

# Pedagogisch werkplan 2024- 2025

IKC Aquamarijn  
BSO



KleurRijk

# Inhoud

<b>1. Missie en visie CKO KleurRijk</b>	<b>2</b>
<b>2. Praktische informatie</b>	<b>4</b>
<b>3. Onze groepen</b>	<b>4</b>
<b>4. Inzet personeel</b>	<b>4</b>
<b>5. Intake en wennen</b>	<b>5</b>
<b>6. Samenwerking met ouders</b>	<b>5</b>
<b>7. Kindvolgsysteem</b>	<b>5</b>
<b>8. Samenwerking met school</b>	<b>6</b>
<b>9. Dagritme</b>	<b>6</b>
<b>10. Ruimte en materiaal</b>	<b>7</b>
<b>11. Activiteiten</b>	<b>7</b>
<b>12. Voeding</b>	<b>8</b>
<b>13. Leuke weetjes die ons zo speciaal maken</b>	<b>8</b>

# 1. Missie en visie CKO KleurRijk

## 1.1 Missie

Als BSO op Kindcentrum Aquamarijn zijn wij onderdeel van CKO KleurRijk. CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan. Waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen, waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat de pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen. We willen laten zien dat wij Jezus volgen door onze manier van omgang met elkaar en met onze omgeving. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

### **Dat houdt voor ons in:**

We gaan liefdevol om met **onzelf, de ander en de omgeving**, vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander,  
we veroordelen elkaar niet,  
maar we willen **het beste in de ander zien**  
en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken  
**welke talenten we van God hebben gekregen**,  
we stimuleren elkaar daarbij  
en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht**, maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan**.

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.

Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

## 1.2 Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

### **1.3 Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op Kindcentrum Aquamarijn:**

Op de BSO van Kindcentrum Aquamarijn hebben we een gezamenlijke visie, hierin wil Aquamarijn kijken naar het kind. Als professionals willen wij kinderen uitdagen, stimuleren en steunen om zich te ontwikkelen en zichzelf te zijn.

Zo staat in de visie beschreven; 'God heeft jou gemaakt, jij mag er zijn en je mag groeien in wie je bent, als kind van God in de wereld'. Ook stimuleren wij kinderen om hun eigenheid te ontdekken, te onderzoeken wat hen uniek maakt. Dit doen we door kinderen uit te dagen op zoek te gaan naar hun talenten, door te experimenteren. Er wordt ook gebruik gemaakt van een rijk activiteiten aanbod, hierover zal verder nog uitleg gegeven worden (zie hoofdstuk 11).

### **1.4 De christelijke identiteit**

De pedagogisch medewerkers stralen de christelijke normen en waarden uit naar de kinderen toe, luisteren naar de kinderen en laten iedereen in hun waarde. Dit doen wij door in gesprek te zijn met kinderen en toe te lichten waarom wij dingen doen zoals wij ze doen, daarnaast duidelijke verwachtingen uit te spreken naar elkaar in het team en naar de kinderen. Dit zorgt voor een veilige basis waarin wij relatie, autonomie en competentie belangrijk vinden.

Tijdens de gezamenlijke momenten praten wij (wanneer kinderen hier behoefte aan hebben) over Jezus en wat hij voor jou kan betekenen. Daarnaast benaderen de pedagogisch medewerkers de kinderen met liefde, geduld en geven wij ze duidelijkheid en grenzen waar nodig. De christelijke identiteit is zichtbaar in ons handelen als pedagogisch medewerkers en in de grote hal hangt een groot graffiti kunstwerk met 'Gods liefde is hier'.

Tijdens de BSO studie-vakantiedagen wordt er voor de lunch gebeden en erna een Bijbelverhaal voorgelezen. Op deze verschillende manieren is de identiteit zichtbaar aanwezig tijdens het werk. Daarbij vinden wij het belangrijk dat er een open blik is naar de wereld om hen heen en hiermee duurzaam en kostbaar mee omgaan.

### **1.5 Talenten ontwikkelen en ontdekken**

Op de BSO proberen wij te kijken naar ieder kind en zijn of haar talenten. Door kinderen in hun kracht te zetten ontdekken ze waar ze blij van worden. Het rijke activiteiten aanbod stimuleert ook verschillende talenten en draagt bij aan hun creativiteit. Daarnaast bieden we de kinderen de mogelijkheid om eigen ideeën te opperen en eventueel te helpen met cracker smeren of fruit uit te delen. Op deze manier leren ze behulpzaam te zijn naar de mensen om hen heen.

## 2. Praktische informatie

Kindcentrum Aquamarijn staat in Zwolle, aan de Turfmarkt 5. In dit kindcentrum wordt zowel opvang als onderwijs aangeboden. Doordat wij samen één kindcentrum zijn, ontstaat er een vloeiende doorgaande leerlijn, kinderen kunnen na schooltijd op dezelfde locatie blijven voor de BSO en zijn in een omgeving die bekend voor ze is. Er wordt gebruik gemaakt van gemeenschappelijke ruimtes bij de BSO, voor de Uilengroep is dit het groep 1/2- lokaal, de Olifantengroep zit in een extra lokaal dat ook gedeeld wordt met onderwijs. De Firestonesgroep heeft wel een eigen ruimte en de Lionsgroep zit in de unit (bijgebouw). Doordat er veel ruimtes gedeeld worden is het essentieel dat er duidelijke afspraken worden gemaakt voor onderwijs en opvang. De lijntjes zijn kort, materiaal heeft de BSO zelf zodat hier geen misverstanden over zijn. In overleg kan er soms gebruik gemaakt worden van materiaal van onderwijs. Wij zijn er als BSO-team verantwoordelijk voor dat we het na een BSO-dienst netjes achterlaten en vice versa. Er is een IKC-brede appgroep waarin ook afspraken of opmerkingen gedeeld kunnen worden.

### 2.1 Openingstijden

Wij bieden opvang gedurende de volgende tijden:

<b>VSO</b>	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	07.30 - 08.30 uur
<b>BSO</b>	maandag, dinsdag en donderdag	14.45 - 18.30 uur
	vrijdag	of 12.00 - 18.30 uur
<b>Vakantie BSO</b>	maandag, dinsdag en donderdag	07.30 - 08.30 uur 08.30 - 18.30 uur
<b>Studiedagen BSO</b>	maandag, dinsdag en donderdag	07.30 - 08.30 uur 08.30 - 18.30 uur

### 2.2 Contactgegevens BSO Aquamarijn

#### Telefoon

Bij nood of eventuele andere vragen die belangrijk zijn voor de middag kan er gebeld worden naar de BSO-telefoon. Deze is bereikbaar op maandag, dinsdag, donderdag van 14.15-18.30 en vrijdag van 12.00-18.30 op 06-31302665. Geen gehoor? Neem dan contact op met de schooltelefoon 038-452 7638.

#### Mail

Wanneer er sprake is van andere belangrijke zaken of een vraag over de BSO, kan er een mail gestuurd worden naar: [aquamarijn@kleurrijk.nl](mailto:aquamarijn@kleurrijk.nl). Ons streven is om binnen 48 uur te reageren op de mail.

### 2.2 Aanvragen en tegoeden via Konnect

CKO KleurRijk werkt met het systeem Konnect, hierin kan een ouder of verzorger aanvragen doen of hun kind afmelden. Ook kunnen toestemmingsformulieren worden ingevuld via Konnect. Sommige formulieren moeten verplicht ingevuld zijn door ouders voordat de opvang van start kan gaan.

