

# Pedagogisch werkplan

de Zaaier  
BSO



Versie juni 2024

# Inhoud

<b>1. Missie en visie CKO KleurRijk</b>	<b>3</b>
<b>2. Praktische informatie</b>	<b>4</b>
<b>3. Onze groepen</b>	<b>5</b>
<b>4. Inzet personeel</b>	<b>6</b>
<b>5. Intake en wennen</b>	<b>7</b>
<b>6. Samenwerking met ouders</b>	<b>8</b>
<b>7. Kindvolgsysteem</b>	<b>8</b>
<b>8. Samenwerking met school</b>	<b>9</b>
<b>9. Dagritme</b>	<b>10</b>
<b>10. Ruimte en materiaal</b>	<b>11</b>
<b>11. Activiteiten</b>	<b>12</b>
<b>12. Voeding</b>	<b>12</b>
<b>13. Sfeerimpressie</b>	<b>13</b>

## 1. Missie en visie CKO KleurRijk

### Missie

CKO KleurRijk ervaart een belangrijke missie in het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen waardoor ze vrij kunnen spelen, ontmoeten en zich ontwikkelen.

Onze kindcentra kenmerken zich dan ook doordat;  
De pedagogisch medewerkers van KleurRijk de Bijbelse normen en waarden en een christelijke levensstijl uitdragen, oftewel dat we in de manier van hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan Jezus willen volgen. **Binnen onze kindcentra willen wij een christelijke manier van leven uitdragen.**

### **Dat houdt voor ons in:**

We gaan liefdevol met **onzelf, de ander en de omgeving** om vanuit de overtuiging dat we allemaal waardevol zijn, omdat we allemaal door **God** gemaakt en geliefd zijn.

We zijn **mild** naar onszelf en de ander, we veroordelen elkaar niet, maar willen **het beste in de ander zien** en eventuele conflicten oplossen.

We mogen ontdekken **welke talenten we van God hebben gekregen**, we stimuleren elkaar daarbij en vullen elkaar daarin aan.

We zijn **niet alleen op onszelf gericht** maar denken na over wat we kunnen betekenen voor anderen en hoe we goed en **duurzaam met onze omgeving en de natuur om kunnen gaan.**

CKO KleurRijk wil alle kinderen, ongeacht geloofs- of culturele achtergrond, opvang bieden waarin Gods liefde centraal staat.

Het zwaartepunt van de opvoeding en verzorging van kinderen ligt thuis. We stemmen daarom af met ouders en blijven met ouders in gesprek over hun kind(eren).

## Visie

Bij CKO KleurRijk willen we een plek bieden waar kinderen zich veilig, geliefd en gezien voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn. We werken kindvolgend waarbij we oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van elk kind. We creëren een omgeving waarin kinderen zich spelend en ontdekkend kunnen ontwikkelen. Hoe wij deze plek vormgeven wordt bepaald vanuit een christelijke visie op kinderen en kinderopvang.



### Uiting van de missie en visie van CKO KleurRijk op de locatie:

Op de Zaaier werken medewerkers die een passie hebben voor Jezus. We willen de kinderen graag meegeven dat God van hen houdt en hen bijzonder heeft gemaakt. De kinderen kunnen dit merken aan de houding van de pedagogisch medewerkers. We genieten van de verschillende karakters en talenten die de kinderen in onze BSO-groepen hebben.

We zorgen goed voor Gods schepping, door bewuste keuzes te maken als het om voeding en materialen gaat. We kiezen zo veel mogelijk de duurzame opties als het om speelgoed gaat, we scheiden ons afval zoveel mogelijk en hebben een moestuin om de kinderen te laten zien hoe ons voedsel groeit en hoe mooi de schepping is.

Als de kinderen op de BSO lunchen op een vakantie- of studiedag, bidden we voor het eten en lezen we een verhaal uit de bijbel met de kinderen.

Op BSO de Zaaier krijgen de kinderen veel vrijheid om zelf te kiezen wat ze willen doen op een middag. Een activiteit is nooit verplicht en ook kunnen ze kiezen of ze binnen of buiten gaan spelen, mits er toezicht is op deze plekken. Een BSO-middag is vrije tijd, dus plezier staat voorop!

