

Pedagogisch werkplan
Kindcentrum De Proeftuin Zwolle
BSO



Inhoud

1. Missie en visie De Proeftuin	2
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	5
6. Samenwerking met ouders	5
7. Kindvolgsysteem	5
8. Samenwerking met school	6
9. Dagritme	6
10. Ruimte en materiaal	7
11. Activiteiten	7
12. Voeding:	8
13. Leuke weetjes die ons zo speciaal maken.	8

1. Missie en visie De Proeftuin

Missie en visie op De Proeftuin

De kinderopvang van de Proeftuin is onderdeel van CKO KleurRijk en biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 0 t/m 12 jaar en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 of 13 jaar in Zwolle.

Vanuit de visie van KleurRijk willen we op De Proeftuin een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Daarbij werken we vanuit deze uitgangspunten:



De Proeftuin is een kindcentrum en we werken dus nauw samen met school, die in hetzelfde gebouw zijn huisvesting heeft. In onze gezamenlijke visie met school, spreken we op dit kindcentrum liever van een werkplaats of tuin dan een kindcentrum: ofwel een plaats waar ruimte is om tot ontwikkeling te komen.

Op De Proeftuin spelen **ritme, ruimte en rituelen** een grote rol. We volgen het ritme van **de seizoenen en van de christelijke feesten**. Verhalen vinden we hierbij erg belangrijk. Bijbelse verhalen, maar ook verhalen over andere landen en volken en ieders persoonlijke verhaal. Hierdoor leren de kinderen over God en Zijn liefde voor hun, worden kinderen rijker in begrip en kennis en leren kinderen zichzelf en de ander kennen. We geven kinderen ruimte om zich verder te ontwikkelen. We geven kinderen hiervoor de tijd! Op de Proeftuin mogen kinderen spelen, ontdekken, ervaren en doen. We dagen kinderen uit door rijke en uitdagende activiteiten die passen bij hun ontwikkelingsstadium. Door deze rijke en afwisselende ontdek- en speelmogelijkheden en door het aanbieden van uitdagende activiteiten, krijgt het kind volop de mogelijkheid om zijn talenten te ontdekken en ontwikkelen. We zetten rituelen is als vast terugkerende ijkpunten die veiligheid bieden aan de kinderen. Denk aan een vaste dagstructuur of het liedje van de maand bij de baby's of het ochtendspel bij de peuters, waarbij voor een maand lang hetzelfde verhaal wordt verteld ondersteund met (beeld)materiaal. Terugkerende rituelen tijdens het vieren van de christelijke feesten zijn bijvoorbeeld gebed en zingen.

We willen kinderen volgen en laten groeien in hun ontwikkeling. Daarbij kijken we op De Proeftuin telkens naar (de ontwikkeling van) de kinderen vanuit 'denken, voelen en willen' en hun uniciteit daarin. Denken; cognitieve basisvaardigheden, begrijpen en redeneren, het ontwikkelen van inzicht wat het betekent om mens te zijn. Competentie hierbij is 'ik kan het' en 'ik kan het zelf', nieuwsgierigheid van het kind

Voelen; beleven of aangaan van diepe verbondenheid met zichzelf en hoe staat het kind in relatie tot de ander en tot God. Daarbij helpen we het kind om liefdevol en mild met zichzelf en de ander om te gaan. Bij baby's zetten we bijvoorbeeld in op het bieden van nabijheid in afwisseling met zelf 'spelen' in een grondbox of juist op een kled tussen de andere kindjes. Bij de peuters bieden we regelmatig activiteiten aan waarbij de verschillende zintuigen geprikkeld worden.

Gevoelens van van het kind hangt samen met de verbinding tussen denken en doen, tussen het kind zelf en de wereld om hem heen. Het gaat hierbij om de relatie; je geliefd, gezien en gehoord voelen, erkend worden door de ouders, de pedagoog, de groep. Maar ook: wat doet het kind het liefst? Hoe uit een kind zich met emoties, in creativiteit, in spel of een verhaal?

Willen; het vermogen om dingen aan te pakken, te initiëren, te handelen. Dit heeft te maken met autonomie, het ervaren van ruimte die je hebt om jezelf te mogen zijn en je eigen keuzes te maken. Is het kind meer volgend of leidend? Hoe verzorgt het kind zijn eigen werk?

Pijlers van de Proeftuin zijn **bewegend leren** en **het gebruik van alle zintuigen**. Hierdoor krijgt het brein volop kans om zich te ontwikkelen in samenhang met het lichaam. Buitenspelen vinden we daarom erg belangrijk. Zo ervaren kinderen de seizoenen en worden alle zintuigen geprikkeld. Bij het buitenspelen brengen we de kinderen ook liefde voor Gods schepping mee; het genieten van de buitenlucht, de zon of juist de regen of de wind te voelen; de bloemen of bloesems die groeien in de tuin te bewonderen of helpen bij het verzorgen of opeten van de vruchten van de moestuin. Daarnaast streven we ernaar om de kinderen elke dag een bewegingsactiviteit aan te bieden vanuit Breinprikkels. Deze activiteit is verschillend per week en per leeftijd, omdat deze is afgestemd om de leeftijd.

Ten aanzien van babyopvang heeft CKO KleurRijk een specifiek visie en beleidsplan geschreven. Dat is te vinden via <https://deproeftuinzwolle.nl/praktisch/downloads>

Hierin staat onder andere beleid ten aanzien van hechting, stressregulatie, inrichting van de ruimte en voorwaarden personele bezetting beschreven.

