

Pedagogisch werkplan

Casper Diemer
BSO



Inhoud

1. Missie en visie CKO KleurRijk	2
2. Praktische informatie	4
3. Onze groepen	4
4. Inzet personeel	4
5. Intake en wennen	5
6. Samenwerking met ouders	5
7. Kindvolgsysteem	5
8. Samenwerking met school	6
9. Dagritme	6
10. Ruimte en materiaal	7
11. Activiteiten	7
12. Voeding	8
13. Sfeerimpressie	8

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, onafhankelijk welke geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Door vanuit deze principes te handelen kan het welzijn van elk kind gestimuleerd worden en kan ieder kind tot zijn recht komen en zich ontwikkelen tot een zichzelf en zijn omgeving respecterend mens. Plezier staat op onze bso centraal. Kinderen ontwikkelen zich en leren door te spelen. Plezier in het spel en plezier met elkaar werkt ontspannend, stimulerend en samenbindend.

Kenmerkend voor KleurRijk is een kindgerichte en persoonlijke benadering. Wij werken vanuit kinderparticipatie. We vinden het belangrijk dat een kind zich gezien en gehoord weet, plezier heeft en de ruimte krijgt om zich op zijn eigen manier te ontwikkelen. Een persoonlijke benadering vinden we ook belangrijk in het contact met ouders.

KleurRijk is een christelijke opvangorganisatie. We zijn ervan overtuigd dat de Bijbel het woord van God is en dat Jezus Gods Zoon is. Hoe we met kinderen, ouders, elkaar en onze omgeving omgaan wordt bepaald door ons christen zijn. We zien onszelf, de ander en onze omgeving als waardevol en geliefd door God. We willen daarom liefdevol met onszelf, de ander en onze omgeving omgaan, genieten van wat we zelf te bieden hebben en van wat de ander te bieden heeft. Wij hopen dat de kinderen op onze BSO de liefde van God leren kennen en dat zij ook zelf vanuit die liefde willen leven. Zo wil KleurRijk een steentje bijdragen aan de christelijke opvoeding van kinderen.

2. Praktische informatie

Onze locatie bevindt zich in 'de Casper van Diemerschool' aan Gijsbert Karel van Hogendorpstraat 52, Bergentheim.

De BSO is 52 weken open. Tijdens schoolweken van 14.45 tot 18.30 op maandag, dinsdag en donderdag. Tijdens schoolvakanties bieden wij de 3 hele dagen opvang aan van 7.30 tot 18.30. Daarnaast bieden wij VSO aan op dinsdag en donderdag van 7.00 tot 8.30 en stemmen we de studiedagen af met de jaarkalender van de Casper van Diemerschool zodat de BSO ook op deze dagen de hele dag geopend is.

Vragen mogen gesteld worden via casperdiemer@kleurrijk.nl. Ruilingen of aanvragen mogen aangevraagd worden in de Konnect app en worden goedgekeurd wanneer het past binnen de huidige formatie. Wanneer de extra aanvraag betekent dat het begeleider-kind ratio overstegen wordt, zal de aanvraag afgekeurd worden. Het is mogelijk om tegoeden in te zetten bij extra aanvragen. Ouders geven bij intake aan dat bij ruiling en/of extra afname hun kind op een andere groep mag worden opgevangen dan hun stamgroep.

3. Onze groep

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Op onze locatie werken wij met 1 stamgroep van maximaal 22 kinderen. Op dit moment van schrijven bestaat onze groep uit minder dan 10 kinderen. Mocht dit aantal in de toekomst groeien waardoor er een tweede medewerker nodig is, dan zullen we onderzoeken hoe we tijdens eet- en drink momenten de groep kunnen splitsen zodat er verticale groepen ontstaan.

Onze groep is gevestigd in het handvaardigheidslokaal en mag gebruikmaken van de aangrenzende speel- leerruimte.

