

# Pedagogisch werkplan - BSO

Locatie: De Princenhof in Leeuwarden



versie: januari 2024

## Inhoud

Missie en visie van CKO De Princenhof	2
Informatie over de groep	4
Personeel	4
BKR regeling	4
Intakeprocedure	4
Mentorschap	5
openingstijden en dagen van de bso	5
Informatie over de groepen	5
Activiteiten	6
Buiten spelen	6
Fruit en groente	7
Drinken	7
Tussendoortjes	8
Vakanties	8
Samenwerking met basisschool de Princenhof	8
Veiligheid en gezondheid	8
Samenwerking met ouders	9
Ruilingen/extra dagdelen	9

## Missie en visie van CKO De Princenhof

Christelijke Kinderopvang Organisatie (CKO) KleurRijk biedt op locatie De Princenhof christelijke kinderopvang aan. Op de locatie is ruimte voor verschillende doelgroepen. Zo bieden we opvang voor maximaal 30 kinderen van 4 t/m 13 jaar in de vorm van buitenschoolse opvang (BSO) en is er een peuterspeelzaal voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. De opvang is gehuisvest in het gebouw van GBS De Princenhof te Leeuwarden.

### Onze missie en identiteit

Als onderdeel van CKO KleurRijk ervaren we een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen *spelen, ontmoeten* en zich *ontwikkelen*.

CKO KleurRijk kenmerkt zich dan ook doordat de pedagogisch medewerker(s) van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen. We willen in de manier van leven en omgang met onze omgeving Jezus volgen.

Belangrijke christelijke leefregels die we nastreven op het kindcentrum zijn:

- We gaan liefdevol met onszelf, de ander en de omgeving om, vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door God gemaakt en geliefd zijn.
- We zijn mild naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet. We willen het beste in de ander zien en eventuele conflicten oplossen.
- We mogen ontdekken welke talenten we van God hebben gekregen. We stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.
- We zijn niet alleen op onszelf gericht, maar bedenken ook wat we voor anderen kunnen betekenen en hoe we duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.

CKO De Princenhof wil alle kinderen, onafhankelijk van de geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde en leefregels centraal staan.

### Onze visie

Bij KleurRijk staan we voor kleinschalige christelijke kinderopvang. We vinden het belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich geliefd en gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit onze christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

In deze visie gaan we uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol
- Elk kind is uniek gemaakt door God
- Elk kind heeft talenten gekregen van God
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Door vanuit deze principes te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens. Plezier staat in onze opvang centraal. Kinderen ontwikkelen zich en leren door te spelen. Plezier in het spel en plezier met elkaar werkt ontspannend, stimulerend en samenbindend.

Kenmerkend voor KleurRijk is een kindgerichte en persoonlijke benadering. Wij werken vanuit kinderparticipatie. We vinden het belangrijk dat een kind zich gezien en gehoord weet, plezier heeft en de ruimte krijgt om zich op zijn eigen manier te ontwikkelen. Een persoonlijke benadering vinden we ook belangrijk in het contact met ouders. KleurRijk is een organisatie met korte lijnen zowel intern als naar buiten toe. We willen als team stabiliteit bieden voor de kinderen en voor elkaar als collega's.

KleurRijk is een christelijke opvangorganisatie. We zijn ervan overtuigd dat de Bijbel het woord van God is en dat Jezus Gods Zoon is. Hoe we met kinderen, ouders, elkaar en onze omgeving omgaan wordt bepaald door ons christen zijn. We zien onszelf, de ander en onze omgeving als waardevol en geliefd door God. We willen daarom liefdevol met onszelf, de ander en onze omgeving omgaan, genieten van wat we zelf te bieden hebben en van wat de ander te bieden heeft. Wij hopen dat de kinderen op onze BSO en peuterspeelzaal de liefde van God leren kennen en dat zij ook zelf vanuit die liefde willen leven. Zo wil KleurRijk een steentje bijdragen aan de christelijke opvoeding van kinderen.