2. Praktische informatie

Monterverdilaan 202
8031 DW Zwolle
Tel.: 038-204 2507
Email: deproeftuin@florion.nl

Wij zijn een opvang met een christelijke identiteit die uitdagingen biedt op speel - en leergebied. We bieden opvang voor kinderen van 0-12 jaar. De opvang is onderverdeeld over een aantal groepen. De babygroep 0-2,5 jaar. De peutergroep van 2,5 t/m 4 jaar. De BSO van 4 t/m 12 jaar.

De babygroepen en de peutergroep hebben een eigen ruimte tot hun beschikking. De BSO op de Proeftuin heeft momenteel 2 ruimtes tot zijn beschikking; het klaslokaal van groep 1/2 A en het klaslokaal groep 5. In de toekomst zullen we meerdere lokalen gaan delen met onderwijs. In hoofdstuk 3 kan je hier meer over lezen.

We houden rust en veiligheid scherp voor ogen, waardoor we werken met stamgroepen. We hebben de 2 groepen onderverdeeld in stamgroepen genaamd BSO De Proeftuin groep A en B. Een stamgroep houdt in dat we op elke groep een max aantal kinderen een plek kunnen bieden op de opvang. We hebben te maken met het aantal vierkante meters per kind en hoeveel pedagogisch medewerkers er per aantal kinderen op een groep moeten staan. Hierbij hanteren we de beroepskracht-kindratio. Per groep kunnen we 10 of 11 kinderen een plek bieden. Dit hangt wel af van de leeftijden die er in groep zitten. De

kinderen zitten maximaal in 2 stamgroepen. Ouders moeten hiervoor toestemming hebben gegeven in het toestemmingsformulier in Konnect.

Openingstijden BSO en VSO

We bieden BSO aan op maandag, dinsdag en donderdag in de middag. Tijdens schoolweken is de buitenschoolse opvang open op maandag, dinsdag en donderdag van 14.00 uur tot 18.30 uur (zomer) of van 14.30 tot 18.30 uur (winter).

In de schoolvakanties zijn we open van 8.30 uur tot 18.30 uur

Op studiedagen van onderwijs wordt ook een hele dag BSO aangeboden van 8.30 uur tot 18.30 uur, mits we daarvoor voldoende personeel ter beschikking hebben.

Naast buitenschoolse opvang bieden we ook voorschoolse opvang aan. Deze is open op maandag tot en met vrijdag van 7.30 tot 8.15 uur (zomertijd) of tot 8.45 uur (wintertijd) tijdens schoolweken. In de vakanties op maandag, dinsdag en donderdag van 7.30 tot 8.30 uur.

Extra aanvragen

Binnen De Proeftuin is het mogelijk om extra aanvragen in te dienen, zodat een kindje een dag extra kan komen. Deze aanvraag wordt goedgekeurd indien de aanvraag past binnen de formatie die er op de aangevraagde dag is. Ouders kunnen tegoeden inzetten wanneer ze hun kind op een andere opvangdag op tijd hebben afgemeld. Meer informatie hierover kan gevonden worden op de website van C.K.O. Kleurrijk onder het kopje ruilbeleid.

Informatie ouders

Op de website van CKO KleurRijk is veel informatie te vinden voor ouders. Hier zijn ook algemene beleidsstukken te vinden. Onder de diverse locaties zijn de locatie specifieke bijlagen te vinden. Op de website van de Proeftuin is informatie te vinden over onze opvangmogelijkheden en over schoolse zaken. Ook onze identiteit en visie is hierin terug te vinden.

Voor de ouders van kinderen op het kinderdagverblijf en peutergroep geldt: Ouders kunnen via Konnect wijzigingen in de opvang van hun kind doorgeven. Toestemmingsformulieren worden via Konnect door ouders ingevuld. Ook sturen we ouders regelmatig foto's via deze app.

Algemene berichtgeving en berichtgeving over bijzonderheden wordt via een mailing aan ouders verstuurd. Hierbij kun je denken aan berichtgeving rondom ziekte, vieringen en vrije dagen.

Bij het halen en brengen van de kinderen hebben we een mondelinge overdracht met alle ouders. Bijzonderheden kunnen ouders ook via de app of mail doorgeven aan de leidsters zodat de leidsters goed voorbereid zijn als het kind gebracht wordt.

De mentor van het kind is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Ouders zijn bij het intakegesprek of via de mail op de hoogte gesteld wie de mentor van hun kind is.

3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. De Proeftuin kenmerkt zich dan ook door persoonlijke,

vaste groepen. Een BSO werkt met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, met dezelfde leid(st)er en verblijven in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten. Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

Op kindcentrum De Proeftuin hebben we op de maandagen en dinsdagen 1 stamgroep BSO en op de donderdag twee stamgroepen. De verwachting is dat we na de zomervakantie 2024 ook op maandag en dinsdag zullen gaan uitbreiden naar twee stamgroepen.

Bij de BSO mag één medewerker tot maximaal 11 of 12 kinderen opvangen, afhankelijk van de leeftijd. Op dit moment zijn er maximaal 21 kinderen op de maandag en dinsdag op de BSO, waardoor dit in één stamgroep past. Vanaf 20 juli 2023 is de BSO uitgebreid naar 33 kindplaatsen en is er op de donderdag een 2e BSO groep. Een aantal kinderen zit in een 2e stamgroep waar ouders voor hebben getekend. De groep is verdeeld in een jongste groep (maximaal 20 kinderen) in de leeftijd van 4-6 jaar en een oudste groep (maximaal 13 kinderen) in de leeftijd van 5-8 jaar. De Proeftuin biedt alleen BSO aan voor de kinderen die op De Proeftuin op school zitten. Wij halen geen kinderen op van andere locaties.

Wij zijn een kindvolgende opvang. Wat inhoudt dat we onze stamgroepen ook zo inrichten dat we de samenstelling van de groepen bekijken en streven naar een samenstelling waarin kinderen tot hun recht komen.