Wanneer er ruimte ontstaat voor vrij spel, dan mogen de kinderen zelf aangeven waar zij willen spelen, op basis van hun behoefte. De medewerker heeft voldoende zicht op beide binnenruimtes. Wanneer kinderen buiten willen spelen, mogen zij dit zelfstandig, mits hun ouders/verzorgers hier toestemming voor hebben gegeven. Zelfstandig buitenspelen houdt voor ons in dat er iedere 10 tot 15 minuten een medewerker buiten een rondje loopt. Hij/zij houdt zicht op het spel en de dynamiek en is beschikbaar voor vragen voordat hij/zij weer naar binnen gaat. Om de veiligheid te borgen doen we het hek op slot en/of dicht en zijn er geen extra buurtkinderen aanwezig. Het speellokaal wordt alleen gebruikt wanneer er een medewerker aanwezig is vanwege de risico's die het speelmateriaal met zich meebrengt.

De oudere kinderen komen uit school zelfstandig naar de BSO. De jongste kinderen worden opgewacht in de hal en lopen gezamenlijk naar het BSO lokaal. Wanneer nodig brengt de leerkracht het kind voor een korte overdracht.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

Het team van de BSO bestaat momenteel uit 2 medewerkers die bekend zijn met alle kinderen en ook andersom, een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen.

Al onze medewerkers werken op vaste dagen zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Wie er die dag aanwezig is, is terug te vinden in ons Portabase systeem en is zichtbaar middels een bord in de gang.

Daarnaast werken wij ook graag met stagiaires. Zij leren van ons en wij van hen! De stagiaire staat in de basis boventallig, is op vaste dagen aanwezig en blijft voor tenminste een heel schooljaar aanwezig op dezelfde groep. Wij bieden de stagiaires een plek om meer te leren over de kinderopvang en te ontdekken waar hun passie en kracht ligt. CKO Kleurrijk is erkend als leerbedrijf door Calibris.

De taken die de stagiaires op de groep mogen doen, groeien mee met zijn uitgezette leerpad. Daarnaast wordt tijdens evaluaties met stagiaire en school gekeken of medewerkers vanaf het tweede jaar voldoende capabel zijn om, conform cao, tijdens ziekte en vakanties op hun eigen locatie ingezet te worden als invaller van hun eigen groep. Het uitgezette leerpad wordt tweewekelijks geëvalueerd met de stagebegeleider en twee keer per jaar met school.

In het leerpad gaan we uit van een bepaalde basisopbouw van verantwoordelijkheden. Het leerpad is maatwerk en verschilt per stagiaire. Hierin nemen we mee welke voorgeschiedenis de stagiaire heeft, welke competenties al aanwezig zijn en leerdoelen gesteld worden. Dit gebeurt in samenspraak met de mentor vanuit het opleidingsinstituut.

Onze basisopbouw bestaat uit:

Fase 1: huishoudelijke taken, contact leggen met de kinderen en een relatie opbouwen. Ondersteunen bij eetmomenten. Kleinschalige activiteiten zoals een boekje voorlezen.

Fase 2: onder directe begeleiding activiteiten begeleiden, bewust zijn van de bijzonderheden van de kinderen (allergieën etc.) en informele gesprekken met ouders voeren.

Fase 3: activiteiten voorbereiden en begeleiden, bewust zijn van de thuissituatie van de kinderen, kinderen verzorgen, terugkoppelingen naar ouders verzorgen (bijv via overdrachten, schriftjes of Konnect)

Fase 4: kinderen observeren, ondersteunend bij een plan van aanpak, aanwezig bij teamoverleggen en onder indirecte begeleiding activiteiten begeleiden.

In iedere fase bieden we ruimte voor de schoolopdrachten en vragen we toestemming aan ouders wanneer er beeldmateriaal nodig is of wanneer een opdracht rondom één kind gevormd wordt.

Wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

Een standaard BSO-middag duurt van 14:45 tot 18:30 uur waarin er niet wordt afgeweken van de BKR.