## 2. Praktische informatie

De BSO van KleurRijk is gevestigd in basisschool de Zaaier aan de Dorpsweg 117 in Hattem.

We bieden buitenschoolse opvang op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag. In schoolvakanties zijn we de hele dag geopend en als de Zaaier een studiedag heeft, bieden we meestal de hele dag opvang aan. We mogen één dag in het jaar sluiten. Welke dag dit

is, is te vinden op de locatiepagina van KleurRijk:

<https://www.kleurrijkkinderopvang.nl/locaties/hattem/de-zaaier/> in het document 'jaarplanning en tarieven'

Voor de planning en het uitwisselen van berichten en nieuwsbrieven maken we gebruik van de ouderapp van Konnect. In deze app kunnen aanvragen voor extra dagen gedaan worden en kunnen kinderen afgemeld worden voor dagen dat ze niet komen. Voor meer informatie over het ruilbeleid, zie het kopje 'inzet personeel'.

Contactgegevens:

CKO KleurRijk, locatie de Zaaier

Dorpsweg 117, 8051 XT Hattem

Telefoonnummer: 06-16 66 85 12 (bereikbaar tijdens openingsuren)

E-mail: [dezaaier@kleurrijk.nl](mailto:dezaaier@kleurrijk.nl)

### 3. Onze groepen

We vinden het belangrijk dat elk kind tot zijn recht komt en genoeg veiligheid ervaart om zichzelf te kunnen ontwikkelen. Onze kindcentra kenmerken zich dan ook door persoonlijke, vaste groepen. Een BSO werkt doorgaans met stamgroepen. Een stamgroep is een groep die is ingedeeld met hetzelfde groepje kinderen, met veelal dezelfde leid(st)er en verblijven over het algemeen in dezelfde groepsruimte. Dit geldt voornamelijk voor de eet- en drinkmomenten. Op onze locatie zijn onze groepen als volgt ingericht:

De Zaaier heeft 3 BSO-groepen. Op de Giraffengroep komen de jongste schoolkinderen en hier mogen wij maximaal 10 kinderen ontvangen en is er een vaste medewerker aanwezig. Op de Tijgergroep komen de kinderen van rond de 6 jaar. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen mogen hier 10 of 11 kinderen opgevangen worden. Op de Pantergroep zitten de oudste kinderen (vanaf 7 jaar) en hier mogen we 12 kinderen opvangen. Op maandag wordt de Tijgergroep, in verband met het kindaanbod, verdeeld over de andere twee groepen.

Omdat we in vaste stamgroepen fruit eten en we hier ook een vast gezicht hebben op de verschillende dagen, zorgen we voor veiligheid en stabiliteit voor de kinderen. Mocht er een keer een invaller komen in plaats van de vaste medewerker, dan zorgen we voor een goede overdracht van onze werkwijze en de bijzonderheden van de kinderen uit die groep.

De kleuters van de instroomgroepen worden door de pedagogisch medewerker van de Giraffengroep opgehaald op het plein. De andere kinderen komen zelf naar ons lokaal toe, waar ze hun tas in de bakken onder de kapstok leggen en dan gaan we eerst een half uurtje buiten spelen. Om 3 uur zijn ook de kinderen die later zijn vanwege gym of zwemmen gearriveerd en gaan we fruit eten.

De kinderen eten fruit in hun eigen groep, met hun mentor. We hebben twee lokalen voor de BSO tot onze beschikking. De Giraffengroep zit in het grote, eigen lokaal. De Pantergroep heeft het ondersteuningslokaal 's middags tot haar beschikking. De

Tijgergroep eet fruit in het lokaal van groep 3. Na het fruit eten mogen de kinderen van de Pantergroep en de Tijgergroep kiezen waar ze gaan spelen. Kinderen die toestemming hebben om zelfstandig buiten te spelen mogen dan meteen naar buiten. De andere kinderen blijven in een van onze lokalen spelen tot er een juf buiten is, dan mogen ook zij kiezen waar ze spelen.