Op elke stamgroep staan vaste leidsters. Elke groep speelt op de door de leidsters aangewezen plek. Als er groepen samengevoegd moeten worden, wordt dit duidelijk naar de kinderen gecommuniceerd hoe we dit gaan doen en waar we onze spelmomenten en activiteiten gaan houden. We houden het overzicht door middel van het ouderportaal Konnect en uiteraard zelf te blijven tellen.

Wij vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. In principe vangen wij kinderen daarom op in vaste basisgroepen.

Soms is er sprake van een uitzondering op de regel:

0 vanwege lage kind aantallen worden beide BSO groepen samengevoegd

0 vanwege het afnemen van een ruildag of extra dag waarbij geen ruimte is op de stamgroep/basisgroep kunnen kinderen tijdelijk in een andere basisgroep worden geplaatst.

0 vanwege een andere indeling van de groepen op basis van meer of minder kinderen kunnen kinderen tijdelijk in een andere stam/basisgroep worden geplaatst (bijvoorbeeld in vakanties).

Ouders geven door middel van het toestemmingsformulier in Konnect toestemming voor het opvangen in een tweede stamgroep. Wanneer kinderen voor een langere periode in een tweede stamgroep geplaatst worden, worden ouders hiervan per mail op de hoogte gesteld.

Het opvangen van de kinderen gebeurt grotendeels buiten. Maar tijdens de wintermaanden, extreme weersomstandigheden en lange vakantiedagen hebben we binnen twee ruimtes ter beschikking. Daar kunnen de kinderen zitten tijdens het eet- en drinkmoment en is er ook ruimte om te kunnen spelen. Op maandag en dinsdag zitten we boven in het BSO lokaal (1.06). Op de donderdag zit de oudste groep boven in het lokaal en de jongste groep zit in het kleuterlokaal (0.26)

Mentor

Elk kind krijgt een mentor toegewezen, dit is één van de vaste leidsters. Bij de start op ons kindcentrum krijgen ouders te horen wie de mentor van het kind wordt, dit kan in de loop van de tijd veranderen, bijvoorbeeld bij doorschuiven naar een volgende groep, of

groei van de groep. Hier worden ouders dan van op de hoogte gesteld. Dit kunnen ouders terugvinden in het ouderportaal van Konnect. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders. De mentor legt de ontwikkeling van haar mentorkinderen vast, die ze bespreekt bij oudergesprekken.

Hoe verloopt een BSO middag op De Proeftuin

De leidsters van de stamgroepen halen de kinderen op bij de klaslokalen. Vanuit die plek wordt aangekondigd waar we gaan starten met de BSO. Op de aangewezen plek starten we met een eet- en drinkmoment bij de picknicktafels. We doen dit heel bewust zittende en in de rust, om ook hier een rustmoment te creëren voor de kinderen na een drukke schooldag. Dit is een moment om prikkels te verwerken en nieuwe energie op te doen voor een BSO middag. Daarna mogen de kinderen spelen. Om 16.00 hebben we nog een moment van samen een cracker eten. Hierna is weer een moment van vrij spel. We bieden bewust zelf weinig activiteiten aan, alleen op momenten als we zien dat er weinig inspiratie is tot spel of als kinderen aangeven graag een activiteit te willen doen. Ook maken we in de lokalen gebruik van de speel- en knutselspullen die daar tot hun beschikking is.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker en door consistentie kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

De vaste medewerkers van de BSO op maandag zijn: Selamawit v/d Worp / Sanne Wiersma . Op de dinsdag: Sanne Wiersma en Elise Petter en op donderdag: Sanne Wiersma (oudste groep) / Wijnie Postema / Wietske Olijve (jongste groep) We hebben een ouderportaal waarin we communiceren met ouders als er een invaller op de BSO staat. Bij ziekte streven we ernaar om in ieder geval 1 vast gezicht op de groep te hebben staan.

Bij de ingang van de hal hangt een fotobord. Hierop is te zien welke personeelsleden die dag aanwezig zijn op de Proeftuin.

Planning en beroepskracht-kind ratio

De planning van het kinderdagverblijf wordt gemaakt door een pedagogisch medewerkster die ook verantwoordelijk is voor het domein planning. Hierbij wordt de norm van beroepskracht-kind ratio aangehouden, met een maximum van 11 of 12 kinderen met één leidster voor één groep.

Er mag maximaal 3 uur per dag van de kind-ratio afgeweken worden en daar houden wij ons ook aan. De momenten waarop we afwijken van de beroepskracht-kind ratio op bijvoorbeeld een studiedag of tijdens vakantiedagen, is voornamelijk tijdens de pauzemomenten van de pedagogisch medewerkers en aan het begin en eind van de dag. Concreet betekent dit dat er op de volgende momenten afgeweken kan worden van de

ratio: van 8.30-9.00 uur en van 17.30-18.30 uur. En tussen 12.00-14.00 uur. Buiten deze tijden om wordt er absoluut niet afgeweken van de kind-ratio.

De achterwachting

Wanneer er onverhoopt plotseling ziekte is bij een collega en er is nog geen vervanging, wordt een andere collega gebeld die die dag als achterwacht staat. Wanneer er een calamiteit plaatsvindt en er is minder personeel aanwezig, zoals bijvoorbeeld in vakanties, wordt iemand van het management ingeschakeld.

Stagiaires

Regelmatig komen er stagiaires bij ons stagelopen die de opleiding kinderopvang volgen. Stagiaires zijn meestal boventallig. Vanaf het tweede stagejaar mogen stagiaires ingezet worden als invaller tijdens ziekte en vakantie voor medewerkers van onze eigen locatie mits zij een contract hebben.

Momenteel hebben wij een stagiaire werkzaam op de B-babygroep en op de BSO. Ze volgt een EVC traject (werken en leren) op zowel de babygroep (dinsdag en donderdag) als op de BSO (maandag). Deze stagiaire mag als vaste kracht ingezet worden naast een andere vaste kracht.

