

Pedagogisch werkplan

De Klokbeker

BSO



Laatst gewijzigd: mei 2024

Inhoudsopgave

1. Missie en visie CKO KleurRijk.....	2
2. Praktische informatie.....	4
3. Onze groepen.....	5
4. Inzet personeel.....	6
5. Intake en wennen.....	8
6. Samenwerking met ouders.....	9
7. Kindvolgsysteem.....	11
8. Samenwerking met school.....	12
9. Dagritme.....	13
10. Ruimte en materiaal.....	14
11. Activiteiten.....	15
12. Voeding.....	16

1. Missie en visie CKO KleurRijk

Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waar de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen, zodat ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat; De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

Dat houdt voor ons in:

Wij gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

Wij zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

Wij mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

Wij zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat. Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

Visie

Bij CKO KleurRijk willen wij een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Wij werken kindvolgend, waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven, wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.

Elk kind is waardevol

Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen

Elk kind is uniek

Elk kind heeft talenten

Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op onze locatie

Kenmerkend voor onze manier van werken is een kindgerichte, persoonlijke benadering, waarbij we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen en daarbij de leefregels gebruiken die Hij hiervoor gegeven heeft.

Voorop staat bij ons dat alle kinderen met plezier naar de bso komen. We willen een gezellige, fijne plek zijn waar kinderen graag komen spelen. Daarom hebben we oog voor de individuele behoeften en talenten van de kinderen. Dat zie je onder andere terug in de verschillende speelhoeken, aanbod van speelgoed en in een gevarieerd activiteiten- en workshopaanbod.

Bij het aanbod van de activiteiten houden we rekening met de betekenis van de verschillende christelijke feestdagen en onze activiteiten sluiten daarop aan. Verder is in onze lokalen een stukje van onze identiteit zichtbaar door bijpassende posters en de aanwezigheid van de kinderbijbel en Bijbelse platen.

Tijdens de maaltijden bidden we en lezen we voor uit de kinderbijbel of een Bijbels dagboekje.

In de omgang met de kinderen zijn we ons bewust van onze voorbeeldfunctie. Wij willen de kinderen voorleven hoe ze liefdevol met elkaar om kunnen gaan. Daarbij is echt luisteren en inleven belangrijk, zodat je de ander echt kunt zien en horen. We spreken kinderen aan op ongewenst gedrag en leren hun hoe wel op de juiste manier met elkaar om te gaan.

2. Praktische informatie

De naam van onze locatie is De Klokbeker, omdat onze locatie zich bevindt in basisschool De Klokbeker. Wij huren op dit moment twee lokalen in de school en werken dan ook met twee verschillende bso-groepen genaamd De Kikkers en De Kameleons.

Wij bieden opvang aan op maandag, dinsdag, donderdag van 14.45 tot 18.30 uur en op vrijdag van 12.15 tot 18.30 uur.

Daarnaast verzorgen wij ook voorschoolse opvang op maandag en dinsdag van 07.30 tot 8.30 uur. Deze groep bestaat uit kinderen van alle leeftijden (4 tot en met 12 jaar) en hierbij is de beroepskracht-kindratio 1 op 11.

Tijdens de schoolvakantie zijn de openingstijden van 8.30 - 18.30 uur, tenzij ouders ook voorschoolse opvang afnemen, dan is het vanaf 7.30 uur.

Op onze website staat een document met daarin onze sluitingsdagen en de studiedagen van het onderwijs. Zie daarvoor [Studie- en sluitingsdagen](#).

Tijdens studiedagen van het onderwijs bieden wij meestal gedurende de hele dag opvang aan (van 08.30 - 18.30, uitgezonderd op woensdag). Voorwaarden hiervoor zijn wel dat er minimaal vijf kinderen zijn aangemeld en er voldoende personeel beschikbaar is. In de schoolvakanties voegen wij soms samen met een van onze andere locaties in Ermelo. Deze informatie is opgenomen in onze contracten. Ouders geven hiervoor dus toestemming bij het tekenen van hun contract.

Voor informatie over het aanvragen of ruilen van dagen, zie ons [ruilbeleid](#).