Soms gaan we samen naar het speellokaal om een actief spel of een activiteit te doen waarbij we meer ruimte binnen nodig hebben. Als kinderen van de Giraffengroep het aan een pedagogisch medewerker vragen, mogen ze soms ook in het Panterlokaal spelen. De pedagogisch medewerkers bepalen of zij het overzicht kunnen bewaren met het aantal kinderen dat op dat moment onder hun hoede is.

#### 4. Inzet personeel

Voor een kind zijn vaste gezichten van belang voor zijn gevoel van veiligheid. KleurRijk streeft er daarom naar te werken met vaste teams om persoonlijke aandacht en continuïteit te waarborgen. Door de positieve houding van de pedagogisch medewerker kan het kind zich hechten aan de pedagogisch medewerker. Op basis van deze veilige relatie durft het kind te gaan spelen, andere kinderen te ontmoeten en op ontdekking te gaan.

We zijn dankbaar voor onze vaste teamleden die bekend zijn met de kinderen en ook andersom, een vertrouwd gezicht zijn voor de kinderen.

Al onze medewerkers werken op vaste dagen zodat er zo veel mogelijk ruimte ontstaat om een relatie op te bouwen met de kinderen. Daarnaast werken wij ook graag met stagiaires. Zij leren van ons en wij van hen! De stagiaire staat altijd boventallig en is op vaste dagen aanwezig. Wie er op welke dag aanwezig is, is voor ouders en kinderen duidelijk door middel van onze communicatie in de nieuwsbrieven en is terug te vinden in ons Portabase systeem.

Wij werken met de rekentool van 1ratio. Een rekenprogramma dat onze planner laat zien hoeveel medewerkers er nodig zijn, voor het aanwezige aantal kinderen. Onze Konnect-app laat zien welke kinderen extra aanwezig zijn of juist zijn afgemeld. Bij een afmelding 24 uur voorafgaand aan de dag, kan een ouder een tegoed ontvangen die maximaal 1 jaar geldig is, en ingezet kan worden voor een extra aanvraag. Extra aanvragen worden alleen goedgekeurd wanneer dit past binnen de ratio van die dag. Zo voorkomen we een situatie dat er te weinig personeel aanwezig is of men last-minute moet bijspringen.

Op een BSO-middag mag er maximaal een half uur afgeweken worden van de BKR, de begroepskracht-kind-ratio. In vakanties en op studiedagen bieden we 10 uur opvang en mogen we 3 uur afwijken van de ratio. Dit kan op de Zaaier, als we met twee medewerkers op de groep staan, gebeuren aan het begin en het eind van de dag en als we pauze houden tussen de middag.

In het geval van een calamiteit kunnen wij gebruikmaken van onze achterwachtregeling waar verschillende ouders en collega's onderdeel van zijn. Zij kunnen, na het ontvangen van een app, binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn zodat de calamiteit met voldoende aandacht afgehandeld kan worden. Ook hangt er een noodknop in ons lokaal, zodat we, als we alleen op de groep staan, kinderen kunnen leren dat ze hier op mogen drukken als de leidster niet meer in staat is om te bellen of appen.

Alle keuzes die wij maken, maken wij vanuit het belang van het kind en de veiligheid die zij en wij nodig hebben.

## 5. Intake en wennen

Bij CKO KleurRijk vinden we het belangrijk dat kinderen (en ouders) op een veilige manier vertrouwd kunnen raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In deze periode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Hoe dit vormgegeven wordt op de verschillende groepen, is beschreven in het [wenbeleid](#).

De intakeprocedure op onze locatie ziet er als volgt uit:

Na de inschrijving van kinderen voor de BSO op de Zaaier, hebben we contact over wanneer er een plekje vrijkomt voor het kind. Zodra er een plekje is op de gewenste dag, ontvangen ouders het contract en wordt er een intake gepland.

Kinderen die van de peuterspeelzaal komen, kennen vaak al één of twee medewerkers en ook de ruimte waar ze op de BSO zullen komen is hetzelfde. Hierdoor verloopt het wennproces iets anders dan wanneer een kind nog helemaal niet met onze opvanglocatie bekend is. Bij het afscheid van de peuterspeelzaal hebben we altijd een oudergesprek over het kind en vertellen we meteen over hoe het straks op de BSO zal gaan. De mentor van de peuterspeelzaal heeft dit gesprek.