Op dinsdag hebben we ook een stagiaire. Zij volgt de opleiding voor gespecialiseerd pedagogisch medewerker in de kinderopvang niveau 3. Ze zit in haar laatste jaar. Deze stagiaire mag niet als vaste kracht ingezet worden en is boventallig aanwezig op de groep.

Stagiaires en collega's die een EVC-traject volgen, mogen kinderen verzorgen, activiteiten aanbieden en overdrachtsgesprekjes voeren met ouders. Hierin worden ze begeleid en vallen ze onder verantwoordelijkheid van de stagebegeleider. De begeleiding houdt in dat er regelmatig een gesprek plaatsvindt waarin het functioneren besproken wordt. Vooraf wordt gekeken of de visie van de stagiaire overeenkomt met de visie van de Proeftuin.

C.K.O Kleurrijk hanteert een vrijwilligersbeleid en een stagebeleid. Deze zijn op te vragen op de locatie.

Momenteel hebben wij geen BBL studenten op locatie,

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie

tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

De intakeprocedure

Kenmerkend voor De Proeftuin is dat, voordat de ouders hun kind kunnen inschrijven bij De Proeftuin, er een rondleiding en gesprek plaatsvindt. Hierin wordt de visie van De Proeftuin besproken en wordt er gekeken of De Proeftuin een passende plek is voor het kind. Ook wederzijdse verwachtingen worden besproken. Wanneer blijkt dat de visie en de verwachtingen van ouders met elkaar in overeenstemming zijn, krijgen ouders een link om hun kind officieel in te schrijven. Als er een plek beschikbaar is voor een kind volgt er een intake gesprek. De mentor van het kind nodigt ouders hiervoor uit en vermeld hierbij dat zij de mentor is. Tijdens de intake stellen we de Proeftuin en onszelf voor aan de ouder. In dit gesprek vertellen we het dagritme. Daarna vragen we de ouder iets te vertellen over hun kind. Bijzonderheden zoals allergieën en afspraken noteren we onder het kopje kindnotities in Konnect. Wanneer een kind al gebruik heeft gemaakt van de peutergroep, dan wordt er door een leidster een overdracht gegeven over kinderen die naar de BSO gaan. Ook wordt aan ouders aangeboden om een kennismakingsgesprek te hebben met een medewerker van de BSO. Als er geen intake plaatsvindt kan de ouder in Konnect zien wie de mentor is.

Ook kan er een wenmoment plaatsvinden. Het wenmoment is op de dag dat de mentor aanwezig is. De mentor is degene die ook de overdracht doet naar ouders op de dag van het wennen. Door in gesprek te blijven met ouders en te benoemen wat wij zien in de ontwikkeling van hun kind, werken wij aan een vertrouwensrelatie met ouders. Daarnaast is het heel belangrijk om bij een intakegesprek al te bespreken wat de verwachtingen zijn. De mentor zorgt ervoor dat ze emotioneel beschikbaar is voor het kind en zorgt ook voor fysieke nabijheid om zo het kind te laten hechten.

6. Samenwerking met ouders

Het contact met ouders is voor ons heel belangrijk. Wij zien ouders als partners. Betrokkenheid, samenwerking en inzet van ouders is voor ons essentieel omdat het bijdraagt aan de gezonde ontwikkeling van kinderen. Het geeft de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning tussen thuis en de BSO. We hechten daarom veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Overdracht

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school. We streven ernaar elke dag de ouders een korte overdracht te geven. Hierin vertellen we hoe de dag is verlopen, waarmee en met wie een kind heeft gespeeld of als er bijzonderheden zijn. Ook leuke voorvallen of uitspraken van kinderen worden verteld zodat ouders merken dat hun kind echt gezien en gehoord is.

Daarnaast wordt er gebruikgemaakt van een ouderportaal. Dit is een app waar ouders en medewerkers van de Proeftuin gebruik van maken. Hierin staan de gegevens van de kinderen, documenten en een schema welke dagen de kinderen naar de opvang gaan. In dit portaal staat ook genoteerd welke mentor er toegewezen is aan een kind. Ook is dit portaal een communicatiemiddel met ouders. Ouders en medewerkers kunnen gebruik

maken van het portaal om berichten te versturen over bijvoorbeeld bijzonderheden, afmeldingen, vragen en een overdracht te sturen.

Daarnaast kunnen ouders door middel van het toestemmingsformulier in Konnect ook aangeven wat hun kind wel of niet mag. Bijvoorbeeld zonder toezicht buiten spelen, zelfstandig naar huis of naar een sport gaan. Op het moment heeft De Proeftuin kinderen onder de 9 jaar, die nog niet zelfstandig ergens naartoe mogen. We hoeven hier nog geen rekening mee te houden. In de toekomst zijn dit punten waar we als pedagogisch medewerkers heel alert op moeten gaan zijn.

Kindvolgsysteem

Gedurende de tijd dat een kind bij ons op de BSO is, wordt het eigenlijk voortdurend geobserveerd door de pedagogisch medewerkers. Hoe is het welbevinden van het kind? Hoe zit het in zijn vel? Waar geniet het kind van? Wat zijn de uitdagingen van het kind? Waar is het kind nieuwsgierig naar? (denken) Wat doet het kind het liefst? Hoe uit het kind zich in emoties en/of creativiteit? (voelen) Is het kind meer volgend of leidend, heeft het doorzettingsvermogen (willen), wat heeft het kind nodig om voldoende te ontspannen en tot rust te komen op de BSO?

Op dit moment worden deze observaties niet vastgelegd in een kindvolgsysteem.