## Informatie over de groep

### Personeel

Op de BSO worden maximaal 30 kinderen van 4 t/m 13 jaar opgevangen. De beroepskracht-kindratio (BKR) voor een BSO is 1 pedagogisch medewerker per 11 aanwezige kinderen. Afhankelijk van het aantal kinderen, zijn er 1 tot 3 pedagogisch medewerkers aanwezig. Bij vakantie of ziekte zal er zo veel mogelijk voor elkaar worden ingevallen. We hechten veel waarde aan rust en continuïteit op de groep en daarom aan vaste gezichten. Daarom werken wij ook niet met flexibele opvang. Zo waarborgen we zo veel mogelijk de continuïteit op de groepen. Momenteel werken wij niet met vrijwilligers. Op dit moment hebben wij geen BBL studenten op de BSO. Wij bieden geen meertalige opvang aan.

Daarnaast werken wij wel met stagiaires. Zij leren van ons en wij van hen! De stagiaire staat altijd boventallig, is op vaste dagen aanwezig en blijft voor tenminste een heel schooljaar aanwezig op dezelfde groep. Wij bieden de stagiaires een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

De taken die de stagiaires op de groep mogen doen, groeien mee met zijn uitgezette leerpad. Daarnaast wordt tijdens evaluaties met stagiaire en school gekeken of medewerkers vanaf het tweede jaar voldoende capabel zijn om, conform cao, tijdens ziekte en vakanties op hun eigen locatie ingezet te worden als invaller van hun eigen groep. Het uitgezette leerpad wordt tweewekelijks geëvalueerd met de stagebegeleider en twee keer per jaar met school.

In het leerpad gaan we uit van een bepaalde basisopbouw van verantwoordelijkheden. Het leerpad is maatwerk en verschilt per stagiaire. Hierin nemen we mee welke voorgeschiedenis de stagiaire heeft, welke competenties al aanwezig zijn en leerdoelen gesteld worden. Dit gebeurt in samenspraak met de mentor vanuit het opleidingsinstituut. Onze basisopbouw bestaat uit:

**Fase 1:** huishoudelijke taken, contact leggen met de kinderen en een relatie opbouwen. Ondersteunen bij eetmomenten. Kleinschalige activiteiten zoals een boekje voorlezen.

**Fase 2:** onder directe begeleiding activiteiten begeleiden, bewust zijn van de bijzonderheden van de kinderen (allergieën etc.) en informele gesprekken met ouders voeren.

**Fase 3:** activiteiten voorbereiden en begeleiden, bewust zijn van de thuissituatie van de kinderen, kinderen verzorgen, terugkoppelingen naar ouders verzorgen (bijv via overdrachten, schriftjes of Konnect)

**Fase 4:** kinderen observeren, ondersteunend bij een plan van aanpak, aanwezig bij teamoverleggen en onder indirecte begeleiding activiteiten begeleiden.

In iedere fase bieden we ruimte voor de schoolopdrachten en vragen we toestemming aan ouders wanneer er beeldmateriaal nodig is of wanneer een opdracht rondom één kind gevormd wordt.

### BKR regeling

Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Tijdens de vakanties op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kan een tijdelijke onderbezetting weleens

voorkomen in verband met de pauze, maar dan blijft de tweede medewerker in het gebouw als achterwacht. Dit is een moment van 45 min. en zal ergens tussen 12.30 en 14.00 uur zijn. Tijdens reguliere dagen kan het aan het einde van de dag voorkomen dat er buiten de ratio wordt gewerkt. Dit zal zijn vanaf 17:30 - 18:30. Tijdens het laatste openingsuur zal een groot gedeelte van de groep al opgehaald zijn, waardoor het voldoende is dat er 1 medewerker aanwezig is. Deze personen zullen altijd in bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) zijn.