Bij nieuwe aanmeldingen voor de BSO hebben we een intakegesprek met een ouder en het liefst ook met het kind erbij. Dan vertellen we hoe een BSO-middag verloopt, wie de mentor van het kind zal worden en willen we graag het kind leren kennen en bijzonderheden over hem of haar horen.

Kinderen die op de BSO gaan komen, mogen een uurtje wennen na schooltijd, of komen om half 5 om samen een cracker te eten en zo kennis te maken met de pedagogisch medewerker en mentor van de groep waar het kind in gaat komen. Soms kiezen ouders ervoor om meteen met de opvang te starten, zonder wennmoment. Dit is ook mogelijk.

## 6. Samenwerking met ouders

Om de kinderen een gevoel van eenheid en herkenning te geven tussen thuis en de BSO hechten we veel waarde aan goed overleg tussen ouders en de pedagogisch medewerker(s).

Tijdens dagelijkse overdrachtsmomenten wordt er besproken hoe het met het kind gaat en wat een kind nodig heeft om zich veilig te voelen. Het is nodig om regelmatig met ouders te praten over het gedrag en de ontwikkeling van het kind, wat hij hierin nodig heeft en hoe we daarin op één lijn kunnen werken. Wanneer mogelijk, ook in samenwerking met school.

Daarnaast vinden er oudergesprekken plaats in de vorm van tien-minuten-gesprekken. Deze gesprekken worden zo veel mogelijk met de mentor van het kind gepland. We geven twee keer per jaar de gelegenheid om in te schrijven voor een oudergesprek, maar als er in de tussentijd bijzonderheden of zorgen zijn, kunnen zowel ouders als de pedagogisch medewerkers vragen om een gesprek.

Bij een oudergesprek bespreken we het welbevinden van het kind, waar het kind plezier aan beleeft en de sociale interactie die we zien. Ook horen we graag van ouders of ze tevreden zijn over de opvang op de Zaaier.

Via de ouderapp Konnect ontvangen ouders berichten, zoals nieuwsbrieven, persoonlijke berichten bij bijzonderheden en kunnen zij foto's ontvangen van hun kinderen. We hebben een Instagram-account waarop we regelmatig een bericht plaatsen van onze locatie. Ouders kunnen in de app aangeven of ze toestemming geven voor het plaatsen van foto's op social media.

Sommige kinderen gaan zelfstandig naar huis of naar een buitenschoolse activiteit vanaf de BSO, waardoor we ouders soms weinig zien en spreken. We vinden het wel belangrijk in verbinding te blijven met alle ouders, ook als hun kind al groot genoeg is om zelfstandig bij ons weg te fietsen. Daarom bellen we als er wel een overdracht gewenst is of nodigen we deze ouders uit voor een gesprek om in verbinding te blijven.

BSO de Zaaier heeft een oudercommissie, waarin minimaal 3 ouders zitten. Twee ouders van de BSO nemen plaats in de oudercommissie en twee ouders van de peuterspeelzaal. Er mag dus een ouder zijn die beide opvangvormen vertegenwoordigt. De oudercommissie geeft advies over belangrijke wijzigingen in ons beleid en over de tarieven en openingstijden. Ouders kunnen op deze manier betrokken zijn bij de zaken die hen aangaan op de BSO.

## 7. Kindvolgsysteem

Om goed te kunnen aansluiten bij de ontwikkelbehoeften van het kind, brengen we de ontwikkeling van kinderen in grote lijnen in kaart middels het kindvolgsysteem in Konnect. Wij bespreken dit met ouders en als het nodig is maken we samen afspraken. Ook wordt



met ouders besproken wat de wensen en behoeften van het kind zijn, zodat hierop kan worden ingespeeld.

Minimaal een keer per jaar vult de mentor voor elk kind een observatielijst in in Konnect. Het doel van de kindvolgsystemen is om het kind goed in beeld te hebben of krijgen. Hierin beantwoorden we vooral de open vragen die inzicht geven in hoe een kind is. De uitkomsten van deze observatie worden gedeeld in het oudergesprek.