Tijdens de schoolvakanties en studiedagen wijken wij maximaal 3 uur af van de BKR. Dit geldt voor het eerste uur (7.30-8.30), het laatste uur (17.30-18.30) en een uur tussen de middag (12.30-13.30). Tijdens deze uren zijn er minder kinderen aanwezig en/of hebben de kinderen een rustmoment na de middagmaaltijd. Het rustmoment houdt in dat de medewerker een rustig vrij spel aanbiedt, de prikkels vermindert en iedereen in dezelfde ruimte verblijft. Tijdens deze uren is minimaal de helft van het aantal medewerkers aanwezig.

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden. Wanneer de groep zich naar buiten moet verplaatsen dan kunnen zij gebruik maken van een werktelefoon waarop alle kindgegevens staan. Tijdens een calamiteit is er altijd een volwassene aanwezig.

In het 'beleid veiligheid en gezondheid' staat beschreven hoe we binnen onze organisatie vorm aangeven aan omgaan met risico's en gevaren. Maandelijks besteden we aandacht aan het thema veiligheid en gezondheid door middel van een kringgesprek of een spel.

Alle medewerkers hebben een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau en een BHV diploma. Ook hebben alle medewerkers een e-learning gevolgd over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Tijdens vergaderingen en studiedagen staat dit thema regelmatig centraal zodat er adequaat gehandeld kan worden door de medewerkers.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe

omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Wanneer een kind doorstroomt vanaf ons kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal, dan vindt er een warme overdracht plaats en wordt er maatwerk geboden in wat het kind en de ouders nodig hebben om te wennen. We controleren of de noodgegevens en toestemmingen nog juist zijn en stellen de nieuwe mentor voor.

Wanneer het kind start zal er eerst een intakegesprek plaatsvinden over alle aspecten, eigenschappen en eventuele bijzonderheden van het kind. We bespreken:

- Kennismaken en wederzijds afspraken vastleggen rondom het verblijf van het kind op de BSO;
- Informatie verzamelen om goed aan te kunnen sluiten bij de opvoeding;
- Een goed beeld vormen van het kind dat opgevangen gaat worden;
- Samenwerking tussen de buitenschoolse opvang en de ouders;
- Werkwijze van buitenschoolse opvang;
- Ouders de mogelijkheid te geven om vragen te stellen en een goed beeld te krijgen van de opvang die wij bieden.

We geven de ouders informatie over het registratiesysteem Konnect waar ouders ook kunnen inloggen en waarin de ontwikkeling van het kind door de pedagogisch medewerker wordt bijgehouden.

Ook tekenen ouders een toestemmingsformulier met afspraken die met hen gemaakt worden. Dit betreft dan zaken als avg, fotogebruik, aansprakelijkheidsverzekering.

De mentor zal meestal de gesprekken voeren over het kind en contact opnemen met de ouders als er zorgen zijn over een kind. Mocht de aangewezen mentor van een kind wijzigen dan worden de ouders daar via Konnect van op de hoogte gesteld. Aan het eind van het intakegesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers.

In overleg met ouders mag een kind een middag komen wennen en kennis komen maken met de mentor alvorens ze daadwerkelijk op de groep komen. Wanneer een kind voor het eerst op de groep komt dan geven wij hem de ruimte. Hoe we omgaan met elkaar op de BSO leggen we het kind gaandeweg op een informele manier uit. We begeleiden het kind in het goed afscheid nemen van ouders wanneer dit zich voordoet. Dit doen we door juiste communicatie tussen ouder en kind. Wanneer een kind veel moet huilen zullen wij proberen het kind gerust te stellen. Mocht dit echt niet lukken dan zullen we contact met ouders opnemen. Wanneer een kind ziek is zal de pedagogisch medewerker inschatten, wanneer we hier de ouders voor inschakelen om het kind op te halen.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders

te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van tien minuten gesprekken. Een instrument dat hierbij gebruikt kan worden is de observatie- en vragenlijst waarmee we werken. Ook is er tijdens dit gesprek ruimte voor de ouders om hun ervaringen met onze kinderopvangorganisatie te delen.

Bij eventuele bijzonderheden zal de mentor contact opnemen met de ouder of andersom.