### **2.2.1 Tegoed via Konnect**

Wanneer een kind ziek is of afwezig dient het 24 uur van tevoren afgemeld te worden via Konnect. Dan kunnen ouders tegoed (punten) krijgen. Voor het afmelden tijdens een vakantie dient er 14 dagen van tevoren afgemeld te worden om de punten te ontvangen.

Indien gewenst kan een ouder extra dagen/dagdelen opvang aanvragen. Dit kan worden aangevraagd bij de locatie, via Konnect. Hierbij kan zowel sprake zijn van het ruilen of inhalen van dagen als het aanvragen van extra dagen. Indien er incidenteel geruild wordt van de vaste dag naar een andere opvangdag met gelijke of minder uren, dan kan dit binnen een jaar na kalenderdatum, mits er plek is. Bij het aanvragen van extra dagdelen beslist de locatie of er ruimte is op de groep en of de samenstelling van de groep dit toelaat. Het kan voorkomen dat een kind (tijdelijk) een extra dag(deel) opvang nodig heeft, en dat er geen plek is op de vaste stam- of basisgroep. Het kind kan dan, met vooraf schriftelijke toestemming van ouder(s), tijdelijk in twee groepen geplaatst. In dit geval zullen wij ons extra inzetten om het kind ook in een nieuwe groep een veilige en een vertrouwde plek te bieden. Voor meer informatie over de OuderApp Konnect, lees de handleiding: [Handleiding-OuderApp](#)

### **2.2.2 Aanvragen via Konnect**

Een aanvraag kan altijd gedaan worden, de ouder/verzorger kan dit makkelijk in de app doen. Hij of zij kiest of dit met tegoed wordt verrekend of op factuur, of deels vanuit tegoed en deels op factuur (dit laatste is een nieuwe functie sinds april 2024).

Elke week wordt er een week vooruit gekeken naar aanvragen, deze kunnen dan goedgekeurd of afgekeurd worden. Of het kind kan op de wachtlijst worden gezet voor die dag. Wanneer een aanvraag zou worden afgekeurd of op de wachtlijst wordt gezet zal hier altijd een opmerking bij worden genoteerd voor de ouders.

## **2.3 Opvang in vakanties en studiedagen**

De vakanties en studiedagen van 2023-2024 zijn te vinden op: [Kindcentrum Aquamarijn studie-en-vrijedagen](#)

### **2.3.1 Vakanties**

Tijdens vakanties wordt er BSO aangeboden, hiervoor kunnen ouders een contract afsluiten. Wel kunnen ouders die dit niet hebben eventueel een extra aanvraag doen, maar hiervoor geldt dat er geen garantie is voor een plek. Tijdens de vakanties wordt er een activiteitschema gemaakt door de pedagogisch medewerkers. Daarnaast is er een dagritme dat wordt vormgegeven waardoor de kinderen weten waar ze aan toe zijn. In de vakanties kunnen alleen hele dagen afgenomen worden van 08.30-17.00 of 08.30-18.30, ivm activiteiten en eventuele uitjes. Ook VSO is mogelijk in de vakanties, van 07:30 - 08:30 uur.

### **2.3.2 Studiedagen**

Naast de vakanties biedt de BSO ook de hele dag opvang aan tijdens een studiedag van onderwijs. Willen ouders hier gebruik van maken? Dan mogen ze dit extra aanvragen. Voor studiedagen geldt een afname van 07:30/08.30 tot 14.45/17:00/18:30.

## 2.4 Achterwachting

Als pedagogisch medewerkers van de BSO zijn wij nooit alleen in het gebouw. Het kinderdagverblijf heeft op de dagen dat wij aanwezig zijn dezelfde openingstijden. De afspraak is gemaakt dat de aanwezige pedagogisch medewerkers gezamenlijk openen en sluiten. Wanneer een van de pedagogisch medewerkers eerder weg kan in verband met het aantal kinderen dat aanwezig is, wordt er onderling afgestemd. Wanneer er een calamiteit plaatsvindt als er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is in het kindcentrum, kan Roderik gebeld worden. Hij is telefonisch bereikbaar en kan binnen 10 minuten bij het Kindcentrum Aquamarijn aanwezig zijn. Ook hangt er een lijst op kantoor welke medewerkers dicht bij Kindcentrum Aquamarijn wonen en wie bereikbaar is op welke dagen. Mocht er onverhoopt iets mis gaan met dit rooster, dan is er nog een appgroep met alle achterwachten, zodat er voor elkaar ingevallen kan worden.

## 2.5 TSO

In schoolweken is er tussenschoolse opvang op Kindcentrum Aquamarijn. Hiervoor worden de pedagogisch medewerkers van de BSO ingezet. Er staan op maandag, dinsdag en donderdag twee pedagogisch medewerkers tussen 12.00 en 13.00 uur op zowel het grote als het kleine plein om overzicht te houden. Op vrijdag van 12.15-12.45, ondersteund door collega's van onderwijs. We hebben hierover goed contact met onderwijs en er vindt wanneer nodig een overdracht plaats met onderwijs. De pedagogisch medewerkers regelen voor het grote plein speelmateriaal en voor het kleine plein mogen er spullen uit de gezamenlijke schuur gehaald worden. Na iedere TSO vullen we (wanneer nodig) ongevallenregistraties in over de TSO, en de BSO van de voorgaande werkdag.

## 3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Ons kindcentrum kenmerkt zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Onze BSO werkt met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, met veelal dezelfde pedagogisch medewerker en verblijft over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten. Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

### 2.3 Aantal groepen op locatie

Op de BSO van Kindcentrum Aquamarijn zijn er vier groepen:

- Uilen (leeftijd 4-6)
- Olifanten (leeftijd 5-9)
- Lions (leeftijd 7+, alleen dinsdag en donderdag geopend)
- Firestones (leeftijd 7+)

Op elke groep staan twee pedagogisch medewerkers. Alleen bij de Lions staat 1 pedagogisch medewerker, omdat deze groep een kleiner kindaantal heeft. In de leeftijd van 4 tot 7 jaar werken we met een leidster-kindratio van 1 op 10. Vanaf 7 jaar werken wij met de leidster-kindratio 1 op 12. Dat houdt in dat wij op de Uilengroep maximaal 20 kinderen opvangen en de Olifantengroep maximaal 20/21 kinderen opvangen. Op de Firestones is het maximum van 24 kinderen. Tot slot mogen op de Lions maximaal 12 kinderen opgevangen worden.

Naast de stamgroepen zijn wij samen verantwoordelijk voor alle kinderen. Wanneer wij iets zien grijpen wij in en gaan wij in gesprek. Hierin hebben wij korte lijntjes met de mentor van het kind.

Bij de Uilengroep worden de kinderen om 14.45 opgehaald uit de klas om vervolgens samen naar het lokaal van de BSO te gaan. De Olifanten, Lions en Firestones gaan zelfstandig naar buiten wanneer de bel gaat om 14.45. De pedagogisch medewerkers staan dan op het grote plein. De kinderen moeten zich melden bij hun meester of juf, dan blijven ze buiten spelen tot de bel weer gaat om 15.00 en gaan ze naar hun eigen stamgroep. Ook vindt er tussen 14.45-15.00 een eventuele overdracht plaats vanuit onderwijs als er iets belangrijks is, en checken wij ook bij kinderen wanneer dit nodig is. Op deze manier bieden wij veiligheid en zien wij het kind.