Onze contactgegevens

KleurRijk locatie De Klokbeker
De la Reystraat 134
3851 BL Ermelo
Contactpersoon: Johanna van 't Slot
06-13275624
klokbeker@kleurrijk.nl
www.kleurrijk.nl

3. Onze groepen

Wij vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Een bso werkt doorgaans met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, dat veelal dezelfde leid(st)er heeft en in dezelfde groepsruimte verblijft. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten. Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

1. De Kikkers

Deze groep biedt op dinsdag- en donderdagmiddag opvang aan maximaal elf kinderen, voornamelijk de jongste kinderen (de 4- t/m 7-jarigen). Hier biedt één geschoolde pedagogisch medewerker de kinderen activiteiten aan.

Op maandagmiddag werken we op deze groep met twee pedagogisch medewerkers en is er plek voor maximaal zestien kinderen.

2. De Kameleons

Deze groep biedt opvang aan maximaal twaalf kinderen, voornamelijk de oudste kinderen. Hier biedt één geschoolde pedagogisch medewerker de kinderen activiteiten aan.

Alle kinderen die wij opvangen zitten op basisschool De Klokbeker.

De meeste kinderen komen dan ook zelfstandig naar de bso toe, omdat we in de school zelf zijn gehuisvest. Ook de kinderen van de bovenbouw komen zelf lopend of fietsend van de dependance naar ons toe. Alleen nieuwe kleuters worden de eerste tijd meestal even opgehaald bij hun klas.

Andere basisgroepen

Wij vinden het belangrijk om kinderen veiligheid en structuur te bieden, daarom werken we met vaste basisgroepen. Echter wij willen kinderen ook de ruimte geven om op ontdekkingstocht te gaan en zich te ontwikkelen. Daarom hanteren we een opendeurenbeleid, zodat kinderen in overleg met hun juf de gelegenheid krijgen om buiten hun eigen basisgroep activiteiten te ondernemen, met hun broer en/of zus te spelen en de omgeving te verkennen. Voorbeelden hiervan zijn:

- Activiteiten binnen de school in één van de andere groepen of in het speellokaal
- Activiteiten op het schoolplein
- Met een vriendin of zus/broer uit een andere groep spelen
- Wennen in een nieuwe groep in verband met overgang naar een andere groep.

Een voorwaarde is wel dat de pedagogisch medewerker van de basisgroep te alle tijde weet waar de kinderen zich bevinden.

Kinderen die bij de bso een eigen basisgroep hebben, zitten niet in dezelfde basisgroep bij de vso, omdat de vso maar uit één groep bestaat van maximaal elf kinderen. Hetzelfde geldt voor de bso op de vrijdagmiddag in de schoolweken en tijdens de schoolvakanties.

We wijken dan af van de basisgroep, maar houden ons aan de beroepskracht-kindratio. Het kan dus voorkomen dat één pedagogisch medewerker kinderen van verschillende stamgroepen opvangt. Dit kan ook gebeuren aan het einde van de bso-middag (na 17.00 uur). We werken met een klein team, zodat de juffen alle kinderen kennen.

Over het algemeen komen kinderen op vaste dagen en werken we niet met flexplekken. Mochten ouders incidenteel een extra dagdeel willen afnemen, dan kunnen zij dit aanvragen. De planner kijkt dan of er plek is en koppelt dit terug naar de ouders.

4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan. Op onze locatie werken we op de bso met vier vaste medewerkers.

We werken met een vaste indeling van de pedagogisch medewerkers:

Bso-groep De Kikkers (4- t/m 7-jarigen)

Maandagmiddag: Juf Hilde en Meester Anco
Dinsdagmiddag: Juf Yvonne
Donderdagmiddag: Juf Sanne

De beroepskracht-kindratio is bij deze groep maximaal elf kinderen per pedagogisch medewerker.

Bso-groep De Kameleons (7+)

Maandagmiddag: Juf Sanne
Dinsdagmiddag: Meester Anco
Donderdagmiddag: Juf Yvonne

De beroepskracht-kindratio is bij deze groep maximaal twaalf kinderen per pedagogisch medewerker.

Bij het maken van de planning maken we gebruik van de BKR-rekentool om te controleren of we altijd de juiste beroepskracht-kindratio aanhouden (www.1ratio.nl).

Afwijkingen beroepskracht-kindratio (BKR)

Een standaard bso-middag duurt van 14.45 tot 18.30 uur. Tussen 14.45 en 17.30 uur wordt er nooit afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Tussen 17.30 en 18.00 uur mag er maximaal een half uur worden afgeweken van de BKR in verband met kinderen die worden opgehaald.