Daarnaast kunnen er bijzonderheden tijdens teamvergaderingen besproken worden. Zo is er altijd de mogelijkheid om waar nodig gezamenlijk een plan op te stellen. Dit gaat altijd in samenspraak met de ouders/verzorgers. Ook heeft Kleurrijk een pedagogisch coach waar de mentor een beroep op kan doen.

CKO KleurRijk heeft verschillende mogelijkheden voor ouder informatie:

- Facebook of Instagram pagina
- Website
- Konnect app: ouderportaal
- Overdracht tijdens ophalen (en brengen)
- 10 minutengesprekken
- Momenteel wordt er gewerkt aan het vormen van een oudercommissie. Tot die tijd zal er gebruikgemaakt worden van de alternatieve ouderraadpleging. We brengen de oudercommissie actief onder de aandacht, d.m.v. oproepen in onze nieuwsbrieven en het persoonlijk benaderen van ouders.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties die genoemd worden in de sociale kaart van de locatie. De sociale kaart kan opgevraagd worden bij de mentor. In onze sociale kaart zijn instanties opgenomen zoals: Veilig Thuis Friesland, Jeugdhulp Friesland en Wmo/jeugdwet gemeente Smalingerland Carins. Maar wanneer hier toestemming voor is, kunnen we ook afstemmen met andere instanties van onze sociale kaart zoals de huisarts of het CJG.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Op de BSO gebruiken wij ons kindvolgsysteem een keer per jaar, als instrument bij de voorbereiding op een tien minuten gesprek. Hierin heeft het niet onze prioriteit om de ontwikkeling te meten, maar met name het welbevinden van het kind, zijn talenten, interesses en sociale vaardigheden.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

We willen samen met school een christelijke identiteit naleven en uitstralen. We leven dezelfde normen en waarden als de basisschool. We zullen er naar streven om steeds meer een kindcentrum te worden. We hebben een goede samenwerking met school. Mocht er iets met een kind zijn voorgevallen wat invloed kan hebben op de middag bij de BSO, dan zal de leerkracht dit melden bij de pedagogisch medewerker. We werken toe naar een kindcentrum, waarbij alle betrokken partijen rondom een kind samen zullen werken en communiceren om zo een veilig en stabiel klimaat te creëren.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute, stellen eventueel gezamenlijk een handelingsplan op en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit niet nodig acht, kan zij doorverwijzen naar eventuele andere hulpverlenende instanties die genoemd worden in de sociale kaart van de locatie. De sociale kaart kan opgevraagd worden bij de mentor. In onze sociale kaart zijn instanties opgenomen zoals: Veilig Thuis, GGD IJsselmeer en Wmo/jeugdwet gemeente Hardenberg. Maar wanneer hier toestemming voor is, kunnen we ook afstemmen met andere instanties van onze sociale kaart zoals de huisarts of het CJG.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Nadat de kinderen hun jassen en de tassen hebben opgehangen en hun handen hebben gewassen, hebben wij een drink- en ontmoetingsmoment aan tafel. Na dit eet- en drinkmoment gaan we, als het weer het toelaat, meestal buitenspelen. Tijdens het buitenspelen of later in de middag binnen wordt er door een van de medewerkers een leuke activiteit aangeboden. Dit varieert van buiten of binnen een spel doen, iets bakken of creatieve activiteiten bijvoorbeeld. De kinderen worden aangemoedigd om mee te doen en hun talenten in te zetten, maar worden niet verplicht tot activiteiten.

Rond half 5 hebben wij nog een eet- en drinkmoment aan tafel. Dan eten we meestal crackers. Hierin kijken we naar de behoefte van ieder kind. We kiezen voor een deels gevulde maag omdat de kinderen kort hierna worden opgehaald en thuis met het gezin aan tafel zal gaan. Daarna kunnen de kinderen weer vrij spelen totdat ze worden opgehaald.