CKO Kleurrijk wil mensen laten groeien in hun ontwikkeling; zowel de kinderen waar wij opvang aan bieden, als onze medewerkers. Daar hoort bij dat we ook stagiaires een plek willen bieden in onze organisatie. Een plek waar ze aan de ene kant uitgedaagd worden en aan de andere kant genoeg begeleiding ervaren om te leren en te groeien. Een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

## Intakeprocedure

Als een kind aangemeld is middels een inschrijfformulier plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intakeformulier. Ook vullen we de toestemmingen in via Konnect waarin ouders hun goed- of afkeuring geven voor bepaalde activiteiten. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrondinformatie van het kind te krijgen, bijvoorbeeld over eetgewoonten, allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden ingevuld. Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Een mentor is voor ouders het eerste aanspreekpunt van hun kind. De mentor zal meestal de gesprekken voeren over het kind en contact opnemen met de ouders als er zorgen zijn over een kind. Mocht de aangewezen mentor van een kind wijzigen dan worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het intakegesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de mentor en de overige pedagogisch medewerkers. In overleg met ouders mag een kind een middag komen wennen en kennis maken met de mentor alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen. Wanneer een kind voor het eerst op de groep komt dan geven wij het de ruimte. Hoe we omgaan met elkaar op de BSO leggen we het kind gaandeweg op een informele manier uit. We begeleiden het kind in het goed afscheid nemen van ouders wanneer dit zich voordoet. Dit doen we door juiste communicatie tussen ouder en kind. Wanneer een kind veel moet huilen zullen wij proberen het kind gerust te stellen. Mocht dit echt niet lukken dan zullen we contact met ouders opnemen. Wanneer een kind ziek is zullen we inschatten, wanneer we hier de ouders voor inschakelen om het kind op te halen.

## Mentorschap

Als pedagogisch medewerker ben je mentor van de kinderen die bij jou in de groep horen. Alle kinderen zijn gekoppeld aan een pedagogisch medewerker/mentor. Diegene is het vaste aanspreekpunt voor het kind en de ouders. 1x per jaar wordt het observatieformulier ingevuld in Konnect. In overleg met ouders kan er een gesprek plaatsvinden om dit te bespreken. Bij vragen en zorgen rondom gedrag en groepsprocessen kan de ouder de mentor aanspreken. Ook heeft Kleurrijk een pedagogisch coach waar de mentor een beroep op kan doen.

## Openingstijden en dagen van de BSO

Op maandagmiddag, dinsdagmiddag, donderdagmiddag is de BSO geopend van 15:00 - 18:30. Op vrijdagmiddag is de BSO geopend van 12:30 - 18:30. Dit is aansluitend aan de schooltijden van de Princenhof. Tijdens vakanties is de BSO geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30 - 18:30.

## Informatie over de groepen

Wij hebben 1 stamgroep. De leeftijd van de groep varieert van 4 -13 jaar. We maken hiervoor gebruik van een ruimte op de eerste verdieping. Op dit moment worden er maximaal 22 kinderen opgevangen. Wij volgen hierin de kindratio. De kinderen mogen gebruik maken van het speellokaal onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Hier kunnen ze gebruik maken van speelmatten, ballen en ander klein spelmateriaal. Daarnaast mogen de kinderen gebruik maken van de bovenverdieping. Hier kunnen ze knutselen, spelen en lezen. Verder mogen de kinderen buitenspelen op het schoolplein. Voor de kinderen uit groep 1 en 2 is dit op het kleuterplein. De kinderen uit groep 3 - 8 mogen op het grote plein. Ook dit is onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Omdat er op de dagen dat wij open zijn op de Princenhof nooit meer dan 22 kinderen aanwezig zijn, behoren alle kinderen tot dezelfde stamgroep. Ouders hebben echter bij aanvang in het contract getekend voor het verwisselen van stamgroep wanneer nodig.