Tijdens de vakantie-bso mogen we maximaal drie uur afwijken van de BKR.

- Tussen 13.00 en 14.00 uur kan er sprake zijn van een afwijking van de BKR i.v.m. pauzes van medewerkers die een hele dag werken.
- Van 8.30 tot 9.00 uur kan er sprake zijn van een afwijking van de BKR i.v.m. verschillende aankomsttijden van de kinderen.
- Van 16.30 tot 17.30 uur kan er sprake zijn van een afwijking van de BKR i.v.m. verschillende ophaaltijden van de kinderen.

Tijdens de vakanties wijken wij niet af van de BKR tussen 9.00 en 13.00 uur en ook niet tussen 14.00 en 16.30 uur.

Ook tijdens uitstapjes wordt er sowieso nooit afgeweken van de BKR.

Achterwachting

Voor de momenten dat een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat hebben wij achterwachting geregeld. Wij maken gebruik van een groepsapp met ouders en collega's die binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn.

Wanneer de pedagogisch medewerker met een kind naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, blijft de achterwachting bij de kinderen achter. Ondertussen wordt er dan zo snel mogelijk een andere professionele pedagogisch medewerker opgeroepen om op de groep te komen staan. Op de volgende momenten kan een pedagogisch medewerker alleen op de groep staan:

- Als de groep uit tien of minder kinderen bestaat;
- Een uur voor sluitingstijd, dus tussen 17.30 en 18.30 uur.

Als het nodig is, schakelen wij een achterwachting in. Ondertussen wordt er dan zo snel mogelijk een andere pedagogisch medewerker opgeroepen om op de groep te komen staan.

Inzet stagiaires

Als KleurRijk willen wij mensen de ruimte bieden om te leren en zich te ontwikkelen. Een stagiaire is altijd boventallig en hij/zij zit in een leerproces. De stagiaire staat dus nooit alleen en er is altijd toezicht. Een stagiaire heeft ook nooit de eindverantwoordelijkheid. Elke stagiaire krijgt een praktijkbegeleider aan zich gekoppeld. Deze praktijkbegeleider heeft dezelfde of hogere opleiding met succes afgerond. Om de ouders op de hoogte te brengen zal een stagiaire zich altijd via de nieuwsbrief voorstellen.

Wij maken geen gebruik van bbl-studenten (beroepsbegeleidende leerweg).

Voor uitgebreidere informatie over de inzet van stagiaires verwijzen we graag naar het stagebeleid van onze organisatie dat op te vragen is bij de locatie.

5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

De intakeprocedure op onze bso ziet er als volgt uit:

Bij interesse mailen of bellen ouders ons meestal. Een pedagogisch medewerker verwijst hen dan door naar de website www.kleurrijk.nl om een inschrijfformulier in te vullen. Soms hebben ouders eerst behoefte aan een kennismakingsgesprek voordat ze hun kind inschrijven. Dat is ook altijd mogelijk.

Na ontvangst van het inschrijfformulier kijken wij of er op de bso een plaats vrij is op de gewenste dag. Indien er een plek vrij is, wordt er een intakegesprek gepland en zal de plaatsingsovereenkomst aan de ouders worden gemaild.

Tijdens het intakegesprek maken wij kennis met de ouders en het kind en de ouders maken kennis met ons. Naast het informatieve gedeelte vinden we het heel belangrijk om meer te weten te komen over het kind (interesses, allergieën of andere bijzonderheden). Verder informeren wij ouders en kind(eren) specifiek over de rol van de mentor en welke medewerker dat in hun geval zal zijn. Meestal zal het intakegesprek gevoerd worden door de mentor zelf.

Ook attenderen wij de ouders erop dat veel informatie op onze website te vinden is onder het kopje 'Documenten voor ouders'.

Natuurlijk laten we aan het einde van het gesprek ook onze groepsruimtes zien. Daarna wordt er een wenmiddag gepland, zodat het kind kan wennen aan zijn/haar nieuwe plek op de bso, kennis kan maken met de pedagogisch medewerkers en met de andere kinderen.

Op de bso hebben we in principe één wenmiddag waarop ouder en kind samen komen kennismaken. De ouder kan een poosje blijven en dan samen met het kind weer naar huis gaan of bijvoorbeeld even een boodschap doen en het kind later ophalen.