Om goed overzicht te houden tijdens de vrije momenten wordt er gebruik gemaakt van een plattegrond, hierop kunnen kinderen tijdens vrije speelmomenten kijken en weten ze in welke ruimte ze wat kunnen doen. Denk aan spelletjes, kleuren, crealokaal. Door gebruik te maken van de plattegrond proberen wij overzicht te houden, zodat kinderen niet door het hele gebouw lopen, maar bewust kiezen voor een bepaalde activiteit. Buiten spelen kan altijd, wel moet dit in overleg, zodat er altijd een pedagogisch medewerker buiten is. Wanneer een kind graag naar binnen wil mag het eerst bedenken waar het gaat spelen, zodat de pedagogisch medewerker buiten ook weet waar iedereen is. Het gehele BSO-ritme en de invulling van de middag zullen in hoofdstuk 9 en 11 worden toegelicht.

#### **4. Inzet personeel**

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn/haar gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft ernaar om te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan. Op BSO Aquamarijn werken acht pedagogisch medewerkers, waarbij het streven is om vaste gezichten te hebben op de stamgroepen, de meeste pedagogisch medewerkers werken twee of drie dagen zodat er vastigheid is. Dit geeft duidelijkheid en zorgt voor structuur zowel bij het kind als bij de collega's onderling. Wanneer er nieuwe collega's bij komen wordt dit vermeld met een voorstelstukje in de maandelijkse nieuwsbrief (Aquamare), deze gaat naar ouders. Op deze manier betrekken wij ouders en kinderen bij de BSO en hebben zij een beeld van wie er op de groep staat. Daarnaast staan bij elke groep naambordjes met foto's van welke juf of meester er is op welke dag.



#### 4.1 BKR (beroeps-kind-ratio)

Tijdens de vakanties en studiedagen wordt er afgeweken van de vaste stamgroepen, dit is omdat er dan een andere groepssamenstelling is. Elke vakantie of studiedag wordt er gekeken naar hoeveel kinderen er zijn en op basis van de leeftijd worden deze verdeeld in stamgroepen. Tijdens de vrije momenten spelen de kinderen door elkaar en zijn de pedagogisch medewerkers samen verantwoordelijk. Om de leidster-kind ratio te waarborgen wordt er tijdens vakanties of studiedagen rekening gehouden in de planning met pauzes, om zo het overzicht en de veiligheid te waarborgen.

## 5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

Voordat het kind op de BSO start zal er altijd eerst een intakegesprek zijn met de ouders. Het intakegesprek is bedoeld om kennis te maken en te zorgen dat ouders zich welkom voelen. Ook is dit bedoeld om wederzijds afspraken vast te leggen rondom het verblijf van het kind op de BSO. Het gesprek zal gepland worden met de pedagogisch medewerker van de Uilengroep, dit doen wij omdat de meeste nieuwe kinderen instromen in deze groep. Daarnaast is een pedagogisch medewerker ook verantwoordelijk voor de intakes, dus is het vanzelfsprekend dat zij deze gesprekken voert.

Onder het genot van een kopje thee of koffie vindt het intakegesprek plaats op locatie IKC Aquamarijn in het achterste kantoor. Het eerste deel van het gesprek is er ruimte voor kennismaking, dit om de ouders en de kinderen beter te leren kennen en om hen kennis te laten maken met de BSO en visie van KleurRijk. In het tweede deel van het gesprek wordt het dagritme van de BSO doorgelopen en worden bijzonderheden besproken. Ook wordt het lokaal laten zien waar de opvang plaats zal vinden en zal kort het toestemmingsformulier in Konnect toegelicht worden. Aan het eind van het gesprek wordt afgesproken wanneer het kind komt wennen en is er ruimte voor het stellen van vragen. Tijdens dit wennmoment zal de mentor van het kind op de hoogte zijn en zorgen dat hij of zij vertrouwd raakt met het kind. Ook zorgen wij dat er een warme overdracht zal plaatsvinden en er eventuele foto's worden verstuurd via Parro, zodat de ouder(s) op de hoogte gehouden worden.

Naast het intakegesprek en het wennmoment zal het kind een mentor krijgen. De mentor is altijd een pm'er die op de stamgroep van het kind staat. De rol van de mentor zal zijn dat er bij bijzonderheden door de mentor zelf kritisch wordt gekeken, daarnaast zal de mentor de oudergesprekken voeren. Ook is het voor ouders prettig om te weten wie de mentor is van het kind, dit is te zien in Konnect, zo weet de ouder naar wie hij of zij toe kan gaan bij vragen of opmerkingen. Tot slot zijn alle pedagogisch medewerkers verantwoordelijk, dus wanneer er iets is kan de ouder ook naast de mentor de andere professionals benaderen.

## 6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s). Tijdens dagelijkse overdrachtmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij of zij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school. Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van tien-minuten-gesprekken, dit zijn momenten waarin er vragen gesteld kunnen worden of bepaalde zorgen over het kind besproken kunnen worden. Daarnaast vinden wij het ook belangrijk dat ouders een stem hebben, om ouders te betrekken bij keuzes die gemaakt moeten worden over het gehele IKC. Daarom is de IKC-raad op IKC Aquamarijn opgericht, in deze raad zitten diverse ouders die hun kind op BSO en/of KDV hebben en allemaal ook hun kind op school hebben zitten. Daarnaast zitten er professionals uit onderwijs, KDV en BSO ook in deze raad, om thema's overkoepelend vanuit alle disciplines te kunnen bespreken.

### 6.1 Overdracht

Als BSO vinden wij het belangrijk dat ouders zich gezien en gehoord voelen, dit doen wij door middel van een overdracht. Dit gebeurt zowel fysiek als digitaal. Na elk ophaalmoment proberen de pedagogisch medewerkers ouders kort te spreken. Wanneer er bijzonderheden zijn benoemen wij dit en gaan eventueel met elkaar in gesprek. Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van Parro als communicatiemiddel, als er eventueel wat overlegd moet worden tijdens de BSO-tijd. Ook worden er via Parro met regelmaat foto's gedeeld.

### 6.2 Toestemmingsformulier

Zoals beschreven in hoofdstuk 5 wordt er tijdens de intake geattendeerd op het invullen van het toestemmingsformulier. Dit kan via de Konnect OuderApp, in dit toestemmingsformulier kan bijvoorbeeld aangegeven worden of het kind alleen naar huis mag fietsen, zonder toezicht buiten mag spelen en of er foto's gebruikt mogen worden voor intern/extern gebruik. Als er belangrijke bijzonderheden zijn zoals allergieën of iets anders kan dit aangegeven worden in bijzondere notities. Zo kan de pedagogisch medewerker bij het aanmelden van het kind gelijk in een oogopslag zien waar hij of zij op moet letten. Vragen of opmerkingen over het toestemmingsformulier? Stuur gerust een mail naar [aquamarijn@kleurrijk.nl](mailto:aquamarijn@kleurrijk.nl).

### 6.3 Communicatie met ouders

Om korte lijntjes te hebben met ouders is heldere communicatie essentieel. Naast mondelinge communicatie op het plein bij het ophaalmoment maken wij gebruik van de digitale mogelijkheden; Parro en mail, maar ook is de locatie telefonisch bereikbaar. In hoofdstuk 2.2 staan alle contactgegevens van BSO IKC Aquamarijn. Daarnaast maakt IKC Aquamarijn wekelijks een weekbericht in Parro; op deze manier worden ouders betrokken bij welke gebeurtenissen er zijn op de BSO. Daarnaast wordt er maandelijks een Aquamare (nieuwsbrief) verstuurd, dit is IKC-breed. Hierin vermeldt de BSO eventuele nieuwe medewerkers of ander nieuws.