## Activiteiten

Het activiteitenaanbod wordt vormgegeven door de pedagogisch medewerkers. De planning van de activiteiten valt onder het domein activiteiten. Op dit moment is dat de verantwoordelijkheid van Marike van der Bij. Zij zorgt dat er in de vakanties programma's zijn met meerdere activiteiten en een bijbelleesplan. Tijdens de gewone schoolweken hebben we op de bso activiteiten op verzoek van de kinderen omdat wij de autonomie van de kinderen hoog in het vaandel hebben staan. Naast algemene thema's werken wij ook over christelijke feesten. Wij zorgen ervoor dat we werken met een bijpassende activiteit of we lezen of zingen erover. We wisselen de kleurplaten per seizoen, feest of thema. Deze activiteiten worden afgestemd op de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen. We stimuleren kinderen en dagen ze uit, maar we dwingen de kinderen nooit om mee te doen met activiteiten. Wij willen minimaal 2 x per jaar workshops aanbieden voor de kinderen van de BSO. We gaan er incidenteel op uit. De pedagogisch medewerker is hierbij altijd aanwezig. Dit zal alleen gebeuren met schriftelijke toestemming van ouders. Deze toestemming kun je vinden in Konnect. Wij werken altijd met 1 pedagogisch medewerker op 11 kinderen.

Als wij er met auto's op uit gaan dan schakelen we daar de hulp van ouders bij in. We nemen altijd een telefoon van het werk mee bij activiteiten buiten het schoolplein.

## Buitenspelen

Buitenspelen vinden we erg belangrijk. Het heeft namelijk veel voordelen.

- Bij het buitenspelen beweegt een kind veel. Dit heeft lichamelijke voordelen en het heeft een gunstige invloed op de hersenen.
- Door buiten te spelen leert een kind ruimte, diepte, afstand en snelheid in te schatten.
- Kinderen ontdekken de wereld om zich heen.
- Buitenspelen stimuleert fantasie en creativiteit.
- Buitenlucht zorgt ervoor dat kinderen beter slapen.
- Buitenspelen vermindert stress.
- Kinderen ontdekken buiten gemakkelijker de mogelijkheden van hun eigen lichaam. Dit geeft zelfvertrouwen.

In de buitenlucht bouwen kinderen meer vitamine D op, waardoor ze meer weerstand krijgen. Ook is de frisse lucht goed voor de longen van de kinderen.

De kinderen mogen aan het eind van de dag ook alleen buiten spelen mits hiervoor schriftelijk toestemming is verkregen van de ouders.

## Voeding

Kleurrijk staat voor christelijke, kindgerichte en persoonlijke kinderopvang waar plezier, verbinding en aandacht centraal staan. Dit is zichtbaar in onze hele organisatie en dus ook in het voedingsbeleid.

De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde en zo veel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten.

Eén van de leefregels van Kleurrijk is dat we ‘goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan’. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen. Dit willen we ook aan kinderen meegeven. Door af en toe zelf pannenkoeken of een cake te bakken zien kinderen wat er in een gaat en genieten ze extra van hun zelfgemaakte producten. Door glutenvrij brood te bakken krijgen ze ook het besef dat er kinderen zijn die niet zomaar alle producten mogen.

## Fruit en groente

Zoals al eerder vermeld, eten wij elke dag op de BSO fruit en groenten. Wanneer de kinderen op de BSO komen op maandag/dinsdag en donderdag gaan we eerst een kwartier tot een half uur naar buiten, zodat ze even hun energie kwijt kunnen door lekker te spelen en te bewegen. Daarna starten we gezamenlijk de middag met een eet- en drinkmoment. We zitten in een kring en drinken er wat ranja, water of water met een citroenschil erin. We eten veel peren, appels, bananen en kiwi, maar ook paprika, tomaat en komkommer. Ook hebben we seizoensproducten zoals meloen, aardbeien, druifjes en mandarijntjes.

## Drinken

In de meeste limonade zit veel suiker. Suiker zorgt voor een verstoorde bloedsuikerspiegel



(wat weer invloed heeft op het energieniveau), het wordt omgezet in vet en bovendien is het slecht voor de tanden. Wij kiezen daarom voor producten met weinig tot geen suiker. Kinderen krijgen op onze BSO suikervrije ranja. Kinderen mogen ook kiezen om water of thee te drinken. We drinken op een BSO-middag twee maal: tijdens het fruit eten rond 15.15/15.30 en tijdens het cracker moment om 16.30. Als kinderen buiten die momenten dorst hebben, geven ze dat aan en krijgen ze een extra glaasje drinken. In de zomer bieden we regelmatig extra water/ranja aan.