Mocht er uit een observatie en/of het gesprek met ouders blijken dat een kind extra hulp nodig heeft van ons als pedagogisch medewerkers, dan bespreken we met elkaar (ouders, pedagogisch medewerkers en soms ook het kind zelf) hoe we het kind kunnen helpen en passen we ons handelen op de groep hierop aan.

## 8. Samenwerking met school

Binnen KleurRijk wordt gestreefd naar een nauwe samenwerking met de betrokken scholen waarbij zorgvuldig wordt gekeken naar de ontwikkeling van ieder kind zodat het aanbod daarop kan worden aangesloten.

Eind vorig jaar hebben we als team opvang en team onderwijs een gezamenlijk schoolplan geschreven. Ook de medewerkers van KleurRijk hebben hun inbreng gehad in de gezamenlijke visie van de Zaaier:

“De Zaaier is een christelijke basisschool die op weg is naar een christelijk kindcentrum voor kinderen van 2 t/m 12 jaar waarin we opvang en onderwijs bieden. Het verhaal van de Zaaier is een Bijbelse vertelling. Jezus wil de mensen vertellen dat God het geloof uitzaait in de harten van alle mensen. Een prachtige vergelijking van toen, die ook nu nog van betekenis is voor ons. In dit geloof ligt dan ook de kern van onze visie en missie:

**Samen zijn wij op weg naar groei en bloei van elk kind.  
Vanuit Jezus' voorbeeld. Zodat het kind zich geliefd voelt.**

Kernwaarden geven richting aan ons gedrag, beschrijven de gewenste situatie daarin en maken duidelijk wat we van elkaar willen verwachten. Ze vormen daarmee de ingrediënten van onze schoolontwikkeling. Daarom zetten we de komende jaren in op deze drie kernwaarden:

- Verwondering
- Eigen(wijs)heid
- Samen”

Bij de overgang van school naar een BSO-middag kan de leerkracht mondeling informatie geven over een kind. Dit is altijd informatie die in het belang is van het kind om voor ons te weten en het is informatie die de leerkracht ook met ouders deelt, of heeft gedeeld. Dit gaat bijvoorbeeld om een ruzie die gespeeld heeft, waardoor het kind nog van slag is of als een kind niet helemaal fit lijkt te zijn.

Op de Zaaier werken we allemaal met de kanjertraining. Op school wordt de methode gebruikt voor de groepsvorming en ook op de BSO kiezen we activiteiten aan het begin van het schooljaar, die aansluiten bij de kanjermethode. Zo hanteren we dezelfde regels en gebruiken we dezelfde taal binnen de teams van de Zaaier.

Bij vieringen en schoolbrede activiteiten op een BSO-middag sluiten we ook aan met de kinderen die dan nog op de BSO zijn.

Praktisch gezien delen we niet alleen het panterlokaal met de onderwijsondersteuners van de Zaaier, ook materialen, zoals verf en papier, gebruiken we samen.

## 9. Dagritme

De pedagogisch medewerkers bieden structuur aan in de dag en iedere middag heeft zo zijn ritme dat herkend wordt door de kinderen. Dit kenmerkt zich vooral door de vaste kringmomenten. Vrije spelmomenten en activiteiten wisselen in aanbod en bewegen mee met de behoefte van de kinderen. Als de kinderen binnenkomen is er aandacht voor ze en worden ze welkom geheten.

Wij brengen structuur aan op onze groep via onderstaand dagritme:

Om 14:30 komen de kinderen uit school en spelen we eerst een half uurtje buiten. Alleen bij harde regen spelen we binnen tijdens dit moment.

Om 15:00 gaan we in de stamgroepen fruit eten. Dit is voor de pedagogisch medewerkers een moment om te kijken hoe alle kinderen erbij zitten en kunnen we vertellen welke activiteit op het programma staat voor die middag.

Om 15:15 starten we met de activiteit en kunnen kinderen kiezen of ze meedoen of op een andere plek gaan spelen.

Om ongeveer 16:15 gaan we opruimen, zodat de kinderen die om 16:30 worden opgehaald of zelfstandig naar huis gaan, klaar zijn om te gaan.

Na het opruimen gaan we nog even naar buiten of mogen de kinderen alvast in de kring zitten om een boek of tijdschrift te lezen.