## 7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart met behulp van een kindvolgsysteem. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld. Observaties vinden minimaal een keer in het jaar plaats, hier is de mentor

verantwoordelijk voor. Wanneer er extra zorgen zijn over een kind zal dit eventueel vaker worden gedaan. De uitkomsten van de observaties worden gedeeld tijdens een eventueel oudergesprek, daarnaast kunnen ouders de observaties zelf ook inzien in de Konnect OuderApp.

## **8. Samenwerking met school**

Binnen CKO KleurRijk wordt er gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Op IKC Aquamarijn is er sprake van zo'n nauwe samenwerking, dit is zichtbaar op verschillende manieren. Naast dat er een gezamenlijk gebouw is, wordt er elke vier jaar een tweedaagse georganiseerd voor het gehele kindcentrum. Op dit moment kijken alle professionals van IKC Aquamarijn vanuit verschillende disciplines (opvang of onderwijs) naar de gedeelde visie en worden hier gesprekken over gevoerd, om op deze manier met elkaar het over thema's te hebben die ons allen aan gaan. De gedeelde visie zorgt voor een gemene deler en een gevoel van wederzijdse verbinding als BSO, KDV en school. Naast de gedeelde visie zijn er ook IKC-breed vergaderingen. Tijdens deze momenten is er ruimte voor ontmoeting, want voor een goede samenwerking is ook het leren kennen van elkaar nodig en weten wat iedereen doet. Naast de IKC-brede vergaderingen vindt Aquamarijn het contact met ouders belangrijk en willen we hen ook een stem geven, daarom is er een IKC-raad waarin ouders en professionals uit onderwijs, KDV en BSO zitten. In deze raad worden belangrijke keuzes besproken die het hele kindcentrum aangaan, er wordt samen voorbereid en geëvalueerd.

### **8.1 Kanjertraining**

Bij een juiste samenwerking is dezelfde taal spreken helpend, ook voor de kinderen zorgt dit voor duidelijkheid en structuur. Daarom hanteren wij de Kanjertraining zowel in onderwijs als bij de BSO. Kinderen krijgen hier op school les over en tijdens de vrije situaties die zich meestal voordoen bij de BSO kan de Kanjertraining in praktijk worden toegepast. Dit zorgt ervoor dat kinderen ook voelen en zien dat wij nauw samenwerken met onderwijs en hier een terugkoppeling naar maken. Wanneer wij iets signaleren wordt dit opgepakt tijdens de Kanjerles in het onderwijs.

### **8.2 Een lijn**

Naast de methode van Kanjertraining werken wij als kindcentrum met dezelfde intern begeleider. Wanneer er een zorgvraag is, kunnen de pedagogisch medewerkers zowel aan de ib'er als aan de pedagogisch coach de zorgvraag stellen. Ook worden er regels gehanteerd die zowel in onderwijs als op de BSO gelden, denk aan materiaalgebruik, maar ook het wel of niet spelen op bepaalde plekken. Zo zorgen wij ervoor dat we gezamenlijk de verantwoordelijkheid dragen en kinderen mogen aanspreken. Naast de regels en de ib'er werkt onderwijs met thema's/projecten. Hier probeert de BSO regelmatig bij aan te sluiten, denk aan: de projectweken, paasviering, koningsspelen. Hier wordt schoolbreed over nagedacht om zowel KDV als BSO en onderwijs samen hierbij te betrekken.

### 8.3 Overdracht

IKC Aquamarijn vindt het belangrijk dat alle kinderen zich gehoord en gezien weten, dit proberen wij samen te doen. Om de samenwerking tussen onderwijs en opvang nog meer te optimaliseren vinden er warme overdrachten plaats. In deze overdracht kunnen praktische zaken benoemd worden, zoals een valpartij van het kind. Maar ook signalen waar wij extra alert op moeten zijn die middag, wat ten goede is voor het kind. Dit gebeurt na schooltijd vanuit onderwijs naar de BSO, op het plein bij de mentor van het kind (wanneer dit nodig is). Wij vragen wel aan onderwijspersoneel om ouders op de hoogte te stellen van de berichtgeving zodat ouders weten dat wij op de hoogte zijn.

Volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) mogen er alleen praktische zaken worden overgedragen, in de meeste gevallen gebeurt dit. Maar in sommige gevallen wordt ervoor gekozen om een warme overdracht te doen, IKC Aquamarijn heeft ervoor gekozen om dit wel te doen. Ten behoeve van het welzijn en de ontwikkeling van het kind en de samenwerking tussen onderwijs en opvang. Hier hebben ouders toestemming voor gegeven in het aanmeldformulier. Hierin staat: *'Als IKC Aquamarijn (opvang en onderwijs) werken wij samen om jouw kind de juiste plek te bieden. We gaan ervan uit dat je akkoord bent met het uitwisselen van informatie over jouw kind binnen het kindcentrum. Is dit niet het geval, dan kun je contact opnemen met Pieter Lassche (directeur).'*

Tot slot vinden er de jaarlijkse oudergesprekken plaats, hier kunnen ouders zich voor inschrijven via Parro, deze oudergesprekken zijn in dezelfde week als de oudergesprekken van het onderwijs. Op deze manier wordt het gemakkelijker om de gesprekken eventueel te combineren. Naast deze gesprekken kan het ook zo zijn dat er behoefte is aan een gezamenlijk gesprek. Met zowel onderwijs als BSO, om op deze manier dezelfde aanpak te hanteren voor het kind en continuïteit te kunnen bieden. Hiervoor kunnen gesprekken worden ingepland, vanuit het verzoek van de ouder, BSO of onderwijs om zo samen om het kind heen te staan.

## 9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere middag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste rust-/eetmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

### 9.1 De Uilengroep

Bij de Uilengroep worden maximaal 20 kinderen per dag opgevangen. Bij meer kinderen stromen de oudste kinderen door naar de Olifanten, wat een feestje is. Ze voelen zich dan stoer en groot. De leeftijd op de Uilen varieert van 4 tot 6 jaar. De kinderen zitten in groep 1 of 2 en enkele kinderen in groep 3. Dit is de jongste groep van de BSO op Kindcentrum Aquamarijn. Op maandag, dinsdag, donderdag is deze groep open. Op deze groep staan elke dag twee pedagogisch medewerkers. De Uilengroep zit in een gezellig ingericht lokaal, hier vinden de eetmomenten plaats in een kring. Tijdens deze kringmomenten wordt er eerst aan de kinderen gevraagd hoe hun dag was, dit moment is essentieel omdat je dan kan checken hoe kinderen er bij zitten en hoe ze uit school komen. Vervolgens volgt er een rustmoment door even voor te lezen of stil fruit te eten en te drinken. Zie hieronder het gehele ritme van de middag beschreven:

## Ritme op de Uilengroep

- 14:45 - 15:00 De kinderen worden opgehaald door de pedagogisch medewerker uit de klas en gaan direct naar de Uilengroep, dit in tegenstelling tot de andere groepen die eerst nog een kwartier naar buiten gaan. Wij merken dat het soms wat verwarrend was voor de kinderen en ze vonden de overgang van onderwijs naar BSO lastiger wanneer ze buiten alle kinderen opgehaald zagen worden. Daarom gaan ze gelijk naar de Uilengroep en mogen ze daar ontspannen de BSO-middag beginnen.
- 15:00 - 15:30 De kinderen gaan eerst naar het toilet en wassen de handen. Daarna worden ze allemaal verwacht in de kring, wij beginnen dan altijd met het welkomstlied, dit is een punt van herkenning voor de kinderen en weten ze dat wij gaan fruit eten en geven wij ze een gevoel van welkom. Dan beginnen wij met het fruit eten en zijn we even stil. Dit doen we met behulp van 'het hulpje van de dag', dit is elke keer een ander kind. Op deze manier stimuleren wij de zelfredzaamheid van de kinderen; door iemand verantwoordelijk te stellen, leren de kinderen dingen zelf te doen. Af en toe doen wij na dit moment een kort spelletje of zingen we een liedje.
- 15:30 – 16:30 We gaan buiten spelen. Elke week bereiden de pedagogisch medewerkers een activiteit voor. Dit kan voor binnen of buiten zijn. Bij regen wordt er overlegd wat we doen. De kinderen moeten minimaal vijftien minuten buiten spelen, daarna hebben ze de mogelijkheid binnen te spelen in overleg met pedagogisch medewerkers. Omdat we met de jongste kinderen te maken hebben gaat één van de medewerkers mee naar binnen met een groepje kinderen. Om meer de verbinding aan te gaan met de andere BSO-groepen wordt er regelmatig ook op het grote plein gespeeld, of binnen bij de Firestones of Olifanten zodat iedereen met en van elkaar kan leren.
- 16:30 – 17:00 Alle kinderen hebben zowel binnen als buiten gespeeld en daar ook opgeruimd. Om 16.30 gaan we een cracker eten. De kinderen mogen een keuze maken voor beleg uit: jam, kaas, pindakaas, appelstroop en kipfilet. Daarnaast hebben ze de keuze om dit te eten op een cracker of rijstwafel. Dit gebeurt in twee rondes, de eerste ronde is in stilte. Dit doen wij omdat kinderen dan een rustmoment hebben, de twee ronde mogen de kinderen met elkaar fluisteren of wordt er voorgelezen.
- 17:00 – 18:30 In deze tijd worden de meeste kinderen opgehaald. Als pedagogisch medewerkers dragen wij zorg voor de overdracht naar ouders. Daarnaast is elke pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor het opruimen van zijn of haar groep en voor de afwas. De andere medewerkers spelen verder met de kinderen buiten of binnen bij de rode banken, zodat het overzichtelijk blijft. Alle groepen spelen nu met elkaar. In de winterperiode krijgen de kinderen die buitenspelen een lichtbandje om hun arm zodat zij goed zichtbaar zijn.

## 9.2 De Lions

Bij de Lions worden maximaal 12 kinderen per dag opgevangen in de leeftijd vanaf zeven jaar. Deze groep is open op dinsdag en donderdag. Op deze groep staat één pedagogisch medewerker. De Lions is in een ruimte in het bijgebouw op het schoolplein, wat ook in de ochtenden wordt gebruikt als extra lokaal door onderwijs. Hier vinden de eetmomenten plaats in een kring.

### Ritme op de Lions-groep

- 14.45 - 15.00 De kinderen komen uit school en gaan spelen op het grote plein buiten tot de tweede bel gaat om 15.00. In de tussentijd meldt de pedagogisch medewerker de kinderen aan. Om 15.00 uur gaan de kinderen naar binnen, gaan naar het toilet en wassen hun handen.
- 15.00 - 15.15 In dit kwartier is een rustmoment, eten we fruit en drinken we ranja. Dit wordt uitgedeeld door een hulpje. Tijdens het eten en drinken is er tijd om te kletsen of om een Donald Duckje te lezen, in tegenstelling tot bij de Uilen kan hier wel gekletst worden. Wij merken dat de wat oudere kinderen behoefte hebben om hun dag te vertellen, bij de jongere kinderen is stil zijn een moment van verwerken.
- 15.15 - 16.30 Na het eetmoment spelen de kinderen in ieder geval vijftien minuten buiten. Daarna hebben ze de mogelijkheid binnen te spelen in overleg met pedagogisch medewerkers, wel mogen ze aangeven waar ze dit willen doen zodat wij als pedagogisch medewerkers overzicht houden over wie waar speelt. Elke week bereiden de pedagogisch medewerkers een activiteit voor. Dit kan voor binnen of buiten zijn. Naast de activiteiten spelen de kinderen ook op het grote of kleine plein, in overleg.
- 16.30-17.00 Alle kinderen hebben zowel binnen als buiten gespeeld en daar ook opgeruimd. Om 16.30 gaan we een cracker eten. De kinderen mogen een keuze maken voor beleg uit: jam, kaas, pindakaas, kipfilet en appelstroop. Daarnaast hebben ze de keuze om dit te eten op een cracker of rijstwafel. Dit gebeurt in twee rondes, de eerste ronde is in stilte. Dit doen wij omdat kinderen dan een rustmoment hebben, de twee ronde mogen de kinderen met elkaar kletsen.  
Bij het crackermoment helpt ook een hulpje bij het smeren of uitdelen, vooral bij de kinderen die het lastig vinden om stil te zijn is dit een mooi hulpmiddel. Ook merken wij vanaf deze leeftijd dat er behoefte is aan autonomie, daarom wordt er regelmatig ervoor gekozen dat kinderen zelf mogen smeren.

17.00-18.30 In deze tijd worden de meeste kinderen opgehaald. Als pedagogisch medewerkers dragen wij zorg voor de overdracht naar ouders. Daarnaast is elke pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor het opruimen van zijn of haar groep en voor de afwas. De andere medewerkers spelen verder met de kinderen buiten of binnen bij de rode banken, zodat het overzichtelijk blijft. Alle groepen spelen nu met elkaar. In de winterperiode krijgen de kinderen die buiten spelen een lichtbandje om hun arm zodat zij goed zichtbaar zijn.

### **9.3 De Olifantengroep**

Bij de Olifanten worden maximaal 20/ 21 (hangt van de leeftijdscombinatie af) kinderen per dag opgevangen in de leeftijd van 5 tot 9 jaar, op deze groep staan altijd twee pedagogisch medewerkers. De ruimte van de Olifantengroep is ook een huiselijke ruimte, hier vinden de eetmomenten plaats in een kring.

#### **Ritme op de Olifantengroep**

14.45 - 15.00 De kinderen komen uit school en gaan spelen op het grote plein buiten tot de tweede bel gaat om 15.00. In de tussentijd meldt de pedagogisch medewerker de kinderen aan en de ander houdt het overzicht. Om 15.00 uur gaan de kinderen naar binnen, gaan naar het toilet en wassen hun handen.

15.00 - 15.15 In dit kwartier eten we fruit en drinken we ranja. Dit wordt uitgedeeld door een hulpje. Tijdens het eten en drinken is er tijd om te kletsen of om een Donald Duckje te lezen.

15.15 - 16.30 Na het eetmoment spelen de kinderen in ieder geval vijftien minuten buiten. Daarna hebben ze de mogelijkheid binnen te spelen in overleg met pedagogisch medewerkers. Elke week bereiden de pedagogisch medewerkers een activiteit voor. Dit kan voor binnen of buiten zijn. Naast de activiteiten spelen de kinderen ook op het kleine of grote plein, helpen in de klas met een klusje of ze helpen bij het kinderdagverblijf. Dit zal altijd in overleg moeten plaatsvinden en is ook niet altijd mogelijk.

16.30-17.00 Alle kinderen hebben zowel binnen als buiten gespeeld en daar ook opgeruimd. Om 16.30 gaan we een cracker eten. De kinderen mogen een keuze maken voor beleg uit: jam, kaas, pindakaas, kipfilet en appelstroop. Daarnaast hebben ze de keuze om dit te eten op een cracker of rijstwafel.