## Tussendoortjes

Om 16.30 eten we een cracker op de BSO. De crackers zijn volkoren en er zijn ook rijstwafels. Ze mogen op de cracker pindakaas, appelstroop (biologisch), kipfilet of jam. Daarboven mogen ze ook kaas en/of komkommer als ze dat willen. Heel af en toe hebben we een snoepje of chips, maar dit is wel beperkt tot feestjes, vakantie of bijzondere momenten.

## Vakanties

In de vakantie hebben we uiteraard meerdere eet- en drinkmomenten: 09.30 fruit/groente en ranja/water, 12.00 brood (fijn volkoren). Het kan ook zo zijn dat we iets lekkers aanbieden in de vakantie zoals knakworst of croissantjes. Tijdens het brood eten zijn er regels: maximaal twee broodjes met zoet beleg, in ieder geval twee broodjes, voordat je een cracker of rijstwafel eet. Wat wij aanbieden is: kaas, vleeswaren (salami, kipfilet) groentespread en pindakaas. Zoet beleg is: jam, appelstroop en/of chocoladepasta/hagelslag. We gebruiken halvarine boter. Als drinken hebben we halfvolle melk. Om 14.30 is er een koekje (volkoren) met ranja/water en om 16.30 gaan we een cracker eten.

## Samenwerking met basisschool De Princenhof

Naast BSO op deze locatie is er ook een peutergroep aanwezig. We willen samen met school een christelijke identiteit naleven en uitstralen. We leven dezelfde normen en waarden na als op de basisschool. We zullen er naar streven om steeds meer een kindcentrum te worden. We hebben een goede samenwerking met school. Mocht er iets met een kind zijn voorgevallen wat invloed kan hebben op de middag bij de BSO, dan zal de leerkracht dit melden bij de pedagogisch medewerker. We werken toe naar een kindcentrum, waarbij alle betrokken partijen rondom een kind samen zullen werken en communiceren om zo een veilig en stabiel klimaat te creëren.

## Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid vinden we erg belangrijk in onze organisatie. In het 'Beleid veiligheid en gezondheid' staat beschreven hoe we binnen onze organisatie hier vorm aan geven. Verder besteden we maandelijks aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid. Dit kan door middel van een kringgesprek of een spel.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Pedagogisch werkplan BSO – Kinderopvang De Princenhof

Oranje Kruis niveau en BHV. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

## Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de opvang hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. In samenspraak met ouders wordt ernaar gestreefd thuis en op de opvang zo veel mogelijk op één lijn te zitten wat betreft de pedagogische aanpak. Daarvoor is het nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van kinderen en over de manier waarop ouders de opvoeding vormgeven.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van intakegesprekken, evaluatiegesprekken en exitgesprekken.

Op de website van Kleurrijk vinden ouders alle informatie over onze groep, onze locatie en onze organisatie. Daarnaast ontvangen alle ouders regelmatig een digitale nieuwsbrief. De belangrijkste manier van informatieoverdracht vindt plaats tijdens de persoonlijke gesprekken, zowel aan het begin als aan het einde van de dag. Daarin wordt er met elkaar gesproken over het welbevinden van het kind, zijn ontwikkeling en eventuele bijzonderheden..

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties die genoemd worden in de sociale kaart van de locatie. De sociale kaart kan opgevraagd worden bij de mentor. In onze sociale kaart zijn instanties opgenomen zoals: Veilig Thuis Friesland, Jeugdhulp Friesland en Wmo/jeugdwet gemeente Friesland, Alliade. Maar wanneer hier toestemming voor is, kunnen we ook afstemmen met andere instanties van onze sociale kaart zoals de huisarts of het CJG.

## Ruilingen/afnemen extra dagdelen

Middels de app Konnect kunnen ouders een ruiling of extra dagen aanvragen. Afhankelijk van de ruimte op de groep, de samenstelling en de beroepskracht-kindratio kijken we naar de mogelijkheden. Ouders geven bij de intake aan dat bij ruiling en/of extra afname hun kind op een andere groep mag worden opgevangen dan hun stamgroep.