In overleg met ouders volstaat een kortere proefmiddag waarbij een ouder niet aanwezig, maar wel beschikbaar is. Hier kan voor gekozen worden wanneer een kind bijvoorbeeld al vaker op de bso is geweest bij het ophalen van een broer/zus of als het kind en de pedagogisch medewerkers elkaar al goed kennen van de peutergroep.

In de eerste week op de bso informeren we ouders meestal even via een kort berichtje en/of foto om te laten weten hoe het met hun kind gaat. Tijdens het ophalen vertellen we natuurlijk uitgebreider aan de ouder hoe het wennen en spelen op de bso is gegaan die middag.

6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de bso hechten wij veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij/zij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Indien mogelijk doen we dat ook in samenwerking met school.

Daarnaast vinden er een keer per jaar oudergesprekken plaats in de vorm van tienminutengesprekken.

Mentorschap

Elk kind is gekoppeld aan een pedagogisch medewerker, genaamd mentor. De mentor is een van de pedagogisch medewerkers die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken, maar ook het aanspreekpunt voor het kind zelf. De mentor houdt indien mogelijk het intakegesprek met de ouders van het kind.

Bij de intake krijgen de ouder(s)/verzorger(s) te horen wie de mentor van hun kind is. Ook kan elke ouder/verzorger in Konnect opzoeken wie de mentor is. Mocht er tijdens de opvangperiode een wisseling zijn van mentor, dan zullen wij dit altijd doorgeven aan zowel het kind als aan de ouders.

Bij de start van de opvang zal de mentor zich altijd persoonlijk voorstellen aan het kind. Hierdoor is het voor elk kind duidelijk wie zijn mentor is.

Bij eventuele bijzonderheden zal de mentor contact opnemen met de ouders/verzorgers. Wanneer een ouder/verzorger bijzonderheden heeft met betrekking tot het kind, kan hij/zij ook altijd terecht bij de desbetreffende mentor.

Jaarlijks worden er in de maand mei tienminutengesprekken gevoerd. Het gesprek zal door de mentor geleid worden. Er wordt dan gesproken over de ontwikkeling van het kind op KleurRijk, over samenspel, eventuele zorgen etc. Een instrument dat hierbij gebruikt kan worden is de observatie- en vragenlijst waarmee we werken. Ook is er tijdens dit gesprek ruimte voor de ouders om hun ervaringen met onze kinderopvangorganisatie te delen.

Wanneer er zorgen worden geconstateerd in veiligheid of ontwikkeling, kunnen medewerkers een interne aandachtsfunctionaris inschakelen. Zij doorlopen samen de zorgroute en stemmen continu met ouders af. Wanneer nodig, doorlopen zij samen de stappen binnen de meldcode. Wanneer de aandachtsfunctionaris dit nodig acht, verwijst zij door naar eventuele andere hulpverlenende instanties.

Uitleg informatievoorziening ouders

Veel informatie kunnen ouders vinden op de website www.kleurrijk.nl. Daar staat ook de link naar het inschrijfformulier van de betreffende locatie.

Wanneer een kind is aangemeld, krijgen ouders een link voor Konnect (ouderportaal). Hierin kunnen ouders kinderen afmelden en extra dagen aanvragen. Ook kunnen ouders op de hoogte worden gehouden door middel van foto's en berichtjes die daar geplaatst worden door pedagogisch medewerkers. Natuurlijk geeft de pedagogisch medewerker ook altijd een korte overdracht bij het ophalen, zodat u een indruk heeft van hoe de middag verlopen is.

Ouders worden verder op de hoogte gehouden van allerlei belangrijke zaken door middel van e-mailberichten en door berichten die verstuurd worden in Konnect. Daarnaast verschijnt er ongeveer een keer per zes weken een digitale nieuwsbrief van onze locatie. Deze wordt gemaild naar ouders. In de nieuwsbrief wordt over elke opvangsoort een stukje geschreven over de afgelopen weken, inclusief foto's, zodat u als ouders/verzorgers een indruk krijgt van wat we zoal doen bij KleurRijk. Ook heeft onze locatie een facebook- en instagrampaginmet leuke verhaaltjes en foto's.