17.00-18.30 In deze tijd worden de meeste kinderen opgehaald. Als pedagogisch medewerkers dragen wij zorg voor de overdracht naar ouders. Daarnaast is elke pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor het opruimen van zijn of haar groep en voor de afwas. De andere medewerkers spelen verder met de kinderen buiten of binnen bij de rode banken, zodat het

overzichtelijk blijft. Alle groepen spelen nu met elkaar. In de winterperiode krijgen de kinderen die buiten spelen een lichtbandje om hun arm zodat zij goed zichtbaar zijn.

#### **9.4 De Firestones**

De oudste kinderen zitten bij de Firestones. Op sommige momenten worden er kinderen van de Olifanten opvangen, dit proberen wij in overleg met kinderen en ouders te doen (in het toestemmingsformulier van Konnect OuderApp wordt een akkoord gegeven). De groep is open op maandag, dinsdag en donderdag. Er zijn 20 tot 24 kinderen per dag aanwezig. Op maandag, dinsdag en donderdag werken twee pedagogisch medewerkers. De Firestones hebben hun eigen ruimte. Hier vinden de eetmomenten plaats in een kring.

#### **Ritme op de Firestones-groep**

- 14.45 - 15.00 De kinderen komen uit school en gaan spelen op het grote plein buiten of lezen (in overleg) een Donald Duckje binnen op de groep tot de tweede bel gaat om 15.00. In de tussentijd meldt een pedagogisch medewerker de kinderen aan, de ander houdt het overzicht. Om 15.00 uur gaan de kinderen naar binnen, gaan naar het toilet en wassen hun handen.
- 15.00 - 15.15 In dit kwartier eten we fruit en drinken we ranja. Kinderen mogen zelf als ze willen drinken pakken, ook het fruit mogen ze zelf kiezen en als ze willen zelf snijden. Dit wordt gedaan omdat de oudste kinderen enorme behoefte hebben aan ruimte en autonomie, op deze manier proberen wij ze dat te geven. Tijdens het eten en drinken is er tijd om te kletsen of om een Donald Duckje te lezen. Dit moment is iets korter dan de andere groepen, deze kinderen willen sneller naar buiten dus dat vinden wij ook helemaal oké. Dit kan ook omdat de meeste kinderen zonder toezicht buiten mogen spelen (staat vermeld in het toestemmingsformulier in de Konnect OuderApp).
- 15.15 - 16.30 Na het eetmoment hebben kinderen de ruimte om iets op de groep te doen of naar buiten te gaan. Elke week bereiden de pedagogisch medewerkers een activiteit voor. Dit kan voor binnen of buiten zijn. Naast de activiteiten spelen de kinderen ook op het kleine plein, helpen in de klas met een klusje of ze helpen bij het kinderdagverblijf. Dit gebeurt altijd in overleg en is ook niet altijd mogelijk.
- 16.30 - 17.00 Alle kinderen hebben zowel binnen als buiten gespeeld en daar ook opgeruimd. Om half 5 wordt er cracker gegeten. De kinderen mogen een keuze maken voor beleg uit: jam, kaas, pindakaas en appelstroop. Daarnaast hebben ze de keuze om dit te eten op een cracker of rijstwafel.
- 17.00 - 18.30 In deze tijd worden de meeste kinderen opgehaald. Als pedagogisch medewerkers dragen wij zorg voor de overdracht naar ouders. Daarnaast is elke pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor het opruimen van zijn of haar groep en voor de afwas. De andere medewerkers spelen



verder met de kinderen buiten of binnen bij de rode banken, zodat het overzichtelijk blijft. Alle groepen spelen nu met elkaar. In de winterperiode krijgen de kinderen die buiten spelen een lichtbandje om hun arm zodat zij goed zichtbaar zijn.

### 9.5 Vakantie- en studiedagen

Tijdens vakanties en studiedagen wordt er ook opvang aangeboden, dit is op maandag, dinsdag of donderdag. Er kan dan een hele dag afgenomen worden, daarom is het belangrijk dat er ook een dagritme voor deze dagen is. Zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn, maar ook de pedagogisch medewerkers. Voor elke vakantie of studiedag wordt er een leuke planning vormgegeven met alle diverse activiteiten erop, zodat kinderen een beeld hebben van wat ze kunnen verwachten en doen op zo'n dag. Voor sommige kinderen kan het namelijk als een lange dag voelen, op deze manier geven wij kinderen perspectief en ontstaat er bij sommigen voorpret. Zie hieronder een globaal overzicht van een dagritme. Op een dag lopen dingen soms wat anders dus het kan zijn dat er wellicht van afgeweken wordt.

<u>07.30/08.30-10.00</u>	De kinderen worden ontvangen in de grote hal op IKC Aquamarijn en mogen vrij spelen, er ligt divers materiaal klaar. Ook is er een plattegrond ontwikkeld waarop te zien is waar er gespeeld kan worden, dit mag wel doorgegeven worden aan de pedagogisch medewerker. Zodat iedereen weet waar iedereen is, op deze manier blijft er overzicht.
<u>10.00-10.15</u>	In dit kwartier eten we fruit en drinken we ranja. Ook wordt de gehele dag doorgenomen, wat de activiteiten zijn en waar de kinderen kunnen spelen. Ook wordt er even vermeld welke juffen of meesters er zijn die dag.
<u>10.30-12.15</u>	Tijdens dit moment worden er diverse activiteiten georganiseerd of mogen kinderen vrij spelen binnen of buiten (wel in overleg zodat er overzicht is).
<u>12.15-12.45</u>	Het is hier lunchtijd, er wordt begonnen met gebed en dan gaan wij gezamenlijk eten, de BSO regelt brood. Soms komt het voor dat er wat speciaal wordt gedaan (knakworst of bolletjes). Als afsluiter van de lunch wordt er een Bijbelverhaal voorgelezen.

- 13.00-13.45 Na de lunch ruimt iedereen zijn eigen tafel op en legt alle spullen op een dienblad, op deze manier helpt iedereen een handje mee. Dan gaan wij met zijn allen naar buiten op het grote plein, lekker uitrazen. Er ruimt een pedagogisch medewerker de lunch op en maakt schoon met eventueel kinderen.
- 13.45-15.00 Ruimte voor een of meer activiteiten zowel buiten als binnen. Om 14.30 doen wij gezamenlijk een koekje en ranja moment.
- 15.00-16.30 Hier is ruimte om vrij te spelen of nog mee te doen aan activiteiten, dit hangt van het aanbod af. Om 16.15 ruimen wij gezamenlijk alles op. Zo creëren wij een gevoel bij de kinderen dat wij samen verantwoordelijk zijn dat alles weer netjes is.
- 16.30-17.00 Alle kinderen hebben zowel binnen als buiten gespeeld en daar ook opgeruimd. Om 16.30 wordt er cracker gegeten in hun eigen groep. De kinderen mogen een keuze maken voor beleg uit: jam, kaas, pindakaas en appelstroop. Daarnaast hebben ze de keuze om dit te eten op een cracker of rijstwafel.
- 17.00-18.30 In deze tijd worden de meeste kinderen opgehaald. Als pedagogisch medewerkers dragen wij zorg voor de overdracht naar ouders. Daarnaast is elke pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor het opruimen van zijn of haar groep en voor de afwas. De andere medewerkers spelen verder met de kinderen buiten of binnen bij de rode banken, zodat het overzichtelijk blijft. Alle groepen spelen nu met elkaar. In de winterperiode krijgen de kinderen die buiten spelen een lichtbandje om hun arm zodat zij goed zichtbaar zijn.

