. De kinderen mogen hier zelf speelgoed en knutselmaterialen uitpakken.

Wanneer de kinderen binnenkomen om 14.30l uur ligt er ook papier, potloden, stiften en klein spelmateriaal op tafel, zodat de kinderen direct iets te doen hebben.

De oudste kinderen hebben achter in de hal hun eigen chillhoek met banken. Zij gaan meestal een Donald Duck lezen bij binnenkomst. Ook zij gebruiken de spelletjeskast in de hal en knutselen graag. Om het huiselijk te maken in de hal, gebruiken we o.a. vloerkleden en hangen we bv. zelfgemaakte schilderijen op.

De oudste groep mag (wanneer zij dit aankunnen) zelfstandig gebruikmaken van het handenarbeidlokaal (boven). Hier mogen zij, in het kader van kinderparticipatie, aan hun eigen project werken. Voor het eet- en drinkmoment komen zij naar hun eigen stamgroep. Verder vragen we regelmatig wat de kinderen zouden willen in aanschaf van materialen, het uitwerken van bepaalde thema's, maar ook welke afspraken gemaakt 'moeten' worden bv.

Buiten is een groot plein met een grote zandbak en speeltoestellen. Hier kunnen de kinderen naar hartelust spelen. Buitenmateriaal wordt gedeeld met school. Omdat het schoolgebouw grote ramen heeft, we met 3, 4 of 5 pedagogisch medewerkers en stagiaires zijn en er na schooltijd ook nog leerkrachten aanwezig zijn, wordt er aan het 4 ogen principe voldaan.

## 11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Er zijn verschillende collega's die voor iedere 6 weken en in vakanties een thema met activiteiten bedenken, op papier zetten, alle boodschappen hiervoor doen en dit printen en delen met collega's. Deze thema's raken allerlei verschillende interessegebieden, zoals koken/bakken, knutselen, natuur, sport enz.

We kijken naar wat kinderen interessant vinden en haken daarop aan.

In de zomer gaan we geregeld naar het park. Het is dichtbij, dus we kunnen er lopend heen. De kinderen hebben hesjes aan van Kornalijn. Er wordt een groepsfoto gemaakt voordat we weggaan. De kinderen kunnen dan in bomen klimmen, voetballen en gewoon bv. met takjes in de natuur spelen of herten voeren.

## 12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

We snijden fruit in stukken voordat de kinderen komen en leggen dit gezellig op een blad. Op tafel staat een kan met drinken en een blad met fruit wanneer de kinderen komen.

Kinderen krijgen thee zonder suiker of water, omdat we gezond eten en drinken willen aanbieden. Het beleg voor op de cracker of boterham is kaas, appelstroop, humus of pindakaas. In vakanties is er ook hagelslag of maken we gezellig een tosti. We laten kinderen meehelpen met tafel dekken en opruimen. Ze mogen regelmatig hun eigen cracker/boterham smeren of drinken inschenken. Wanneer ze het leuk vinden, mogen ze afwassen.

Allergieën worden goed in de gaten gehouden en iedereen is hiervan op de hoogte. Het staat ook in Konnect bij de naam van het kind en aan de binnenkant van de BSO kast hangt een allergieënlijst.

### 13. Sfeerimpressie