Onderzoek heeft uitgewezen dat een goed netwerk rondom kinderen, een positief effect heeft op het welbevinden van kinderen. Dat is de reden dat ouders twee keer per jaar de gelegenheid krijgen voor een 10 minutengesprek met de mentor van het kind, waarin we de ontwikkeling van het kind bespreken, wat we zien bij hun kind aan de hand van “denken-voelen-willen”. Ook hebben we twee keer per jaar een kindbespreking met alle BSO medewerkers.

Wij observeren om in beeld te krijgen waar het kind van geniet, zodat we kunnen inspelen op zijn/haar behoefte, om gedrag van het kind te kunnen duiden en om kinderen goed te kunnen begeleiden gedurende een BSO middag.

Oudergesprekken

Er worden verschillende mogelijke gesprekken gevoerd met ouders. Zoals al beschreven is onder het kopje kindvolgsysteem krijgen ouders 2 keer per jaar de mogelijkheid voor een oudergesprek in de vorm van een tien minutengesprek met de toegewezen mentor. Deze gesprekken vinden plaats in januari en juni. In dit gesprek wordt de ontwikkeling van het kind met de ouders besproken en vragen beantwoord.

Daarnaast kan het zo zijn dat er een casus loopt bij een kind en het geobserveerd wordt, dan worden er evaluatiegesprekken gevoerd met ouders. Deze zijn altijd mondeling, niet schriftelijk. Naast deze gesprekken hebben ouders en pedagogisch medewerkers altijd de mogelijkheid om een gesprek te plannen als daar behoefte aan is.

Informatieverstrekking

Via Konnect worden er regelmatig foto's gestuurd naar ouders van hun kind. Hierdoor krijgen ouders een beter beeld van een BSO dag van hun kind. Iedere maand wordt er

vanuit De Proeftuin een nieuwsbrief naar de ouders verzonden. Hierin wordt verteld over de afgelopen weken, belangrijke informatie vanuit het team, plannen voor de komende tijd en met enige regelmaat achtergrondinformatie waarom we dingen doen zoals we ze doen. Ook wordt de agenda gedeeld met de komende activiteiten en/of vakanties en studiedagen. Deze nieuwsbrief is IKC breed dus er staat informatie in wat betrekking heeft op opvang en onderwijs. Informatie wat alleen voor opvang ouders geldt wordt ook via de mail naar ouders verstuurd of via Konnect. Regelmatig wordt er een bericht geplaatst op social media. Ouders hebben in het toestemmingsformulier aangegeven of een foto van hun kind op social media geplaatst mag worden.

IKC-raad (medezeggenschapsraad)

Binnen ons kindcentrum werken we graag samen met ouders om elkaar in opvoeding, onderwijs & opvang te versterken. Wij vinden het belangrijk dat kinderen ervaren dat de volwassenen om hen heen elkaar vertrouwen en samen werken aan wat het beste is voor hen op basis van onze gezamenlijke identiteit. Ouders denken en praten mee in de IKC-raad waarin personeel, directie en ouders belangrijke keuzes bespreken en evalueren die het hele kindcentrum aangaan.

De IKC-raad heeft een aantal belangrijke taken:

- is een gesprekspartner en klankbord voor directie, team en de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Florion)
- is op de hoogte wat leeft bij ouders en geven signalen en belangen van ouders door
- denkt op een constructieve manier mee over zaken die het kindcentrum aangaan en heeft advies-, instemmings- en vaststellingsrecht volgens het IKC-regelement (deze is te bekijken op de site van Florion).

De IKC-raad komt zes keer per jaar bij elkaar. De raad bestaat op dit moment uit twee ouders en drie personeelsleden. De ouderleden van de IKC-raad zijn: Aukje Berghuis en Erwin van der Linden.

Ouderavonden

Regelmatig worden er ouderavonden georganiseerd. Deze avonden hebben als doel ouders op de hoogte te brengen en mee te laten beleven hoe het gaat binnen De Proeftuin. Daarnaast behandelen we thema's die voor ouders en pedagogen belangrijk zijn bij de opvoeding. De onderwerpen worden in overleg met de ouders van IKC-raad vastgesteld. De datum van deze avonden wordt tijdig aan ouders meegedeeld en we gaan ervan uit dat iedereen er die avond is, beide ouders als de situatie dat toelaat.

Ouderhulp

We verwachten hulp van alle ouders. Te denken valt aan het voorbereiden van een viering, helpen bij handwerken, iets bakken, zitting nemen in de IKC-raad (medezeggenschapsraad), GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Florion), helpen bij klusdagen of meewerken in de moestuin. Deze hulp wordt heel erg gewaardeerd.

Aandachtsfunctionaris

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties die genoemd worden in de sociale kaart van de locatie. De sociale kaart kan opgevraagd worden bij de mentor.

8. Samenwerking met school

Binnen De Proeftuin werkt opvang nauw samen met school. We delen de visie, de ruimtes en door de gehele school en opvang volgen we het ritme van de seizoenen en vieren we gezamenlijk de christelijke feesten. Deze vieringen vinden vaak onder schooltijd plaats maar ook regelmatig aan het eind van een BSO middag. We geloven dat deze samenwerking bijdraagt aan rust, continuïteit, stabiliteit en onderlinge verbinding bevordert. De samenwerking tussen opvang en school zorgt er ook voor dat we elkaar mooi aanvullen in de verschillende ontwikkelingsgebieden waar de verschillende kinderen in zitten en we nog beter daarbij kunnen aansluiten. We geloven dat de overgang van opvang naar school, mede door deze gezamenlijke activiteiten, makkelijker verloopt voor het kind die deze overgang maakt.