## **10. Ruimte en materiaal**

Binnen CKO KleurRijk is het streven om de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen we de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kindparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen. BSO Aquamarijn is een relatief grote locatie, hierin zit de uitdaging in de grote hoeveelheid kinderen om de huiselijke sfeer te behouden. Om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig en fijn voelen hebben wij gevraagd wat de kinderen graag zien, zij gaven aan dat ze planten willen en fijne banken. Ook een leuke kleur op de muur en eventueel een eigen kunstwerk maken werd geopperd. Aan de hand van deze informatie zijn wij onderling met de professionals en de kinderen aan de slag gegaan.

Doordat wij een kindcentrum zijn, worden er veel ruimtes met zowel onderwijs als opvang gedeeld. Hiervoor is goed overleg belangrijk, tijdens IKC-brede vergaderingen en andere momenten kunnen wij aandachtspunten aan het licht brengen. Ook is er een IKC-brede App groep waarin belangrijke zaken benoemd kunnen worden zodat de samenwerking onderling goed verloopt. Daarnaast zorgen wij als BSO voor eigen materiaal, gezamenlijk materiaal is in de praktijk over het algemeen lastig.

Tijdens de speelmomenten wordt er gebruik gemaakt van de buitenruimte (grote en kleine plein). Hiervoor is verschillend materiaal beschikbaar zoals, ballen, springtouw, stoepkrijt en buiten doe-kaarten. Op het kleine plein mag er materiaal uit de schuur worden gebruikt, het moet dan wel na het spelen allemaal opgeruimd worden. Als kinderen binnen spelen kan dit in het lokaal van de Olifantengroep, de Firestones-groep hal en de grote hal (rode banken).

### **10.1 Verschillende ruimtes**

De Uilengroep bevindt zich in het lokaal van de instroomgroep, in het lokaal is een gezellige hoek gecreëerd met een comfortabele bank en een leuk kleed. In de hoek van dit lokaal is een leeshoek met zitzakken, hier kunnen kinderen luisteren naar een luisterboek om op deze manier te ontspannen als ze dit nodig hebben. Ook liggen er fidget toys als kinderen geen behoefte hebben aan een boekje. Onderwijs vindt het goed dat er gebruik wordt gemaakt van de huishoek, alleen is het van belang dat er zorgvuldig mee omgegaan wordt.

De Olifantengroep is in de hal bij groep 1/2. In dit lokaal staan tafels en stoelen waar de BSO ook gebruik van kan maken, daarnaast staan er twee banken waar kinderen kunnen zitten. Deze hoek is voor alle kinderen van de BSO (na de eetmomenten te gebruiken). Ook is er een bouwhoek met blokken en een poppenhuis, tot slot staat er een knutselkast met divers materiaal waar de gehele BSO gebruik van kan maken.

Door de enorme groei van de afgelopen jaren in opvang is er een extra bijgebouw op het schoolplein geplaatst. In deze unit zit een extra lokaal waar de Lions-groep zit en in de andere ruimte de Vossengroep (KDV). De Lions-groep heeft een bank en leuke posters aan de muur. Door de hoeveelheid stoelen en tafels in de ruimte is het voor ons als pedagogisch medewerkers de uitdaging om het alsnog gezellig en warm aan te kleden.

Tot slot de Firestones-groep, deze groep is te vinden boven in groep 8. In deze ruimte staan twee grote banken, kinderen mogen bij binnenkomst zelf weten waar ze gaan zitten. Ook ligt er divers materiaal klaar wanneer ze binnenkomen, denk aan: Lego, tekenspullen, Donald Duckjes etc. Deze ruimte is voor rust. Willen kinderen kletsen met elkaar, kan dit aan de tafel op de gang om zo de rust te bewaren op de groep.

### **10.2 Orde en overzicht**

Door de grootte van het gebouw is het soms lastig voor kinderen om te bedenken in welke ruimte en met welk materiaal ze willen en mogen spelen. Daarom is er een plattegrond ontworpen met daarop de lokalen en het bijbehorende materiaal. Op deze manier kunnen kinderen vrijuit kiezen waar en waarmee ze willen spelen. Daarnaast merkten wij vaak dat kinderen het lastig vonden om materiaal te vinden, daarom is er een kast ontworpen met divers materiaal hierin, zoals constructiemateriaal en spelletjes. Deze kast staat op een centrale plek en heeft toegankelijke bakken waardoor het makkelijk is voor kinderen om het materiaal eruit te halen. Daarnaast is het belangrijk dat het vierogenprincipe op de juiste wijze gehanteerd wordt. Doordat kinderen de pedagogisch medewerkers op de hoogte houden waar ze gaan spelen, kunnen wij kijken wie waar zicht houdt. Meestal zijn er twee pedagogisch medewerkers buiten, en drie of vier binnen. De overige lopen continu rond, hierdoor waarborgen wij het vieroog principe. Ook zijn er veel ramen in het gebouw en zitten de stamgroepen in de meeste gevallen in open ruimtes, hierdoor kan er altijd iemand naar binnen kijken.

### **10.3 Rust op de groep**

BSO Aquamarijn is een grote locatie, per middag komen er rond de 72 kinderen.

De uitdaging voor ons als pedagogisch medewerkers is om balans te zoeken voor de kinderen tussen ontspanning en inspanning. Door de grootte van de stamgroepen en de diversiteit in kinderen is de werkwijze soms wat zoeken. Dit speelt vooral op de Firestones-groep, waarin wij te maken hebben met kinderen die in een ontwikkelfase zitten waarin ze willen ontdekken en enorme behoefte hebben aan autonomie. Wij als pedagogisch medewerkers proberen hier ruimte voor te geven en met elkaar in gesprek te gaan over wat ze nodig hebben. Om rust te krijgen in de groep kiezen wij er regelmatig voor om de oudste groep in bubbels te zetten, dit houdt in dat de groep in tweeën wordt gesplitst met een pedagogisch medewerker op maximaal 12 kinderen. Op deze manier bewaren wij de huiselijkheid en de rust voor zowel de kinderen als de pedagogisch medewerkers.

Na een lange dag school is het ook goed voor kinderen om te ontspannen, dit kan op verschillende manieren op de BSO. Tijdens de eetmomenten is er ruimte om een Donald Duck of een ander boek te pakken of iets voor jezelf te doen. Wij kijken naar de behoefte van het kind, als het ontspant van tekenen en het bouwen van Lego, dan bieden wij dat aan. Om op deze manier iedereen op zijn of haar manier te kunnen ontspannen op de BSO. Naast deze momenten is er een leeshoek in het lokaal van de Olifanten, hier mogen maximaal twee kinderen zitten om een luisterboek te luisteren of een boek te lezen (deze halen wij maandelijks bij de bieb met wat kinderen onder BSO-tijd). Ook dit is een manier van ontspannen voor de kinderen die dat nodig hebben.

### **10.4 Materiaalaanbod**

Om kinderen een fijne BSO-middag te kunnen bezorgen is er naast een rijk activiteitenaanbod (zie hoofdstuk 11) ook materiaalaanbod nodig. Dit is op verschillende plekken te vinden, voor de Uilengroep is dit in het eigen lokaal een kleine kast waar knutselmateriaal in zit en verschillende spelletjes. Deze groep kan ook gebruik maken van de hoeken in het klaslokaal (in overleg met de leerkracht). Voor de andere groepen staat materiaal op verschillende plekken, om op deze manier overal mogelijkheden te hebben. De al eerder benoemde kast in de centrale hal, waarin verschillend materiaal in te vinden is, er staat in de Olifantengroep een knutselkast. Het aankomende jaar willen wij als BSO meer bezig gaan met duurzaamheid en kinderen bewust maken van hoe je met materiaal omgaat.