Als ouders willen dat hun kind zelfstandig naar huis fietst of loopt, moeten zij hiervoor eerst toestemming geven in Konnect. Ook maken wij een speciale kindnotitie in Konnect als het betreffende kind structureel zelf naar huis mag gaan op een afgesproken tijd.

Oudercommissie

Wij zijn blij met onze oudercommissie. De oudercommissie heeft als functie de gemeenschappelijke belangen van de kinderen en ouders te behartigen. Dat houdt concreet in dat de oudercommissie adviesrecht heeft over onder andere het pedagogisch beleid, openingstijden, voeding en de tarieven. In de praktijk vergadert de oudercommissie ongeveer twee keer per jaar. Hier is ook een pedagogisch medewerker van ons team bij aanwezig om de vragen vanuit de OC te beantwoorden.

7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart met behulp van een kindvolgsysteem. Ons kindvolgsysteem bevat een observatielijst die wij een keer per jaar per kind invullen (in maart/april). Dit is de taak van de mentor van het kind.

Vervolgens bieden wij in mei altijd de mogelijkheid voor ouders om zich in te schrijven voor een tienminutengesprek. Dit gesprek zal door de mentor van het kind geleid worden. Onderwerpen die dan besproken worden zijn: hoe ervaren ouders de opvang op KleurRijk, hoe gaat het met het kind op de bso, wat zien wij in de ontwikkeling van het kind, samenspel, wat zijn de wensen en behoeften van het kind zelf etc. Een instrument dat daarbij gebruikt kan worden is onze observatie- en vragenlijst in Konnect (kindvolgsysteem).

Indien er zorgen of problemen zijn en de ouders of mentor dit wenselijk acht, kunnen wij altijd een extra gesprek plannen.

De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind te bespreken.

8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen, waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind, zodat het aanbod daarop kan worden afgestemd.

Doordat we in hetzelfde gebouw zijn gevestigd als de school, hebben we korte lijntjes met de leerkrachten en dat bevordert de doorgaande lijn in het belang van de kinderen. Zo hanteren we veelal dezelfde regels en afspraken. Op school wordt er gewerkt met 'The leader in me'. Daarom hebben wij ook een scholing over 'The leader in me' gevolgd, zodat wij deze principes kunnen voorleven en toepassen tijdens de bso.

Indien nodig hebben wij even contact met de leerkrachten aan het begin van de bso-middag. Denk bijvoorbeeld aan een kind dat een ongelukje heeft gehad onder schooltijd en daardoor nog last van zijn hoofd heeft. De informatie die wij ontvangen van de leerkracht zullen wij ook altijd doorgeven aan de ouders.

Verdere informatie-uitwisseling tussen onze medewerkers en school is alleen toegestaan als er toestemming aan ouders is gevraagd en gekregen. Dit moet ook zo staan aangegeven in Konnect.

Wanneer er zorgen of problemen zijn rondom een kind, vormen we met elkaar een netwerk waarin ieder vanuit zijn eigen expertise een bijdrage levert. Hiervoor is een speciale zorgroute ontwikkeld. Het is dan ook mogelijk dat onze pedagogisch coach samenwerkt met de intern begeleider van school.

9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere (mid)dag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit doen we om veiligheid en continuïteit te waarborgen. Het ritme kenmerkt zich vooral door de vaste tafelmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen.

Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten door de pedagogisch medewerker. Nadat de kinderen hun jassen en de tassen hebben opgehangen en hun handen hebben gewassen, hebben wij een drink- en ontmoetingsmoment aan tafel. Na dit eet- en drinkmoment gaan we, als het weer het toelaat, meestal buitenspelen. Tijdens het buitenspelen of later in de middag binnen wordt er door een van de juffen een leuke activiteit aangeboden. Dit varieert van een spel buiten of binnen tot iets bakken of een andere creatieve activiteit. De kinderen worden aangemoedigd om mee te doen en hun talenten in te zetten, maar worden niet verplicht tot activiteiten.

Rond half 5 hebben wij nog een eet- en drinkmoment aan tafel. Dan eten we meestal crackers. Daarna kunnen de kinderen weer vrij spelen totdat ze worden opgehaald.