Om 16:40 gaan we een cracker eten. De kinderen van de tiggergroep worden meestal verdeeld over de andere twee groepen tijdens dit moment. Bij mooi weer zitten we vaak met z'n allen buiten.

Na het cracker eten mogen de kinderen nog iets doen aan tafel of vrij spelen in het grote lokaal. Als het nog niet donker wordt buiten, mogen ze soms ook buiten spelen.



Met dit ritme zorgen we voor afwisseling tussen inspanning en ontspanning. Kinderen die veel behoefte hebben aan beweging komen hierdoor aan hun trekken, maar ook kinderen die van rust houden, kunnen hun eigen plekje zoeken voor een rustmoment.

Op vakantie- en studiedagen bieden we de hele dag opvang aan. Ook dan krijgen kinderen veel ruimte om te kiezen wat ze willen doen en zorgen we voor afwisseling tussen activiteiten en kringmomenten. We eten dan 's ochtends fruit rond 10:00 en eten een broodje om ongeveer 12:15. In de middag eten we dan wel eens onze zelfgebakken lekkernijen in plaats van of naast het fruit.

## 10. Ruimte en materiaal

Binnen CKO KleurRijk wordt er naar gestreefd de groepsruimtes zo in te richten, dat deze voorspelbaar en overzichtelijk zijn en passen bij de interesses van de kinderen. Hierin nemen we de input van de kinderen mee, en stimuleren we de kinderopparticipatie. Het spelmateriaal is overzichtelijk opgeborgen en we streven ernaar dat de groepsruimtes gezellig en huiselijk aanvoelen.

Op BSO de Zaaier maken we gebruik van verschillende ruimtes. We hebben ons eigen, grote lokaal waar de Giraffengroep fruit eet. Deze ruimte delen we met de peuterspeelzaal. Hier hebben we een speelverdieping waar de peuters niet komen, maar de BSO wel. Hier wordt vaak een hut gemaakt en hier kan de Playmobil blijven liggen om mee te spelen. Onder de speelverdieping is een huishoek met een keukentje, poppenspullen en verkleedkleden. Er is een hoek voor auto's of blokken en aan de tafels kan getekend en geknutseld worden en er is ruimte voor spelletjes en activiteiten.

In de middag en tijdens vakanties is het lokaal van de onderwijsondersteuners ook voor ons, hier eet de Pantergroep fruit. Ook dit lokaal is de hele middag te gebruiken voor activiteiten, spelletjes en om te knutselen en spelen. In onze beide lokalen staat een bank en een salontafel om een huiselijke uitstraling te creëren.

De Tijgergroep eet fruit in een klaslokaal, op dit moment is dat het lokaal van groep 3. Hier komen we na het eten niet meer terug. Als er oudergesprekken zijn zitten we met deze groep meestal aan de grote tafels in de hal.

Voor activiteiten waar meer ruimte voor nodig is, gaan we vaak naar het speellokaal. Hier doen we allerlei actieve spellen. En natuurlijk maken we gebruik van het schoolplein als buitenruimte! Hier wordt volop gevoetbald in de pannakooi, gekomen op de klimrekken, gegraven in de zandbakken, geschommeld op de nieuwe mandschommel en nog veel meer!

De materialen die we gebruiken op de BSO zijn allemaal te vinden in de twee vaste lokalen. De kinderen mogen uit de groene bakken en de open kasten pakken wat ze willen gebruiken. Achter de gesloten deurtjes in de verschillende kasten ligt materiaal waar de kinderen eerst om vragen aan de pedagogisch medewerkers of ze dit mogen gebruiken. Zo

houden we de balans tussen de vrijheid om te kiezen voor de kinderen enerzijds en het overzicht in de verschillende materialen anderzijds.

## 11. Activiteiten

Bij CKO KleurRijk worden kinderen spelenderwijs uitgedaagd in hun ontwikkeling. Het spel motiveert kinderen om hun vaardigheden te oefenen. Binnen het aanbod speelt het buiten zijn, beweging en zintuiglijke ontwikkeling voor ons een grote rol, evenals het werken vanuit onze christelijke identiteit. Op de BSO ligt hierbij het accent niet op schoolse vaardigheden maar meer op ontspanning, verrijking en talentontwikkeling.