Wij kiezen er bewust voor om niet te veel materiaal klaar te zetten, maar juist het samen met de kinderen te pakken. Op deze manier zien ze waar het materiaal vandaan komt en waar het weer teruggezet moet worden, zodat de kinderen leren om hun eigen gebruikte materiaal ook weer op te ruimen op de goede plek. Om ons materiaalaanbod aantrekkelijk te laten zijn, vragen wij kinderen wat hun behoeftes zijn en waar ze graag mee spelen, om vervolgens hierop in te spelen tijdens het inkopen van materiaal. Tot slot maken wij gebruik van een kinderraad, deze raad proberen wij een keer per maand te doen, deze raad is er om met kinderen in gesprek te gaan wat ze nog graag zouden willen zien of doen op de BSO. Op deze manier geven wij de kinderen ruimte om na te denken wat ze graag willen en kunnen vervolgens hier samen over in gesprek gaan of dit haalbaar is. Tot slot is er op elke groep een ideeënbox, kinderen mogen hier op elk moment ideeën in doen voor een activiteit of materiaal om op deze manier kinderen mee te laten denken in de invulling van een BSO-middag.

## 11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Als team dragen wij gezamenlijk het activiteitenaanbod. Iedere pedagogisch medewerker heeft zijn of haar eigen talenten en passie. Wij hebben een groot team dat veel diversiteit met zich meebrengt. Zo houdt de één van theater, de ander van sport en weer een ander vindt het leuk om lekker creatief bezig te zijn. Als BSO-team hebben wij een schema voor wie wanneer een activiteit verzorgt. Dit zijn er gemiddeld twee per dag. In dit schema is overzichtelijk te zien wie wat wanneer gaat doen. Hier kunnen we ons op afstemmen. Zo borgen we dat er iedere week verschillende talenten/interessegebieden centraal staan zoals natuur, sport en koken/bakken. Daarnaast nemen we ook graag de ideeën van kinderen mee in het organiseren van activiteiten. Kinderparticipatie wordt ook hierin als erg belangrijk ervaren op Aquamarijn.

Eens in de zoveel tijd nodigen wij een externe partij uit op onze locatie om een workshop te komen geven. Dit ook vaak naar aanleiding van de vraag van kinderen. Zo werd er een tijd veel gedanst door de kinderen op de BSO en lieten we daarom een break-dance docente komen. Hierbij letten we erop dat we variëren in dagen en leeftijdsgroepen, zodat ieder kind de kans krijgt een keer mee te doen met een workshop. Doordat wij een IKC zijn en een nauwe samenwerking met school hebben, sluiten wij bij verschillende thema's in het jaar aan bij onderwijs. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de projectweken of de kinderboekenweek. Als BSO organiseren we op deze momenten activiteiten die aansluiten bij het thema van de school en de belevingswereld van de kinderen. Tot slot gaan we er wel eens op uit met de kinderen. Zo is er bijvoorbeeld een speeltuin in de buurt en heeft Zwolle zelf ook mooie attracties te bieden zoals het beklimmen van de Peperbus. Als we met kinderen op stap gaan, staat zoals altijd veiligheid voorop. Dit borgen we door van tevoren duidelijke afspraken te maken met de kinderen over wat we van hen verwachten, alleen speeltuinen met een hekwerk te bezoeken en opvallende hesjes te dragen. Daarnaast maken we een lijst van de kinderen die meegaan op stap en maken we van tevoren een groepsfoto. Dit controleren we dan natuurlijk ook wanneer we weer teruggaan naar de locatie.

## 12. Voeding:

Binnen CKO KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Op de BSO vinden wij het belangrijk dat na een dag school de kinderen ook een rustmoment hebben. Door in de kring te gaan zitten nemen wij de tijd voor het eetmoment. Daarnaast hebben de kinderen behoefte aan autonomie en zelfstandigheid, de Uilengroep werkt met een hulpjesschema en er komen soms Firestones helpen met cracker smeren. Bij de Olifanten zijn er ook soms hulpjes en bij de Lions en Firestones smeren kinderen ook regelmatig zelf hun cracker. Wanneer een kind allergieën heeft gaan wij hier zorgvuldig mee om, dit wordt bekend tijdens de intake of via een andere manier. Ook staat dit vermeld in Konnect (belangrijke notities) zodat alle pedagogisch medewerkers of invallers hier bekend

mee zijn. Wanneer er andere wensen zijn die te maken hebben met culturele-geloofs wensen, zal hier in overleg rekening mee gehouden worden.

### **12.1 Fruit en groente**

Zoals al eerder vermeld, eten wij elke dag op de BSO fruit en groenten. Zo starten we gezamenlijk de middag. We zitten in een kring en drinken er wat ranja, thee of water. We eten veel peren, appels, bananen en kiwi, maar ook paprika, tomaat en komkommer. Ook hebben we seizoensproducten zoals meloen, aardbeien en druiven. Naar aanleiding van de kinderraad snijden wij het fruit nu niet meer voor. Dit geldt voor de Olifanten, Lions en Firestonesgroep. Dit omdat wij merkten dat de kinderen niet veel fruit eten, omdat ze het soms vies vonden dat het zo allemaal bij elkaar lag en iedereen eruit pakte. Ook bleef er regelmatig veel fruit over na het eetmoment, in het kader van duurzaamheid hebben wij deze keuze gemaakt.

### **12.2 Drinken**

In de meeste limonade zit veel suiker. Suiker zorgt voor een verstoorde bloedsuikerspiegel (wat weer invloed heeft op het energieniveau), het wordt omgezet in vet en bovendien is het slecht voor de tanden. Wij kiezen daarom voor producten met weinig tot geen suiker. Kinderen krijgen op onze BSO suikervrije ranja. Kinderen mogen ook kiezen om water of thee te drinken. We drinken op een BSO-middag tweemaal: tijdens het fruit eten om 15.00 en tijdens het crackermoment om 16.30. Als kinderen buiten die momenten dorst hebben geven ze dat aan en krijgen ze een extra glaasje drinken. In de zomer bieden we regelmatig extra water/ranja aan.

### **12.3 Tussendoortjes**

Om 16.30 eten we een cracker op de BSO. De crackers zijn volkoren en er zijn ook rijstwafels of matzes. Ze mogen op de cracker; pindakaas, appelstroop, zuivelspread of jam, daarboven mogen ze ook kaas en/of kipfilet er als ze dat willen. Heel af en toe hebben we een snoepje, koekje of chips, maar dit is wel beperkt tot feestjes, vakantie of bijzondere momenten.

### **12.4 Vakanties of studiedagen**

In de vakantie hebben we uiteraard meerdere eet- en drinkmomenten;

09.30 Fruit/groente en ranja/water

12.00 Brood (fijn volkoren). Het kan ook zo zijn dat we iets lekkers aanbieden in de vakantie zoals knakworst of croissantjes. Tijdens het brood eten zijn er regels:

x Maximaal twee broodjes met zoet beleg.

x In ieder geval twee broodjes, voordat je een cracker of rijstwafel eet.

Wat wij aanbieden is: kaas, vleeswaren (salami, kipfilet) groentespread en pindakaas. Zoet beleg is: jam, appelstroop en/of chocoladepasta/hagelslag.

We gebruiken halvarine boter. Als drinken hebben we halfvolle melk en/of vruchtendrink (optimaal)

14.30 Koekje met ranja/water

16.30 Cracker eten, dit gaat hetzelfde als op reguliere BSO-middagen.

### 13. Sfeerimpressie BSO Aquamarijn Turfmarkt 5, Zwolle