Ook tijdens de vakantieopvang werken we globaal met vaste eet- en drinkmomenten:

10.00 uur: Fruit en drinken

12.15 uur: Lunch

14.30 uur: Fruit/koek en drinken

16.30 uur: Cracker en drinken

In de ochtend en in de middag wordt er een activiteit aangeboden. Ook is er natuurlijk de gelegenheid om buiten en binnen vrij te spelen. Voor en/of na de lunch wordt er gebeden en een stukje uit de (kinder)bijbel gelezen.

10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk streven wij ernaar om de groepsruimtes als volgt in te richten: voorspelbaar, overzichtelijk en passend bij de interesses van de kinderen. Hierbij stimuleren wij de kinderopparticipatie, door hun input mee te nemen. Het spel materiaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Voor de bso gebruiken wij twee lokalen (groepsruimtes). Een van die lokalen wordt ook gebruikt voor de peutergroep. Verder spelen of sporten wij soms in het speellokaal. In de hal en in andere lokalen van school spelen wij niet.

Het speelgoed en onze materialen zijn opgeborgen in verschillende kasten. De meeste kasten en bakken zijn gelabeld, zodat iedereen weet wat waar hoort te staan. De kinderen kunnen zelf het speelgoed/materiaal uit de kasten pakken. Om de kinderen extra te enthousiasmeren voor bepaald speelgoed of materiaal legt de pedagogisch medewerker vooraf soms alvast wat klaar op tafel of in een van de speelhoeken.

In beide lokalen is een lekkere bank om te ontspannen en er is een grote groepstafel om met elkaar te eten, te knutselen of te spelen. Verder is er een huishoek en een verdieping waar de kinderen bijvoorbeeld kunnen spelen met playmobiel, knexx of barbies. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen mogen meedenken over de aanschaf van de materialen. Daarom betrekken we hen bij de keuzes die we maken en houden we twee keer per jaar een kinderraad.

Lekker buiten zijn vinden wij belangrijk. We hebben het geluk dat basisschool De Klokbeker prachtig is gelegen aan de rand van de hei. Rondom de gehele school ligt een speelterrein. Dit speelterrein sluit goed aan op de natuur rondom de school. Buitenspelen is een vast onderdeel van de middag; alleen als het weer het niet toelaat, zullen we binnen blijven. We maken voor de jongste kinderen vooral gebruik van het kleuterplein. Dit schoolplein is geheel vernieuwd in het najaar van 2020. Er is een heerlijke zandbak met waterbaan waar de kinderen uren in kunnen spelen. Verder is er een leuke boomhut met glijbaan, een uitkijktoren, een kruipbuis, een voetbalveldje en een evenwichtsbalk, klimrek en picknicktafel. Ook mogen we gebruikmaken van het buitenspeelgoed van school. Kortom, de kinderen hoeven zich niet te vervelen.

Verder maken we gebruik van het schoolplein, maar ook van het voetbalveld en de groenstroken rondom de school. De wat grotere kinderen kunnen hier naar hartenlust spelen, klimmen, hutten bouwen en voetballen.

Met de kinderen zijn duidelijke afspraken gemaakt over waar ze wel en niet mogen spelen. Als een kind naar de wc moet, vraagt hij/zij dit eerst altijd even aan de juf.

Kinderen die van hun ouders toestemming hebben om zelfstandig zonder toezicht buiten te spelen mogen rondom de gehele school spelen. Wel moeten de kinderen hun juf of meester op de hoogte houden waar ze spelen.. Bij de start van de opvang geven ouders in Konnect aan of ze wel of geen toestemming geven voor het zelfstandig buitenspelen zonder toezicht.

11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod spelen het buiten zijn, beweging en de zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de bso ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden, maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

In schoolweken staat er bijna elke week een activiteit op de planning. Deze activiteiten worden bedacht door de pedagogisch medewerkers, maar ook de kinderen hebben inspraak. We proberen de inbreng van kinderen te stimuleren door gebruik te maken van een ideeënbus en door twee keer per jaar een kinderraad te organiseren. Tijdens zo'n kinderraad zitten alle kinderen aan tafel, eten we iets lekkers en praten we in rondes, zodat alle kinderen aan de beurt komen. Wij vragen aan de kinderen welke activiteiten ze graag willen doen op de bso en of ze leuke spelletjes of speelgoed weten om aan te schaffen. We moedigen de kinderen aan om hun mening te geven. Ideeën die de kinderen aandragen en die haalbaar zijn in de praktijk worden vervolgens ook echt op de planning gezet. Voorbeelden zijn appelvellen bakken, slijm maken of het aanschaffen van een nieuw spel.