Omdat BSO-tijd vrije tijd is, mogen kinderen veelal zelf kiezen welke activiteiten er op ons programma moeten staan en aan welke activiteiten ze willen deelnemen en welke niet. Dit noemen we kinderopparticipatie: dat de kinderen zelf zeggenschap krijgen over wat er op een BSO-middag gebeurt.

We zorgen voor een gevarieerd aanbod in de activiteiten. Elke maand komen er sportieve, creatieve en spelactiviteiten aan bod, maar ook drama, koken en bakken en natuuractiviteiten komen regelmatig terug in ons programma. De activiteiten komen op wisselende dagen terug, zodat alle kinderen de verschillende activiteiten regelmatig kunnen doen.

Eens in de 6 tot 8 weken organiseren we een workshop. Meestal laten we dan een externe partij komen met eigen materialen. Dit zorgt altijd voor een leuke en uitdagende activiteit! We hebben al eens een reptielen-workshop gehad, een workshop met robots en Drumble-dance (drummen op een skippybal) bijvoorbeeld.

Als de groepsgrootte het toelaat, gaan we in de vakantie wel eens op pad met de BSO-groep. Bijvoorbeeld een uitje naar een speeltuin, kinderboerderij of ballenbak. Als we op pad gaan buiten het schoolplein, ook in de schoolweken, zorgen we voor de veiligheid door een overzicht van welke kinderen er meegaan, we hebben de groepstelefoon bij ons en de BHV-tas met de verbanddoos.

## 12. Voeding

Binnen KleurRijk kiezen we voor gezonde en gevarieerde voeding. We willen de kinderen meegeven dat we dankbaar zijn voor het eten en drinken wat we krijgen en zien eten en drinken als een beleving. We stimuleren daarom het *leren proeven en ontdekken*. Elk eetmoment zien wij als een gelegenheid om naast gezond en lekker eten, ook van elkaars gezelschap te genieten.

Op de Zaaier eten we fruit om 15:00 met onze groepen. We kiezen voor seizoensfruit, omdat dit duurzamer en voordeliger is. In de winter hebben we daarom vaak sinaasappels,

mandarijnen, appels en peren. In de zomer is er ook zacht fruit te kiezen, zoals aardbeien. Naast het fruit drinken we suikervrije limonade. In alle groepen mogen de kinderen zelf hun drinken inschenken.

Ook bij het cracker eten mogen kinderen helpen de crackers te beleggen. Ze kunnen kiezen uit 3 verschillende crackers: rijstwafel, cracotte en de 'harde cracker' (dit is knäckebröd). Als beleg kunnen ze kiezen uit pindakaas, appelstroop, kaas of kipfilet. Onlangs hebben we zuivelspread geprobeerd en dit viel bij sommige kinderen erg in de smaak, waardoor we dit soms ook aanbieden.

Op vakantie- en studiedagen eten we het fruit vaak in de ochtend en krijgen ze 's middags soms een koekje of iets van wat ze zelf gebakken hebben. Als lunch hebben we volkorenboterhammen met hetzelfde beleg als we voor de crackers aanbieden en daarnaast vaak nog een zoete optie. De kinderen smeren zelf (plantaardige) boter en beleg op hun brood, de pedagogisch medewerker helpt alleen als het nog niet zo goed lukt.

Heeft een kind een voedselallergie, dan staat dit als opmerking in het ouderportaal. Ook invallers kunnen zo zien wat er voor bijzonderheden bij kinderen genoteerd staat. Als de allergie echt ernstig is, zetten we dit ook zichtbaar in het lokaal neer, aan de binnenkant van het keukenkastje bijvoorbeeld.

### 13. Sfeerimpressie



We hebben een mooie speelverdieping waar de kinderen van de BSO zich even kunnen terugtrekken om een boekje of tijdschrift te lezen of te spelen met Playmobil of ander materiaal.

BSO-tijd is vrije tijd! Kinderen mogen (binnen onze kaders) zelf kiezen wat ze willen doen op een BSO-middag.



We zien vaak dat verschillende leeftijden bij elkaar spelen en komen tot leuke activiteiten!