Wanneer ouders hun kind aanmelden bij De Proeftuin, wordt middels het inschrijvingsformulier toestemming gevraagd voor informatieoverdracht en informatie-uitwisseling tussen opvang en school. Zo hebben we als IKC een eenduidige lijn en een soepele doorstroom van informatie. We hebben hierdoor goed zicht op de ontwikkeling van elk kind en kunnen we het kind goed volgen. We delen hierbij informatie wat betrekking heeft op het denken, willen en voelen van een kind. In de praktijk betekent dit dat aan het begin van een BSO middag door alle leerkrachten een korte overdracht gedaan wordt aan de pedagogisch medewerkers die die dag werken op de BSO. Het is belangrijk om te weten als er iets is voorgevallen tijdens een schooldag (denk aan ruzie, extra vermoeidheid, een kind wat hard gevallen is enzovoort) omdat dit vaak na kan werken op de BSO. De pedagogisch medewerkers kunnen zodoende op de juiste manier inspelen op de situatie.

Het kan voorkomen dat er een casus rondom een kind is, waarbij het belangrijk is om dit als school, ouders en BSO gezamenlijk te bespreken. We staan met elkaar rondom het kind en zoeken samen naar wat het beste is voor het kind.

We delen met onderwijs de twee pleinen en het spelmateriaal en we maken gebruik van het kleuterlokaal. In het BSO lokaal staat materiaal waarmee alleen tijdens BSO middagen gespeeld wordt. Zo zorgen we ervoor dat er voldoende afwisseling is voor de kinderen.

Vanuit KleurRijk hebben we een pedagogische coach die de medewerkers coacht op pedagogisch vlak. Vanuit De Proeftuin is er een ib-er actief, waar ook wij als opvang gebruik van maken.

De oudergesprekken die we zowel in het voorjaar als in het najaar aanbieden, geven we op dezelfde dagen als school. We vinden het belangrijk om ook hierin de eenheid tussen opvang en school te laten zien.

9. Dagitme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen

Nadat de kinderen uit de klassen zijn opgehaald en zijn begroet, mogen ze vrij spelen, dit kan zowel binnen als buiten zijn. Afhankelijk van het weer. Hier kiezen we bewust voor zodat kinderen de gelegenheid krijgen om te schakelen tussen school en opvang. Ze hoeven niet gelijk weer stil te zitten maar kunnen kiezen tussen spelen, of zich juist even rustig terug te trekken. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze. De pedagogisch medewerkers gaan bij de kinderen zitten, lezen voor of doen een spelletje naar behoefte. De Proeftuin kenmerkt zich door het continu afwisselen van inspanning en uitspanning/ inademen en uitademen. Na een schooldag richt de BSO zich met name op het ontspannen/uitademen. We brengen structuur aan op de groepen via onderstaand dagritme

Dagitme zomertijd :

13:45 De voorbereiding : Fruit snijden, drinken klaarmaken, knutselmateriaal naar buiten nemen en buiten de picknicktafels dekken.

In de zomer eten en drinken we buiten op het plein bij de picknicktafels. Op dit moment zijn er alleen op donderdag 2 stamgroepen. Op donderdag wordt het voorplein gebruikt door de B groep. Het kleuterplein is de verzamelplek voor de A groep en het voorplein voor de B groep. Je kan het ook wel basisplek noemen. De verwachting is dat we na de zomervakantie 2024 ook op maandag en dinsdag 2 stamgroepen hebben.

We zijn vooral gericht op het buiten zijn. Buiten zijn heeft veel voordelen. Het is gezond en het helpt te ontspannen na een lange schooldag.

14:00 De school gaat uit. Kinderen ophalen uit de klas.

De lijst met aanwezige kinderen checken we altijd eerst, zodat we geen kinderen missen. Daarnaast willen we voor een eventuele ontruiming, weten welke kinderen er aanwezig zijn op de groep. Voordat de kinderen naar buiten gaan is er een toiletronde. Dit doen we omdat er kinderen zijn die nog niet volledig zindelijk zijn en zo voorkomen we dat de kinderen continu van buiten naar binnen lopen. De kinderen mogen eerst even vrij spelen.

14:30 Fruit eten.

Nadat er even is gespeeld gaan we eerst drinken en daarna fruit eten. We kiezen voor fruit omdat het vult en gezond is. We kiezen voor water en thee, vanwege het weinig binnen krijgen van ongezonde suikers. Dit moment praten we rustig met elkaar en lopen we niet van tafel af, zodat de kinderen in rust kunnen ontspannen en kunnen schakelen van een schooldag naar een BSO-middag.

14:45 Vrij spel.

We bieden de kinderen de vrijheid om zelf tot spel te komen. Dit biedt kansen om tot creatieve nieuwe ideeën te komen. Het verbreedt het speelveld van het kind. Kinderen uit groep 3 en 4 mogen op het voorplein spelen. Dit vanwege veiligheidsredenen. Het spelmateriaal op dit plein is niet geschikt voor kleuters. Als er behoefte is aan een activiteit bieden wij dat aan. Dit kan zijn op het gebied van koken, sport en spel of knutselen.

16.00 Eet- en drinkmoment.

We bieden de kinderen 2 crackers aan. Ze hebben zelf de keuze of ze er ook 2 willen hebben. We kiezen hierbij bewust voor gezond beleg op de crackers. Dit omdat gezondheid erg belangrijk is. We bieden water en thee aan.

16.15 Vrij spel.

We bieden de kinderen de optie om zelf tot spel te komen, of we bieden een nieuwe activiteit aan, zodat de kinderen weer even een nieuwe prikkel krijgen.

16.30-18.30 De kinderen worden opgehaald.

Zodra een kind wordt opgehaald, melden we het kind af door middel van de KidsKonnnect app. Dit doen we zodat we op elk moment goed overzicht hebben welke kinderen we op de groep hebben. Over de hele middag houden we het kindaantal goed in de gaten. Dit doen we zodat we snel door hebben als er een kind mist of wanneer er een ontruiming plaatsvindt. Zo weten we precies hoeveel kinderen we op de BSO hebben en we alle kindgegevens bij de hand hebben.