In elke groepsruimte hangt een A4'tje met daarop een overzicht van de activiteiten die worden aangeboden die maand. Dit zorgt voor duidelijkheid en voorpret, want de kinderen verheugen zich vaak al op geplande activiteiten.

Soms werken we aan de hand van een thema, maar niet altijd. Voorwaarde is dat wij zorgen voor een gevarieerd activiteitenaanbod, zoals knutselen, koken en bakken, sport en spel etc.

De kinderen worden aangemoedigd om mee te doen en hun talenten in te zetten, maar worden niet verplicht tot activiteiten.

Door de kinderen actief te betrekken bij het activiteitenaanbod wordt hun betrokkenheid en plezier vergroot.

Tijdens de schoolvakantie wordt er elke ochtend en middag een activiteit aangeboden. De ouders en kinderen krijgen vooraf de activiteitenplanning toegestuurd via Konnect. Meestal werken we in de vakantie aan de hand van een thema. De activiteiten die aangeboden worden, passen dan bij het thema en ook, als het mogelijk is, het eten en drinken. Zo organiseren wij actieve en gezellige vakantiedagen.

Ook worden er af en toe workshops en sportlessen aangeboden door externen. Zo verzorgt bijvoorbeeld 'Interactie' elke week een sportles en hebben we wel eens een kookworkshop gevolgd.

Het maken van uitstapjes vinden wij erg leuk, maar is beperkt mogelijk, omdat we geen eigen vervoermiddel hebben.

12. Voeding

Binnen KleurRijk kiezen wij voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken dat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het leren proeven en ontdekken. Ieder eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker te eten, ook van elkaars gezelschap te genieten. We eten en drinken altijd aan tafel met de kinderen. Omdat we bewust kiezen voor gezonde producten, beginnen wij elke bso-middag met een gevarieerd aanbod van vers fruit en groente (zoals komkommer, paprika, worteltjes). Dit maken we meestal klaar voor aanvang van de bso-middag en presenteren we op aantrekkelijke wijze. Ook overleggen we en observeren we tijdens de eetmomenten wat de verschillende kinderen lekker vinden en we nemen dat mee tijdens het bestellen van de boodschappen (kinderparticipatie).

Soms geven we de kinderen ook nog een klein biscuitje. Hierbij letten we erop dat er niet te veel suiker, vet en kunstmatige kleur-, geur- en smaakstoffen in zitten. Wat het drinken betreft kunnen de kinderen kiezen uit water, limonade of diksap. We stimuleren het drinken van water en diksap, omdat daar geen suiker, zoetstoffen of kleurstoffen aan zijn toegevoegd.

Later in de middag, rond half 5, is er nog een eet- en drinkmoment. Meestal kiezen we dan voor volkoren crackers of rijstwafels met gezond beleg zoals appelstroop, pindakaas, honing, kaas en kipgrillworst.

Kinderen mogen meehelpen met bijvoorbeeld fruit snijden, afruimen en afwassen. Hierdoor worden hun zelfstandigheid en taakgerichtheid gestimuleerd.

De kinderen krijgen ook weleens een snoepje, chips of ander lekkers, maar dit proberen we te beperken tot feestjes, vakanties en bijzondere momenten.

We houden natuurlijk rekening met allergieën van kinderen. Tijdens de intake wordt altijd geïnformeerd naar de aanwezigheid van allergieën. Dit wordt aangetekend met een speciale kindnotitie in Konnect. Ook worden alle collega's daarover geïnformeerd. Indien nodig kopen wij bijvoorbeeld lactosevrije melk of glutenvrije koekjes. Het is ook mogelijk dat ouders zelf ander eten meegeven.

Verder blijven we in de praktijk zeker kijken naar het individuele kind en naar de situatie. Wanneer kinderen in de zomer bijvoorbeeld actief buiten hebben gespeeld, zullen we extra drinken schenken. Ook kan het ene kind (tijdelijk) meer calorieën nodig hebben dan een ander kind. In overleg met ouders passen we het voedingsaanbod dan aan. Als een kind echt niet wil eten, wordt dit hem niet opgedrongen. De pedagogisch medewerker neemt hierover dan contact op met de ouders.

Voor nog meer informatie verwijzen we naar ons voedingsbeleid.