In de vakantie hebben we uiteraard meerdere eet- en drinkmomenten;

09.30 Fruit/groente en thee/water

12.00 Brood (fijn volkoren). Het kan ook zo zijn dat we iets lekkers

aanbieden in de vakantie zoals knakworst of croissantjes. Tijdens het brood eten zijn er

regels: Maximaal twee broodjes met zoet beleg, in ieder geval twee broodjes, voordat je een cracker of rijstwafel eet. Wat wij aanbieden is: kaas, vleeswaren (salami, kipfilet), groentespread en pindakaas. Zoet beleg is: jam, appelstroop en/of chocoladepasta/hagelslag. We gebruiken halvarine boter. Als drinken hebben we halfvolle melk.

14.30 Koekje (volkoren) met thee/water

16.30 cracker en ranja/water

In de ochtend en in de middag wordt er een activiteit aangeboden. Ook is er natuurlijk de gelegenheid om buiten en binnen vrij te spelen. Voor en/of na de lunch wordt er gebeden en een stukje uit de (kinder)bijbel gelezen.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderp participatie. Het spel materiaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

De BSO gebruikt na schooltijd het handvaardigheidslokaal, deze is ook ingericht voor de bso en deelt tevens de mogelijkheden in het delen van (knutsel) materiaal. Zo kan er getimmerd en gebouwd worden of geknutseld. Daarnaast mag de groep gebruik maken van het speellokaal. Hier kunnen ze gebruikmaken van speelmatten, ballen en ander klein spel materiaal.

Op de groep is er aandacht voor inspanning en ontspanning, gezamenlijk spel en individueel spel. We overleggen regelmatig samen met de kinderen welk (thema) materiaal zij zouden willen aanschaffen, welke activiteiten zij willen ondernemen of welke andere behoefte zij hebben in de ruimte.

Verder stimuleren we de kinderen om zorg te dragen voor het materiaal en zijn er momenten waarop er gezamenlijk opgeruimd wordt.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Het activiteiten aanbod wordt vormgegeven op basis van de input van de kinderen. Welke talenten en interesses zijn er op de groep, en hoe sluiten wij ons aanbod daarbij aan? We proberen kinderen te stimuleren om actief mee te doen met het diverse aanbod. Zo kan een voetballer ineens een wetenschappelijk proefje uitvoeren en kan een danseres ineens een bosbingo winnen. De activiteiten die we aanbieden zijn erop gericht om je wereld te verbreden en om plezier te beleven. Daarnaast verweven wij onze christelijke identiteit in ons aanbod door bijvoorbeeld een christelijk thema te kiezen of de activiteit te koppelen aan een Bijbelverhaal.

We stimuleren kinderen en dagen ze uit, maar we dwingen de kinderen nooit om mee te

doen met activiteiten. Daarnaast gaan we er incidenteel op uit of nodigen externen uit om op de locatie een leuke workshop te verzorgen. De pedagogisch medewerker is hierbij altijd aanwezig en in het bezit van een werktelefoon voor eventuele calamiteiten. Als we het schoolterrein verlaten, vragen we hiervoor toestemming van ouders.

12. Voeding:

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Kleurrijk staat voor christelijke, kindgerichte en persoonlijke kinderopvang waar plezier, verbinding en aandacht centraal staan. Dit is zichtbaar in onze hele organisatie en dus ook in het voedingsbeleid.

De eetmomenten zijn voor ons momenten waarop we genieten van elkaars gezelschap en van gezond en lekker eten. Ook zijn het momenten waarin we even tot rust komen; bewuste aandacht voor elkaar en voor wat we eten hoort daar bij. Door kinderen gezonde en zo veel mogelijk duurzame producten te geven leren ze van eten te genieten en ervaren ze ook meer verbinding met wat ze eten.

Eén van de leefregels van Kleurrijk is dat we 'goed en duurzaam met onze omgeving en natuur om willen gaan'. Bij voedsel gaat het er dan om dat het geproduceerd is met zorg voor milieu en mensen. Dit willen we ook aan kinderen meegeven. Door af en toe zelf pannenkoeken of een cake te bakken zien kinderen wat er in een gaat en genieten ze extra van hun zelfgemaakte producten. Door glutenvrij brood te bakken krijgen ze ook het besef dat er kinderen zijn die niet zomaar alle producten mogen.

13. Sfeerimpressie