Dagritme wintertijd :

14.15 De voorbereiding : Fruit snijden, drinken klaarmaken, de tafels in het lokaal (lokalen) klaarmaken, knutselspullen en spelletjes klaarzetten.

In het begin of aan het eind van de wintertijd is het vaak mooi weer. Dan eten en drinken we buiten. Dit vertellen we de kinderen zodra we hen uit de klassen ophalen. De zomer eten en drinken we buiten op het plein bij de picknicktafels. Op dit moment zijn er alleen op donderdag 2 stamgroepen. Op donderdag wordt het voorplein gebruikt door de B groep. Het kleuterplein is de verzamelplek voor de A groep en het voorplein voor de B groep. Je kan het ook wel basisplek noemen. De verwachting is dat we na de zomervakantie 2024 ook op maandag en dinsdag 2 stamgroepen hebben.

We zijn vooral gericht op het buiten zijn. Buiten zijn heeft veel voordelen. Het is gezond en het helpt te ontspannen na een lange schooldag.

14:00 De school gaat uit. Kinderen ophalen uit de klas.

De lijst met aanwezige kinderen checken we altijd eerst, zodat we geen kinderen missen. Daarnaast willen we voor een eventuele ontruiming, weten welke kinderen er aanwezig zijn op de groep. Voordat de kinderen naar buiten gaan is er een toiletronde. Dit doen we omdat er kinderen zijn die nog niet volledig zindelijk zijn en zo voorkomen we dat de kinderen continu van buiten naar binnen lopen. De kinderen mogen eerst even vrij spelen.

14:30 Fruit eten.

Nadat er even is gespeeld gaan we eerst drinken en daarna fruit eten. We kiezen voor fruit omdat het vult en gezond is. We kiezen voor water en thee, vanwege het weinig binnen krijgen van ongezonde suikers. Dit moment praten we rustig met elkaar en lopen we niet van tafel af, zodat de kinderen in rust kunnen ontspannen en kunnen schakelen van een schooldag naar een BSO-middag.

14:45 Vrij spel.

We bieden de kinderen de vrijheid om zelf tot spel te komen. Dit biedt kansen om tot creatieve nieuwe ideeën te komen. Het verbreed het speelveld van het kind. Kinderen uit groep 3 en 4 mogen op het voorplein spelen. Dit vanwege veiligheidsredenen. Het spelmateriaal op dit plein is niet geschikt voor kleuters. Als er behoefte is aan een activiteit bieden wij dat aan. Dit kan zijn op het gebied van koken, sport en spel of knutselen.

16.00 Eet- en drinkmoment.

We bieden de kinderen 2 crackers aan. Ze hebben zelf de keuze of ze er ook 2 willen hebben. We kiezen hierbij bewust voor gezond beleg op de crackers. Dit omdat gezondheid erg belangrijk is. We bieden water en thee aan.

16.15 Vrij spel.

We bieden de kinderen de optie om zelf tot spel te komen, of we bieden een nieuwe activiteit aan, zodat de kinderen weer even een nieuwe prikkel krijgen.

16.30-18.30 De kinderen worden opgehaald.

Zodra een kind wordt opgehaald, melden we het kind af door middel van de KidsKonnnect app. Dit doen we zodat we op elk moment goed overzicht hebben welke kinderen we op de groep hebben. Over de hele middag houden we het kindaantal goed in de gaten. Dit doen we zodat we snel door hebben als er een kind mist of wanneer er een ontruiming plaatsvindt. Zo weten we precies hoeveel kinderen we op de BSO hebben en we alle kindgegevens bij de hand hebben.

Dagritme wintertijd :

14:15 De voorbereiding : Fruit snijden, drinken klaarmaken, knutselmateriaal naar buiten nemen en buiten de picknick tafels dekken.

In de zomer eten en drinken we buiten op het kleuterplein bij de picknicktafels. Het kleuterplein is onze verzamelplek. Je kan het ook wel basisplek noemen. We zijn vooral gericht op het buiten zijn. Buiten zijn heeft veel voordelen. Het is gezond en het helpt te ontspannen na een lange schooldag.

14:30 De school gaat uit. Kinderen ophalen uit de klas.

De lijst met aanwezige kinderen checken we altijd eerst, zodat we geen kinderen missen. Daarnaast willen we voor een eventuele ontruiming, weten welke kinderen er aanwezig zijn op de groep. Voordat de kinderen naar buiten gaan is er een toiletronde. Dit doen we omdat er kinderen zijn die nog niet volledig zindelijk zijn en zo voorkomen we dat de kinderen continu van buiten naar binnen lopen.

14:45 Fruit eten.

Als iedereen aanwezig is gaan we eerst drinken en daarna fruit eten. We kiezen voor fruit omdat het vult en gezond is. We kiezen voor water en thee, vanwege het weinig binnen krijgen van ongezonde suikers. Dit moment doen we in stilte, zodat de kinderen in rust kunnen ontspannen en kunnen schakelen van een schooldag naar een BSO-middag.

15:00 Vrij spel.

We bieden de kinderen de vrijheid om zelf tot spel te komen. Dit biedt kansen om tot creatieve nieuwe ideeën te komen. Het verbreedt het speelveld van het kind. Kinderen uit groep 3 en 4 mogen op het bovenbouwplein spelen. Dit vanwege veiligheidsredenen. Het spelmateriaal op dit plein is niet geschikt voor kleuters.

16:00 Eet- en drink moment.

We bieden de kinderen 2 crackers aan. Ze hebben zelf de keuze of ze er ook 2 willen hebben. We kiezen hierbij bewust voor gezond beleg op de crackers. Dit omdat gezondheid erg belangrijk is. We bieden water en thee aan.

16.15 Vrij spel.

We bieden de kinderen de optie om zelf tot spel te komen, of we bieden een nieuwe activiteit aan, zodat de kinderen weer even een nieuwe prikkel krijgen.

16.30-18.30 De kinderen worden opgehaald.

Zodra een kind wordt opgehaald, melden we het kind af door middel van de KidsKonnnect app. Dit doen we zodat we op elk moment goed overzicht hebben welke kinderen we op de groep hebben. Over de hele middag houden we het kindaantal goed in de gaten. Dit doen we zodat we snel door hebben als er een kind mist of wanneer er een ontruiming plaatsvindt. Zo weten we precies hoeveel kinderen we op de BSO hebben en we alle kindgegevens bij de hand hebben.

- Onderbouwing van het dagritme van een middag. Denk aan:
Hoe zorg je voor afwisseling in inspanning en ontspanning?
Hoe begeleid je de kinderen bij overgangssituaties?
Waarin/wanneer zijn de kinderen vrij om te doen wat ze willen en welke 'verplichtingen' of vaste momenten zijn er?
- Hoe geef je de christelijke identiteit vorm in het dagprogramma?

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Op onze groep hebben wij de ruimte ingericht op basis van:

- Van welke ruimtes maak je gebruik van, en op welke manier? Denk aan je groepsruimte maar ook aan het speellokaal, handvaardigheidslokaal, hal?
- Hoe wordt speelgoed/materiaal opgeborgen/gepresenteerd? Denk aan: wat kunnen de kinderen zelf pakken en wat niet? Is het voor de kinderen duidelijk wat ze waar kunnen opruimen? Op welke manier zorg je dat het speelgoed aantrekkelijk aangeboden wordt (voorbereide omgeving)?
- Gebruik van speelhoeken of speelplekken; welke mogelijkheden zijn er?
- Hoe ziet de buitenruimte eruit, wanneer, waar en waarmee wordt er buiten gespeeld? Denk ook aan het vierogenprincipe.
- Hoe draagt de ruimte en het materiaal bij aan je aanbod? Denk ook aan: emotionele veiligheid door rust in kleuren op de groep, etc.
- Hoe stimuleer je de kinderparticipatie?

Buiten spelen

Bij de Proeftuin hebben we beschikking over een zeer grote buitenruimte. Deze is ingericht met veel natuurlijke elementen, zoals zand, gras, bomen en struiken. Ook is er een stuk betegeld, zodat de kinderen hier met rijdend materiaal kunnen spelen. We zullen elke dag 2 keer buiten spelen, ongeacht het weer. We zorgen ervoor dat de kinderen goed gekleed zijn op de weersomstandigheden. Er is veel te ontdekken en te spelen in de buitenruimte, het buitenspelen staat bij ons centraal in de dagplanning.

Van ouders wordt verwacht dat ze extra kleding meenemen, passend bij de weersomstandigheden. Hierbij denken we aan zonnepetje, regenkleding, laarzen en reservekleding.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

- Hoe komt het aanbod tot stand? Denk aan ‘Verkennen - Verbinden - Verrijken’ en kinderp participatie.
- Hoe zorg je ervoor dat het aanbod divers is en aansluit bij meerdere interessegebieden? (Denk aan drama, sport, creatief, natuur, techniek/wetenschap, spel, koken/bakken, christelijke activiteiten)
- Themagericht werken? Hoe ga je met bepaalde thema’s om?
- Welke uitjes/workshops komen zoal aan bod?
 - Hoe wordt er dan omgegaan met toezicht houden/veiligheid bij uitjes/spelen in het park ed.

12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

- Hoe geef je het eetmoment vorm? Voorbereide omgeving en het betrekken van de kinderen.
- Welke voeding wordt er globaal aangeboden? Hoe komen deze keuzes tot stand? (kinderp participatie)
- Hoe bevorder je de zelfstandigheid? Denk aan tafel dekken, zelf smeren, drinken inschenken, tafel afruimen, afwassen.
- Hoe wordt zorgvuldig omgegaan met allergieën?
- Hoe gaan we om met culturele-, geloofswensen en andere wensen ten aanzien van eten en drinken?

Voeding

Op de Proeftuin vinden we het belangrijk dat kinderen gezonde, volwaardige voeding te eten krijgen. We eten verschillende soorten groente en fruit, bruin brood met beleg zoals hummus/kaas/zuivelspread/pindakaas/appelstroop, volkoren crackers. We drinken water, thee, of een beker melk bij het broodje. We proberen zoveel mogelijk biologische voedingsmiddelen te gebruiken.

Als een kind aan het eind van de dag een warme maaltijd bij ons eet, wordt dit door ouders meegegeven. Verder krijgen de kinderen alles van ons; fruit, brood, groente en cracker. Bij eventuele allergieën zullen ouders ook vervangende voeding mee moeten geven, mocht ons aanbod niet voldoende zijn.

We vinden het fijn als ouders een gezonde traktatie meegeven bij een verjaardag/feestje.

Meer informatie over onze visie ten aanzien van gezonde voeding vindt u in ons algemene voedingsbeleid van Kleurrijk en is op te vragen bij de locatie.

13. Sfeerimpressie

- leuke foto van de locatie en spelende kinderen (let op toestemming voor extern gebruik, website)

Leuke weetjes

- De Proeftuin beschikt over een zeer grote tuin waarin kinderen naar hartelust kunnen spelen, ontdekken, bewegen en genieten!

- Elke week wordt er gekookt of gebakken waardoor we mogen genieten van heerlijke geuren in het gebouw.
- Ontdekkend spelen en leren met echte materialen staat bij ons centraal.